

REFERAT Børne- og Ungdomsudvalget 2007-2021 d. 01-12-2015

Mødedato Tirsdag d. 01. december 2015 kl. 00:00

Mødested

Indholdsfortegnelse

Referat - Åben.....	3
Referat med bilag - Åben.....	8

Punkt 1: Referat - Åben

Referat

Børne- og Ungdomsudvalget

Ekstraordinært møde

Dato	1. december 2015
Tid	14:00
Sted	ML 0.28
NB.	
Fraværende	Ingen
Stedfortræder	Ingen
Medlemmer	Christina Lykke Eriksen (F) - Formand Pia Karlsen (V) Kristina Lilly Frandsen (V) Mette Hardam (V) Ida Skov (Ø) Bahram Dehghan (A) Bent H. Pedersen (A) Jørgen Tousgaard (A) Lars Oldager (DF)



Indhold

1. Verdensklasser i Ravnshøj skoleafdeling.....	3
Underskrifter:	4

1. Verdensklasser i Ravnshøj skoleafdeling

Åben

Sagsfremstilling

Udvalgsformanden har på baggrund af en henvendelse fra udvalgsmedlem Lars Oldager (DF) indkaldt til ekstraordinært møde i Børne- og Ungdomsudvalget med henblik på at få en redegørelse af forholdene omkring verdensklasserne i Ravnshøj skoleafdeling.

Sagsnr:
Forvaltning: BK
Sbh: elwi
Besl. komp: BUU

Der fremlægges en redegørelse i mødet.

Indstilling

Børne-, kultur- og arbejdsmarkedsdirektøren indstiller, at Børne- og Ungdomsudvalget drøfter redegørelsen.

Beslutning

Drøftet

Udvalget har fuld tillid til Ravnshøj skoleafd., herunder medarbejdere og ledere.

Udvalget har ligeledes forståelse for forældrens bekymring.

Udvalget ved, at det er en stor opgave og udvalget vil fortsat bakke op om skoleafdelings arbejde med integrationen. Vi finder ikke, efter en konkret gennemgang af forholdene at kunne genkende den alvorlige problematisering af begivenhederne, som de er gengivet i pressen.

Udvalget vil således fortsat have stor opmærksomhed på det fremadrettede arbejde, herunder den økonomiske tildelingsmodel til integrationen

Den ubehagelige undertone i forhold til flygtningene, som vi oplever der tegnes visse steder i pressen tager udvalget stærkt afstand fra.

Punkt

oplæst og godkendt.

Mødet hævet kl.

Underskrifter:

Pia Karlsen

Jørgen Tousgaard

Kristina Lilly Frandsen

Mette Hardam

Ida Skov

Bahram Dehghan

Bent H. Pedersen

Lars Oldager

Christina Lykke Eriksen

Punkt 2: Referat med bilag - Åben

Referat

Børne- og Ungdomsudvalget

Ekstraordinært møde

Dato	1. december 2015
Tid	14:00
Sted	ML 0.28
NB.	
Fraværende	Ingen
Stedfortræder	Ingen
Medlemmer	Christina Lykke Eriksen (F) - Formand Pia Karlsen (V) Kristina Lilly Frandsen (V) Mette Hardam (V) Ida Skov (Ø) Bahram Dehghan (A) Bent H. Pedersen (A) Jørgen Tousgaard (A) Lars Oldager (DF)



Indhold

1. Verdensklasser i Ravnshøj skoleafdeling.....	3
Underskrifter:	4

1. Verdensklasser i Ravnshøj skoleafdeling

Åben

Sagsfremstilling

Udvalgsformanden har på baggrund af en henvendelse fra udvalgsmedlem Lars Oldager (DF) indkaldt til ekstraordinært møde i Børne- og Ungdomsudvalget med henblik på at få en redegørelse af forholdene omkring verdensklasserne i Ravnshøj skoleafdeling.

Sagsnr:
Forvaltning: BK
Sbh: elwi
Besl. komp: BUU

Der fremlægges en redegørelse i mødet.

Indstilling

Børne-, kultur- og arbejdsmarkedsdirektøren indstiller, at Børne- og Ungdomsudvalget drøfter redegørelsen.

Beslutning

Drøftet

Udvalget har fuld tillid til Ravnshøj skoleafd., herunder medarbejdere og ledere.

Udvalget har ligeledes forståelse for forældrens bekymring.

Udvalget ved, at det er en stor opgave og udvalget vil fortsat bakke op om skoleafdelings arbejde med integrationen. Vi finder ikke, efter en konkret gennemgang af forholdene at kunne genkende den alvorlige problematisering af begivenhederne, som de er gengivet i pressen.

Udvalget vil således fortsat have stor opmærksomhed på det fremadrettede arbejde, herunder den økonomiske tildelingsmodel til integrationen

Den ubehagelige undertone i forhold til flygtningene, som vi oplever der tegnes visse steder i pressen tager udvalget stærkt afstand fra.

Punkt

oplæst og godkendt.

Mødet hævet kl.

Underskrifter:

Pia Karlsen

Jørgen Tousgaard

Kristina Lilly Frandsen

Mette Hardam

Ida Skov

Bahram Dehghan

Bent H. Pedersen

Lars Oldager

Christina Lykke Eriksen

Frederikshavn 30. november 2015

Notat vedrørende verdensklasserne

Den nuværende organisering i verdensklasserne

Eleverne i verdensklasserne er på nuværende tidspunkt samlet i to af vores distrikter, og fordeler sig således:

Distrikt Vest:

Gærum Skoleafdeling – 1 klasse med 14 elever

Ravnshøj Skoleafdeling – 5 klasser med 60 elever

Nordstjerne Skoleafdeling – 2 klasser med 21 elever

Distrikt Nord:

Skagen Skoleafdeling – 3 klasser med 36 elever

Elevtallet har fra forårets planlægningsfase til dags dato været kraftigt stigende. I foråret da beslutningen omkring at anvende Ravnshøj Skoleafdeling blev truffet, var der to klasser med ca. 24 elever. Tilstrømningen af elever er sket løbende, og vi har derfor også løbende vurderet, om vi har haft muligheder for anden placering. Vi valgte at tage tre ekstra klasser ind på Ravnshøj Skoleafdeling og oprette en klasse på Gærum Skoleafdeling da elevtallet steg. Dette skete på baggrund af en vurdering af forskellige forhold – pladsmuligheder, afstanden til Frederikshavn by, udgifter til kørsel, søskende forhold og faglige fællesskaber for personalet. Det er dog ikke muligt at placere flere elever på Ravnshøj Skoleafdeling. Det skal ligeledes nævnes, at vi udslusede en del elever fra verdensklasserne i slutningen af sidste skole år til primært Nordstjerne Skoleafdeling og Bangsbostrand Skoleafdeling, således at de ikke skulle flyttes til Ravnshøj Skoleafdeling i en kort periode for efterfølgende at sluses tilbage.

Vi har for ganske nyligt tilført Distrikt Vest ekstra ledelseskraft, således der pt. er en leder, der primært bruger sin arbejdstid på verdensklasserne. Det har været en nødvendighed, da der i den nuværende ledelsessammensætning ikke var taget højde for, at verdensklasseopgaven blev så omfangsrig.

Der er forud for skolestart afholdt indslusningsmøder med alle elever og forældre i verdensklassen. Der er desuden afholdt fælles forældremøde for verdensklasseforældrene d. 6/8, 12/8 og d. 1/9.

Eleverne i verdensklasserne er sluset ud i normalklasserne i de lektioner, hvor det giver mening. Udslusningen foregår som udgangspunkt med få lektioner i starten, og udbygges når eleven er klar til det. Udslusningen på Ravnshøj Skoleafdeling begyndte efter aftale med medarbejderne først efter efterårsferien (undtaget var dog nogle enkelte elever, hvor lærerne havde lavet en særaftale). Det har foregået således, at verdensklasselærerne har lavet et forslag på baggrund af de enkelte elever, hvilke fag og klasser der skulle sluses elever ud til. Lærerne i normalklasserne har så efterfølgende været inde og vurdere, om det pågældende forslag var en mulighed, ud fra det kendskab de havde til den modtagende klasse og dennes mulighed for at integrere verdensklasseeleverne.

Målet med udslusning er i første omgang, at verdensklasseeleverne får en føling med hvordan kulturen er i en dansk klasse med hensyn til arbejdsgange, opførsel mv. Det er primært i de praktisk/musiske fag den første udslusning sker. Der er verdensklasseelever der ligeledes udsluses i engelsk og matematik. Det er elever som er meget stærk faglige og som kan matche de danske elevers faglighed.

Der sker en jævnlig opfølgning på verdensklasse eleverne der er udsluset, hvor det vurderes, om de skal have flere eller færre lektioner i normalklasserne.

På Ravnshøj Skoleafdeling er der pt. aftalt følgende udslusning af elever på følgende årgange:

0.kl.: Billedkunst 1 elev, Idræt 1 elev og Musik (1 time) 1 elev

1.kl.: Idræt 2 - 3 elever, Billedkunst 2 - 3 elever, Musik 2 - 3 elever, matematik 2 - 3 elever, engelsk 2 elever, N/t. 2 elever

2.kl.: Idræt 3 - 4 elever, Musik 3 - 4 elever, Billedkunst 3 - 4 elever, engelsk 1 elev, matematik 1 elev, UUV 1 elev.

3.kl.: Idræt 5 elever + en ekstra lærer, Musik 2 - 3 elever, Billedkunst 2 - 3 elever,

4.a+b: Idræt 11 elever + 1 ekstra lærer, Musik 9 elever der deles på de to klasser, BHD 5 - 7 elever der deltager i enkelte af timerne afhængig af emnet for timerne, engelsk 6 elever der deles på de to klasser, matematik 3 elever der deles på de to klasser, svømning 3 elever, N/T 1 elev.

6.kl.: Dansk 1 elev når der arbejdes med grammatik og diktat, Kristendom 1 elev, Tysk 1 elev, Engelsk 2 elever, Madkundskab 2 elever, studie 2 elever, idræt 9 elever + 1 lærer.

7.kl.: Idræt 3 elever, UUV 4 elever, Engelsk 2 elever, matematik 1 elev

8.kl. Idræt 3 elever, UUV 5 elever, Matematik 2 elever, engelsk 3 elever

Forældrene til de klasser hvor der er sluset elever ud, er informeret om dette via intra.

Ovenstående ændrer sig løbende. Udslusningen på Ravnshøj Skoleafdeling vanskeliggøres af at klasserne i forvejen er store og lokalerne små, det vil sige, at der en grænse for antal af elever, borde mv. i en klasse. Det betyder, at det kan skifte lidt mellem, hvilke elever der deltager i den danske klasse.

Fremtiden

Det er ingen hemmelighed, at det har været en stor opgave, at modtage så mange nye verdensklasseelever særligt på Ravnshøj Skoleafdeling. Som tidligere tilkendegivet overfor udvalget med udgangspunkt i de udfordringer vi har haft på Ravnshøj Skoleafdeling, finder vi ikke, at den organisering vi har pt. er hensigtsmæssig. Den giver både faglige og integrationsmæssige udfordringer. Center for Børn og Skole har på baggrunden af den nyligt vedtagne nye struktur, som kan ses i bilagsmaterielet, arbejdet med den fremtidige organisering. Procesplan mv. kan se i vedlagte bilag. Det skal dog nævnes, at det vedhæftede ikke er et færdigt materiale, men et udtryk for hvor styregruppen er i processen.

Som det fremgår, har vi et stort arbejde foran os, inden at den nye organisering kan træde i kraft. Det er vigtigt at inddrage personalegruppen bredt, således vi sikrer en faglig bæredygtig ny struktur. Det er ikke vores opfattelse, at det er muligt at være klar med den nye organisering før 1. august.

Vibeke Post Madsen
Skole- og dagtilbudschef
Frederikshavn Kommune

Undervisning af tosprogede elever i Frederikshavn Kommune

Kommissorier for arbejdsgrupperne



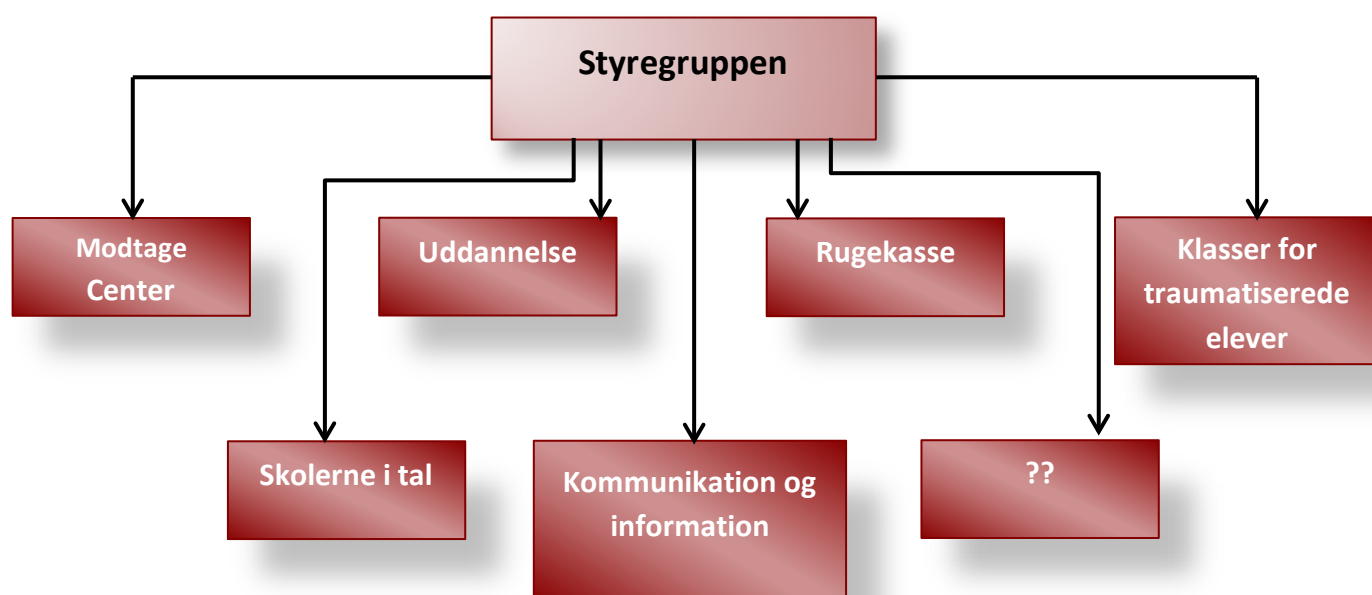
Indledning

Lovgivning på området

Ikke kun et skoleanliggende

Den nuværende situation på undervisningsområdet/skoleområdet:

Projektorganisation



Hvilke principper og værdier skal vi arbejde ud fra??

Arbejdsgrupper

Styregruppe

Medlemmer: Per Hesthaven, Skoledistriktsleder Vest
Anette Nedermark, Skoledistriktsleder Syd
Birgit Bendsen, Afdelingsleder Vest
Mie Trolle, Afdelingsleder Nord
Sysse Jørgensen, Afdelingsleder Øst
Birthe Rømer Thulstrup, pædagogisk konsulent Børn og Skole

Kommissorium:

Modtagecenter

Medlemmer: Ledelses repræsentanter, lærerrepræsentanter med erfaringer fra
tosprogsområdet, repræsentanter fra PPA,

Kommissorium:

Uddannelse

Medlemmer: Mie Trolle
Birgit Bendsen
Medarbejdere fra de normale klasser, fra tosprogsområdet
Evt. samarbejde med UCN

Kommissorium:

Kommunikation og information

Medlemmer: Medarbejdere fra tosprogs- og almenområdet, ledere, integrationsafsnittet,
Familieafdelinger(PPA?)

Kommissorium: Udarbejde forældre ABC

Rugekasse

Medlemmer: Medarbejdere fra Ungeenheden (Ungdomsskolen, 10. klasse, UU), lærere fra
tosprogsområdet

Kommissorium

Klasser for traumatiserede tosprogede elever

Medlemmer: Integrationsafsnittet, medarbejdere fra tosprogsområdet, PPA

Kommissorium

Skolerne i tal

Medlemmer: Anette Nedermark
Per Hesthaven
Birthe Rømer Thulstrup
Der skal efter behov trækkes på medarbejdere fra ØKC, Ejendomscenteret m.m.

Kommissorium: Elev- og klassetal, også prognosetal
Kvadratmeter, lokaler
Økonomi

Tidsplan:

Hvornår	Hvad	Hvem
2. november 2015	BUU besluttede, at arbejdsgruppen skulle fortsætte med den skitserede struktur på Verdensklasserne	BUU
	Center for Børn og Skole har sendt den vedtagne struktur til skolerne og bedt dem tage det med på de lokale MED møder til orientering	Birthe Rømer Thulstrup
December 2015	Der udarbejdes en projektbeskrivelse	Birthe Rømer Thulstrup
	Der nedsættes arbejdsgrupper til at beskrive: - Modtagecenter. - "Rugekasse" – <i>sent ankomne unge, som ikke vil profitere af et almindeligt folkeskoletilbud</i> - Klasse for traumatiserede tosprogede elever - Kompetenceudvikling af personale <i>Både det personale der skal arbejde i modtagecenter, rugekasse, traumatiserede elever samt i de fire distrikter</i>	Styregruppen

	- Kommunikation og information <i>Både de modtagne skoler, skolebestyrelser, lokalområde, de tosprogede forældre m.fl.</i> - Skolerne i tal <i>Skal kigge på om der er klasse og/eller lokale mæssige udfordringer på modtagne skoler</i> - Andre endnu ikke definerede arbejdsgrupper	
Medio Januar 2016 <i>(mit forslag, ikke vendt med styregruppe eller dig)</i>	Kom i gang med arbejdet møde - Fælles oplæg – Hvad er de forskellige gruppers opgave. - Begyndende arbejde i de nedsatte arbejdsgrupper	Styregruppen
Februar 2016	Status på arbejdet til BUU	Birthe Rømer Thulstrup
	Alle arbejdsgrupper kommer med tilbagemeldinger til styregruppen(ultimo uge 7)	Formænd for arbejdsgrupperne
April 2016	Forslag til vedtagelser på BUU	Birthe Rømer Thulstrup
	Orienterer skoler og skolebestyrelser om den nye struktur samt tidsplan for implementeringen.	Styregruppen
	Ansættelse/omorganisering af personale	Vibeke Post Madsen
Maj-juni 2016	De forskellige tiltag sættes i gang så hurtigt det er muligt	

Der skal desuden arbejdes med

- Hvordan håndterer vi analfabeter?
- Vi skal tænke os sammen med daginstitutionerne i forbindelse med skolestart?
- Overgange for tosprogede elever.

Distriktsledermøde:

Distriktslederne skal på et møde tale om indhold i stillingsbeskrivelserne, herunder hvordan håndterer vi den udfordring det kan blive at udføre tjeneste på forskellige matrikler, også på tværs af distrikterne

Undervisning af tosprogede elever

Åben sag

Sagsfremstilling

Frederikshavn Kommune har i den seneste tid modtaget mange flygtninge samt mange østeuropæiske borgere, som er flyttet til kommunen for at arbejde.

Sagsnr: 15/23938

Forvaltning: BK

Sbh: bitu

Besl. komp: BUU

Det betyder, at der i løbet af kort tid er kommet mange ny tosprogede elever i Verdensklasserne i Frederikshavn Kommune. Antallet af elever til Verdensklasserne er i løbet af de seneste 2 skoleår blevet tredoblet.

I takt med at antallet af elever har været stærkt stigende, har det været nødvendigt også at udvide antallet af Verdensklasser.

Indtil foråret 2015 gik de tosprogede børn i Verdensklasser på henholdsvis Nordstjerneskolen og Skagen Skole.

I løbet af foråret 2015 var det ikke længere muligt at rumme flere klasser på Nordstjerneskolen og der blev derfor oprettet nye Verdensklasser på Ravnshøj Skole. I efteråret 2015 kunne de fysiske rammer på Ravnshøj Skole heller ikke rumme de klasser, som det var nødvendigt at oprette for at have plads til alle de ny ankomne elever. Konsekvensen af dette er, at der også er blevet oprettet Verdensklasser på Gærum Skole.

Vores Verdensklasse elever er d.d. fordelt på følgende skoleafdelinger:

Skole	Skoleafdeling	Antal børn
Skoledistrikt Nord	Skagen Skoleafdeling	35
Skoledistrikt Vest	Ravnshøj Skoleafdeling	64
	Gærum Skoleafdeling	12
Skoledistrikt Øst	Nordstjernen Skoleafdeling	23

Center for Børn og Skole har udarbejdet et forslag, som beskriver en anden måde at organisere undervisningen af de tosprogede elever i Frederikshavn Kommune på. Baggrunden for at præsentere et nyt forslag er, at den nuværende organisering af Verdensklasserne giver et stort pres på de modtagne skoleafdelinger. Dette er begrundet i det store antal elever, der er kommet til området i løbet af kort tid. Hele strukturen er beskrevet i det vedlagte bilag

Vi vil etablere et mere bæredygtigt tilbud til vores tosprogede elever, hvor vi tager udgangspunkt i det enkelte barns behov.

Vi vil strukturere et tilbud, der har kvalitet og fleksibilitet som overskrift.

Fordelen ved den beskrevne struktur er, at eleverne får bedre muligheder for at blive integreret i nærmiljøet

Jævnfør forslaget vil der blive etableret et "Modtagecenter for Tosprogede elever". Modtagecenteret vil skulle løse opgaver i to spor.

Spor 1: Opgaver i forhold til de ny ankomne tosprogede elever og deres familie

Spor 2: Opgaver i forhold til distriktsskolerne og deres skoleafdelinger

Alle skolebørn, der kommer til Frederikshavn Kommune, og som ikke har kendskab til

det danske sprog starter deres skolegang i "Modtagecenter for Tosprogede elever". I centeret skal eleverne gennemgå et Velkomstforløb.

Formålet med Velkomstforløbet er, at:

- de tosprogede elever og deres forældre får kendskab til den danske kultur og det danske skolevæsen
- eleverne bliver screenede med henblik på at få dem udsluset til det skoletilbud, som bedst muligt tilgodeser det enkelte barns behov

Den tidsmæssige længde af Velkomstforløbet vil være af forskellig varighed alt efter de ankomne elevers forudsætninger.

Efter at eleverne har gennemført et Velkomstforløb vil de blive udsluset til et skoleforløb i Frederikshavn Kommune.

Eleverne kan:

1. Udsluses til distriktsskolen:

Elever hvis eneste udfordring er sproget, vil blive indskrevet i deres distriktsskole, hvor der skal tildeles et antal timer til at kunne undervise eleverne i dansk som andetsprog.

2. Udsluses til et "Rugekasseforløb".

Dette forløb er tænkt til de sent ankomne børn/unge, som ikke har haft eller kun har haft et kortvarigt skoleforløb inden deres ankomst til Danmark. Det vil være elever der ikke vil være i stand til at gå til afgangsprøve efter 9. klasse. Dette tilbud vil med fordel kunne placeres i Ungdomsskoleregion og med stærkt samarbejde med 10. Klassecenter, Produktionsskole, EUC m.m.

3. Visiteres til eksisterende specialklasse.

Elever, som har problematikker der ligger indenfor områderne ADHD, kontaktvanskeligheder, autismspekteret, svære generelle m.m.

4. Visiteres til et modtageklassetilbud for traumatiserede tosprogede elever

Tilbud til traumatiserede elever, som ikke vil kunne rummes i folkeskolens almindelige klasser.

Distriktsskoleforløb

Flest mulige elever skal hurtigst muligt have deres skolegang på distriktsskolen.

For at distriktsskolen kan løse opgaven er det et must, at lærere/pædagoger bliver klædt på til opgaven gennem uddannelse.

Det skal være et fælles ansvar at tage del i undervisningen af de tosprogede, det kan ske ved at alle lærere gennemgår et kortere kursus.

Der kan tænkes i at tosproglærere også bliver uddannet integrationsvejledere, således at alle de skoleafdelinger, der har elever med et andet sprog end dansk som modersmål, har en integrationsvejleder.

Vejlederen skal i lighed med skolens øvrige vejledere være tilknyttet Pædagogisk Lærings Center.

Rugekasseforløb:

Et "Rugekasseforløb" bør placeres i tilknytning til Ungdomsskolen/10. klassecenteret,

da det er den gruppe elever, de tosprogede skal spejle sig i.

Tilbuddet er tæt placeret i forhold til EUC Nord, hvor der bør være samarbejde/brøbygning.

Der skal også overvejes et samarbejde med Produktionsskolen, da der givetvis vil være nogle af eleverne, der ikke i første omgang vil være i stand til at gå til folkeskolens afgangsprøver.

Modtageklasse for traumatiserede tosprogede elever

Målgruppen er elever, der af forskellige årsager ikke umiddelbart kan rummes i klasserne på deres distriktsskole.

Børne- og Ungdomsudvalget kan gøre sig overvejelser omkring at sende det beskrevne forslag i høring i de lokale MED udvalg samt i skolebestyrelserne.

Økonomiske konsekvenser

En ny struktur på undervisning af tosprogede elever holdes indenfor den nuværende økonomiske ramme.

Udgifterne til uddannelse af personalet vil blive afholdt af de allerede afsatte midler til efter- og videreuddannelse af lærere og pædagoger

Indstilling

Børne-, kultur- og arbejdsmarkedsdirektøren indstiller, at Børne- og Ungdomsudvalget

godkender forvaltningens forslag til en ny struktur på undervisningen af tosprogede elever i Frederikshavn Kommune.

Beslutning Børne- og Ungdomsudvalget den 2. november 2015
Godkendt.

Fraværende: Mette Hardam, i stedet mødte Frode Thule Jensen.

Bilag

Organisering af undervisningen af de tosprogede elever i Frederikshavn Kommune.pdf (dok.nr.176674/15)

Frederikshavn Kommune



Børne- og Ungdomsudvalgsmøde

Den 2. november 2015

Indhold

Organisering af undervisningen af de tosprogede elever i Frederikshavn Kommune.....	2
Baggrunden for arbejdet	2
Folkeskolelovens definition af tosprogede:	3
Det siger lovgivningen om undervisningen af tosprogede elever i folkeskolen.....	3
Tosprogede elever med behov for sprogstøtte:.....	3
Beskrivelse af den nuværende situation	4
Udvikling i elevtal:	4
I hvilke skoledistrikter bor de tosprogede elever:.....	4
Attraktivt skoletilbud til Tosprogede elever i Frederikshavn Kommune.....	5
Modtagecenter for Tosprogede elever	5
Distriktsskoleforløb.....	7
Rugekasseforløb:	8
Modtageklasse for traumatiserede tosprogede elever.....	8
Oversigt over hvilke skoler og klasser de tosprogede elever skal sluses ud i.	8
Udfordringer	9
Økonomi	10

Organisering af undervisningen af de tosprogede elever i Frederikshavn Kommune.

”Center for Børn og Skole” har fået til opgave at kigge på organiseringen af undervisningen af de tosprogede elever i Frederikshavn Kommune.

Skole- og Dagtilbudschefen har derfor nedsat en arbejdsgruppe, som skal komme med bud på andre måder at organisere undervisningen /at løse opgaven på.

Arbejdsgruppens medlemmer er:

Per Hesthaven, Distriktsskoleleder i Vest
Anette Nedermark, Distriktsskoleleder i Syd
Birgit Bendsen, Afdelingsleder i Vest
Sysse Jørgensen, Afdelingsleder i Øst
Mie Trolle, Afdelingsleder i Nord
Birthe Rømer Thulstrup, pædagogisk konsulent, Børn og Skole

I arbejdet med at løse opgaven har arbejdsgruppen inddraget forskellige medarbejdergrupper.

Arbejdsgruppen har afholdt et Arbejds møde med følgende repræsentation:

- lærere og pædagoger – fra de eksisterende Verdensklasser og fra de almene klasser.
- Repræsentanter fra Pædagogisk Psykologisk Afdeling
- Repræsentanter fra integrationsafsnittet
- Repræsentant fra Kørselskontor
- Repræsentanter fra de faglige organisationer FOA, BUPL og DLF

Baggrunden for arbejdet

I løbet af kort tid er der kommet mange nye tosprogede elever til Frederikshavn Kommune, specielt i Frederikshavn by. Antallet af elever er i løbet af de seneste 2 skoleår blevet tredoblet.

I takt med at antallet af elever har været stærkt stigende, har det været nødvendigt også at udvide antallet af Verdensklasser.

Verdensklasserne har tidligere udelukkende været placeret på Nordstjerneskolen og Skagen Skole¹.

I løbet af foråret 2015 var det ikke længere muligt at rumme flere klasser på Nordstjerneskolen og der blev derfor oprettet nye Verdensklasser på Ravnshøj Skole. I efteråret 2015 kunne de fysiske rammer på Ravnshøj Skoleafdeling ikke rumme alle de klasser, som det var nødvendigt at oprette for at have plads til alle de ny ankomne elever. Konsekvensen af dette er, at der også er blevet oprettet Verdensklasser på Gærum Skoleafdeling.

Den nuværende fordeling²:

Skole	Skoleafdeling	Antal børn
Skoledistrikt Nord	Skagen Skoleafdeling	35
Skoledistrikt Vest	Ravnshøj Skoleafdeling	64

¹ Skolenavne frem til den 1. august 2015. Fra den 1. august 2015 har skolerne fået nye skole- og afdelingsnavne.

² Vi har desuden kendskab til at yderligere 7 børn er på vej til Verdensklasserne.

	Gærum Skoleafdeling	12
Skoledistrikt Øst	Nordstjernen Skoleafdeling	23

Center for Børn og Skole har udarbejdet et forslag, som beskriver en anden måde at organisere undervisningen af de tosprogede elever i Frederikshavn Kommune på.

Baggrunden for at præsentere et nyt forslag er, at den nuværende organisering af Verdensklasserne giver et stort pres på de modtagne skoleafdelinger. Dette er begrundet i det store antal elever, der er kommet til området i løbet af kort tid.

Folkeskolelovens definition af tosprogede:

"Ved tosprogede børn forstås børn, der har et andet modersmål end dansk, og først ved kontakt med det omgivende samfund, eventuelt gennem skolens undervisning, lærer dansk".

Definitionen dækker både børn, som kun taler et andet modersmål end dansk, og børn, som mestrer flere sprog, herunder dansk som andetsprog.

Det siger lovgivningen om undervisningen af tosprogede elever i folkeskolen.

I "Folkeskoleloven" samt i "Bekendtgørelsen om folkeskolens undervisning i dansk som andetsprog" er undervisningen af børn med dansk som andetsprog beskrevet.

I Folkeskolelovens § 5, stk.6 står der, at "Der gives i fornødent omfang undervisning i dansk som andetsprog til tosprogede børn i grundskolen."

Bekendtgørelse nr. 690, "Bekendtgørelse om folkeskolens undervisning i dansk som andetsprog" beskriver opgaven mere detaljeret.

Tosprogede elever med behov for sprogstøtte:

Tosprogede elever som har behov for sprogstøtte skal ved optagelse i folkeskolen i forbindelse med skolestart eller senere i skoleforløbet gives undervisning i dansk som andetsprog.

Sprogstøtten kan gives på forskellig vis afhængig af om de tosprogede elever er elever i en almindelig folkeskoleklasse eller om de får deres undervisning i en modtageklasse.

For elever der modtager deres undervisning i en almindelig folkeskoleklasse kan sprogstøtten gives på følgende måder:

1. Sprogstøtte kan gives som en integreret del af den almindelige undervisning i den almene klasse.
2. Sprogstøtten kan gives i tiden til understøttende undervisning eller uden for den almindelige undervisningstid.
3. Tosprogede elever, der ikke vil få tilstrækkeligt udbytte af at deltage i den almindelige undervisning i klassen, kan gives undervisning i dansk som andetsprog i visse fag eller dele af et fag parallelt med den almindelige undervisning.

Omfanget af undervisningen i dansk som andetsprog og den forventede varighed heraf fastsættes ud fra elevens behov.

Tosprogede elever, der ved optagelsen i folkeskolen har behov for sprogstøtte i et omfang som betyder, at de ikke kan deltage i den almindelige undervisning, kan gives basisundervisning i dansk som andetsprog.

Basisundervisningen kan organiseres i:

1. Modtagelsesklasser, hvor eleverne i begyndelsen har alle eller den overvejende del af deres timer, således, at de efterhånden får en del af deres undervisning i en almindelig klasse.
2. På særlige hold eller som enkeltmandsundervisning.
3. Udvidede modtagelsesklasser på 8.-10. klassetrin for tosprogede elever, der er flyttet til Danmark, efter at de er fyldt 14 år.

Beskrivelse af den nuværende situation

Antal af elever i folkeskolerne i Frederikshavn Kommune, der ved deres skolestart, har et andet modersmål end dansk og ikke kan tale dansk er tredoblet i de seneste tre år.

Udvikling i elevtal:

Skoleåret	Antal elever
2011-12	44
2012-13	37
2013-14	42
2014-15	75
2015-16	134

De tosprogede familier er bosiddende spredt i Frederikshavn Kommune, dog med en overvægt i byerne Frederikshavn og Skagen. I Frederikshavn by bor eleverne i de skoledistrikter der er tilknyttet skoleafdelingerne Nordstjernen og Bangsbostrand

I hvilke skoledistrikter bor de tosprogede elever:³

Skole	Skoleafdeling	Antal børn:
Skoledistrikt Nord	Skagen Skoleafdeling	25
	Bangsbostrand skoleafdeling	35
Skoledistrikt Vest	Gærum Skoleafdeling	3
	Ravnshøj Skoleafdeling	1
Skoledistrikt Øst	Frydenstrand Skoleafdeling	2
	Nordstjernen	51
Skoledistrikt Syd	Sæby Skoleafdeling	2
	Sæbygaard Skoleafdeling	2
Ungdomsskolen	10. klassecenter	7

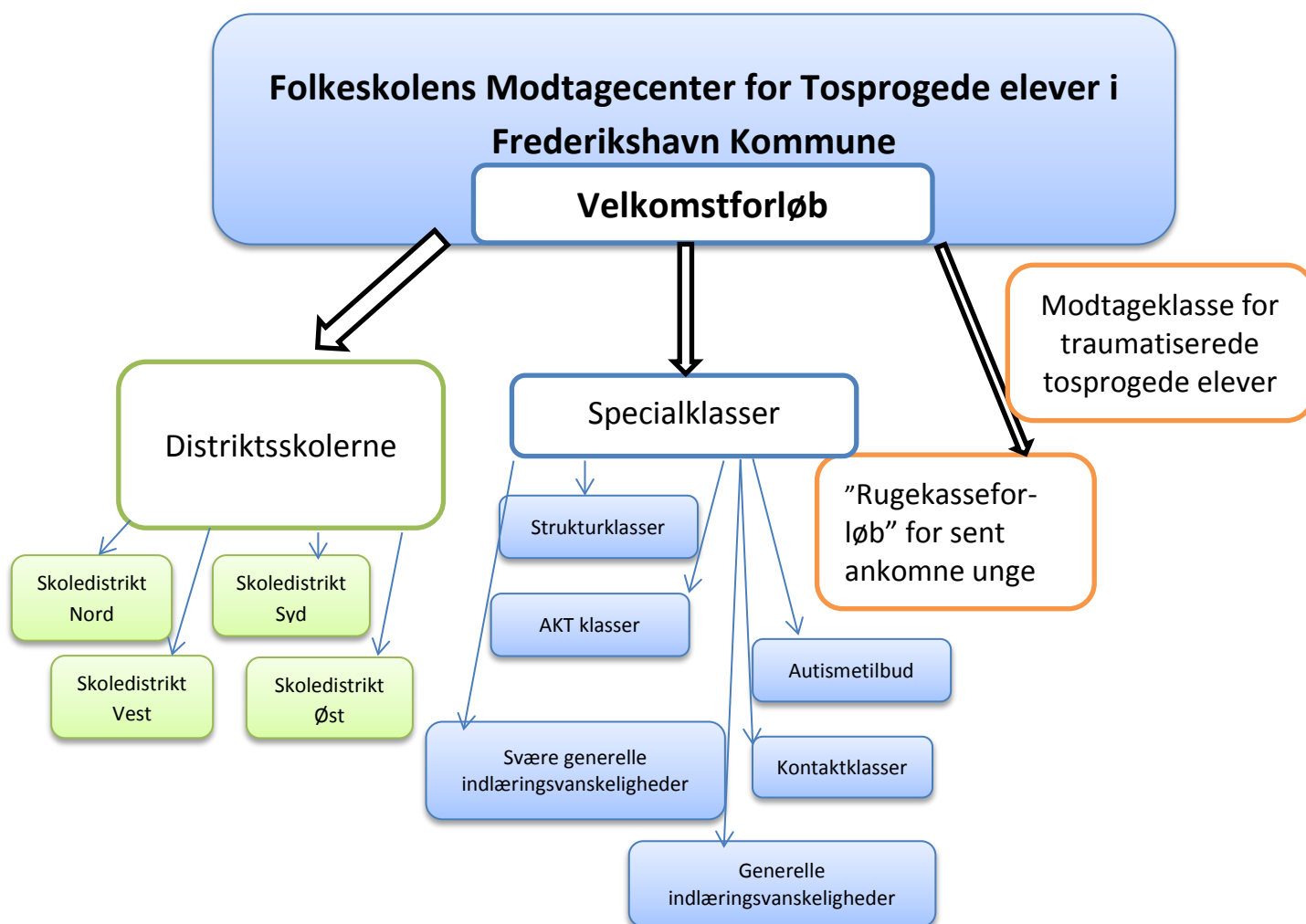
³ Revideret den 7. oktober 2015

For mange af vores tosprogede elever er der ikke sammenhæng mellem deres hjemadresse og deres skoledistrikt.

Attraktivt skoletilbud til Tosprogede elever i Frederikshavn Kommune

Vi vil etablere et mere bæredygtigt tilbud til vores tosprogede elever, hvor vi tager udgangspunkt i det enkelte barns behov.

Vi vil strukturere et tilbud, der har kvalitet og fleksibilitet som overskrift.



Modtagecenter for Tosprogede elever

Der etableres et "Modtagecenter for Tosprogede elever".

Modtagecenteret vil skulle løse opgaver i to spor.

Spor 1. Opgaver i forhold til de ny ankomne tosprogede elever og deres familier.

Spor 2: Opgaver i forhold til distriktsskolerne og deres skoleafdelinger

Opgaver i Spor 1

Alle skolebørn der kommer til Frederikshavn kommune og som ikke har kendskab til det danske sprog starter deres skolegang i "Modtagecenter for Tosprogede elever". I centeret skal eleverne gennemgå et Velkomstforløb.

Formålet med Velkomstforløbet er, at:

- de tosprogede elever og deres forældre får kendskab til den danske kultur og det danske skolevæsen.
- eleverne bliver screenede med henblik på at få dem udsluset til det skoletilbud som bedst mulig tilgodeser det enkelte barns behov

Den tidsmæssige længde af Velkomstforløbet vil være af forskellig varighed alt efter de ankomne elevers forudsætninger.

Modtagecenteret skal også være primus motor i at få et godt forældresamarbejde etableret lige fra barnets begyndelse i skolen, da forældresamarbejdet er en af de vigtigste grundstene til at indslusning og integration lykkes.

Eksempel på antal elever i indslusningsforløbet af eksempelvis 2 måneders varighed

Jan.	Feb.	Marts	April	Maj	Juni	Juli	Aug.	Sept.	Okt.	Nov.	Dec.	Jan.
2 + 0 elever												
	0 + 10 elever											
		10 + 7 elever										
			7 + 3 elever									
				3 + 1 elever								
						0 + 18 elever						
							18 + 18 elever					
								18 + 13 elever				
									13 + 7 elever			
										7 elever		

Ovenstående er at betragte som en model. I praksis vil nogle elever komme videre til det rette tilbud efter kortere tid end de 2 skitserede måneder, mens andre vil være der i en længere periode, da de enten ikke er parate til at komme videre eller at man ikke er helt færdige med at klarlægge, hvilket tilbud barnet skal videre til

Opgaver i Spor 2

"Modtagecenter for Tosprogede elever" skal også være til rådighed i forhold til de distriktsskoler og skoleafdelinger, som eleverne sluses ud til.

I forbindelse med udslusning af eleverne har centeret en opgave i at overlevere eleven samt vejlede den modtagne skole med det videre arbejde.

Modtagecenteret skal også skabe overblik over, hvilke ressourcepersoner som kommunens skoler kan trække på i forskellige situationer. Her tænkes på tolkebistand, PPA ressourcer og andet.

Personale i centeret

Der skal tilknyttes en Afdelingsleder til Modtagecenteret. Afdelingslederen har ansvaret for driften af den del af to sprogs området, der er i relation til folkeskolerne.

Der skal desuden være tilknyttet et antal "eksperter" på tosprogsområdet. Ekspertene er nogle af de nuværende personaler, som arbejder i og omkring Verdensklasserne.

Centerets fysiske placering

Centeret bør placeres i Frederikshavn dog med den klausul, at det skal være mobilt og flytte sig geografisk i forhold til, hvor der er nye elever, der skal igennem et Velkomstforløb.

Efter at eleverne har gennemført et Velkomstforløb vil de blive udsluset til et skoleforløb i Frederikshavn Kommune.

1. Udsluses til distriktsskolen:

Elever hvis eneste udfordring er sproget, vil blive indskrevet i deres distriktsskole, hvor der skal tildeles et antal timer til at kunne undervise eleverne i dansk som andetsprog.

2. Udsluses til et "Rugekasseforløb".

Dette forløb er tænkt til de sent ankomne børn/unge, som ikke har haft eller kun har haft et kortvarigt skoleforløb inden deres ankomst til Danmark. Det vil være elever der ikke vil være i stand til at gå til afgangsprøve efter 9. klasse.

Dette tilbud vil med fordel kunne placeres i Ungdomsskoleregi og med stærkt samarbejde med 10. Klassecenter, Produktionsskole, EUC m.m.

3. Visiteres til eksisterende specialklasse.

Elever, som har problematikker der ligger indenfor områderne ADHD, kontaktvanskeligheder, autismespekteret, svære gennerelle m.m.

4. Visiteres til Modtageklassetilbud for traumatiserede tosprogede elever

Tilbud til traumatiserede elever, som ikke kan profitere af et almindeligt undervisningstilbud.

Distriktsskoleforløb

Flest mulige elever skal hurtigst muligt have deres skolegang på distriktsskolen.

For at distriktsskolen kan løse opgaven er det et must, at lærere/pædagoger bliver klædt på til opgaven gennem uddannelse.

Det skal være et fælles ansvar at tage del i undervisningen af de tosprogede, det kan ske ved at alle lærere gennemgår et kortere kursus.

Der kan tænkes i at tosproglærere også bliver uddannet integrationsvejledere, således at alle de skoleafdelinger, der har elever med et andet sprog end dansk som modersmål har en integrationsvejleder.

Vejlederen skal i lighed med skolens øvrige vejledere være tilknyttet Pædagogisk Lærings Center.

Rugekasseforløb:

Et "Rugekasseforløb" bør placeres i forbindelse med Ungdomsskolen/10. klassecenteret, da det er den gruppe elever de tosprogede skal spejle sig i.

Det er tæt placeret i forhold til EUC Nord, hvor der bør være samarbejde/brobygning.

Der skal også overvejes et samarbejde med Produktionsskolen, da der givetvis vil være nogle af eleverne der ikke i første omgang vil være i stand til at gå til folkeskolens afgangsprøver.

Modtageklasse for traumatiserede tosprogede elever

Målgruppen er elever der har brug for en helt særlig indsats.

Når eleverne er parate til det skal de videre til deres distriktsskoler.

Oversigt over hvilke skoler og klasser de tosprogede elever skal sluses ud i.

Uanset om vi beholder den nuværende struktur eller om vi vælger at strukturere på en ny og anderledes måde, skal de tosprogede elever før eller siden sluses ud i en almindelig klasse.

Som det er nu kan forældrene vælge, at deres børn kommer i skole i det skoledistrikt, hvor de bor eller de kan vælge at blive på den skole, hvor de har fået deres Verdensklasse tilbud.

I den nye model bliver eleverne automatisk sluset ud i til deres distriktsskole. De tosprogede elevers forældre har i lighed med andre forældre retten til at benytte det frie skolevalg. Dette under forudsætning af, at det ikke er klasseudløsende på den valgte skole, jf. "Bilag til Styrelsesvedtægten".

Under forudsætning af, at eleverne i en ny struktur kommer tilbage til distriktsskolen, vil elevfordelingen blive som nedenfor skitseret.⁴

Skoledistrikt Nord:

Skoleafdeling	Klassetrin	Elevtal	Antal klasser	+Verdensklasseelever	Antal klasser
Skagen	0.klasse	114	Svarer til 5 klasser	3	Svarer til 5 klasser
	1.klasse			3	
	2.klasse			1	
	3.klasse	32	2	5	2
	4.klasse	47	2	2	2
	5.klasse	42	2	2	2
	6.klasse	37	2	9	2

⁴ Placeringen i skoledistrikterne er baseret på en opgørelse pr. 7. oktober 2015

Skoledistrikt Vest

Skoleafdeling	Klassetrin	Elevtal	Antal klasser	+Verdensklasseelever	Antal klasser
Bangsbostrand	0 + 1.klasse	148	6	1	6
	2.klasse	70	3	5	3
	3.klasse	65	3	2	3
	4.klasse	62	3	13	3
	5.klasse	50	2	7	3
	6.klasse	71	3	5	3
	9.klasse	64	3	1	3
Gærum	1.klasse	26	1	2	1
	2.klasse				
	4.klasse	16	1	1	1

Skoledistrikt Øst

Skoleafdeling	Klassetrin	Elevtal	Antal klasser	+Verdensklasseelever	Antal klasser
Frydenstrand	1.klasse	52	2	1	2
	8.klasse			1	
Nordstjernen	0.klasse			6	
	1.klasse			5	
	2.klasse	93	4	5	4
	3.klasse	89	4	2	4
	4.klasse	73	3	13	4
	5.klasse	74	3	3	3
	6.klasse	78	4	6	4
	7.klasse	91	4	2	4
	8.klasse	74	3	1	3
	9.klasse	76	3	3	3

Skoledistrikt Syd

Skoleafdeling	Klassetrin	Elevtal	Antal klasser	+Verdensklasseelever	Antal klasser
Sæby	0.-1.klasse	187	7	1	7
	2.klasse	84	4	1	4
Sæbygaard	7. klasse	105	4	1	4
	9. klasse	91	4	1	4

Desuden har vi for øjeblikket 7 elever i vores 10. Klassecenter

Udfordringer

De udfordringer vi står overfor er bl.a.:

- Mange af vores tosprogede borgere bor i de samme områder, hvilke betyder, at børnene er koncentreret om bestemte skoler.
Denne problematik vil kunne imødekommes gennem en bosætningsstrategi
- For øjeblikket er der mangel på uddannet personale. Vi skal derfor snarest muligt videreuddanne noget af det eksisterende personale.

Økonomi

Den skitserede model skal etableres indenfor den nuværende økonomiske ramme.

Midlerne til efter- og videreuddannelse af personalet vil blive betalt af de allerede afsatte uddannelsesmidler.