

REFERAT Børne- og Ungdomsudvalget 2007-2021 d. 28-05-2013

Mødedato Tirsdag d. 28. maj 2013 kl. 00:00

Mødested

Indholdsfortegnelse

Referat - Åben..... 3

Punkt 1: Referat - Åben

Referat

Børne- og Ungdomsudvalget

Ekstraordinært møde

Dato	28. maj 2013
Tid	16:00
Sted	ML 0.23 (byrådslounge)
NB.	
Fraværende	Irene Hjortshøj
Stedfortræder	
Medlemmer	Christina Lykke Eriksen (F) - Formand Pia Karlsen (V) Paul Rode Andersen (F) Anders Broholm (V) Bjarne Kvist (A) Jørgen Tousgaard (A) Jette Fabricius Toft (UP) Jeppe Nielsen Kyk (UP) Irene Hjortshøj (A)



Indholdsfortegnelse

	Side
1. Opfølgning på lockout på folkeskoleområdet	4
Underskrifter:	8

Bilagsfortegnelse

Punkt nr.	Dok.nr.	Tilgang	Titel
1	71570/13	Åben	Beregninger - Tabte timer i forbindelse med konflikt

1. Opfølgning på lockout på folkeskoleområdet

Åben sag

Sagsfremstilling

Udvalgsformand Paul Rode Andersen har anmodet om at få følgende punkter sat på dagsordenen til Børne- og Ungdomsudvalget.

- Hvad er besparelserne på løn i forbindelse med lockout på folkeskoleområdet?
- Hvad skal de sparede lønomkostninger anvendes til?
- Hvor mange overtallige lærere er der for skoleåret 2013-14?

Sagsnr: 13/4666
Forvaltning: CUTU
Sbh: bitu
Besl. komp: BUU

Byrådsmedlem Bjarne Kvist har anmodet om at få følgende med på dagsordenen til Børne- og Ungdomsudvalget:

"Socialdemokraterne ønsker et punkt optaget på dagsordenen på førstkommende udvalgsmøde gående på de 15 millioner der er sparet på lærerlønninger pga lockouten. Socialdemokraterne foreslår pengene bliver i folkeskolen. Vi ønsker en redegørelse for, hvordan eleverne kompenseres for den manglende undervisning. Efter sigende skal der afskediges 4 lærere. Kan vi undgå afskedigelser nu? Skal der eventuelt ansættes yderligere lærere?"

Med udgangspunkt i anmodningerne fra de to byrådsmedlemmer sættes følgende punkter på dagsordenen:

1. **Orientering om besparelser på løn i forbindelse med lockout på folkeskoleområdet**

Der er sparet ca. 14.700.000 kr. i manglende lønudbetalinger i konfliktperioden.

2. **Drøftelse af og beslutning om hvad skal de sparede lønomkostninger anvendes til**

De sparede lønomkostninger skal blandt andet anvendes til øgede lønudgifter i forbindelse med den ekstra undervisning, som skal gives for at indhente undervisning, der ikke blev givet under konflikten. Udgiftens omfang vil afhænge af, hvor mange undervisningstimer, der skal kompenseres for. Lovgivningsmæssigt skal der kompenseres for timer således, at alle elever som minimum får undervisning svarende til folkeskolens minimumstimetal.

Der kan anvendes forskellige anskuelser på, hvordan eleverne skal kompenseres for den manglende undervisning

A. Eleverne kompenseres for den manglende undervisning, så de gennem deres skoletid ikke når under minimumstimetallet som følge af den aflyste undervisning.

I dette scenarie skal der gives kompenserende undervisning i historie til de elever, der i indeværende skoleår går på 4.-6. årgang, idet der er fastsat, at alle elever på mellemtrinet skal undervises i 180 timer i faget.

B. Eleverne kompenseres for den manglende undervisning således, at de som minimum modtager undervisning svarende til minimumstimetallet set i relation til den fase de i indeværende skoleår er placeret i.

Det vil betyde, at der skal gives ekstra lektioner i det/de kommende skoleår, således at alle elever sikres, at minimumstimetallet opnås i alle fag set i relation til den fase eleverne er i på nuværende tidspunkt.

Ingen af eleverne på 7. - 9. klassetrin er i noget fag under minimumstimetallet.

For at alle elever kan opnå minimumstimetallet, skal der undervises i 1.225,5 ekstra lektioner i børnehaveklassen samt 3.606,75 ekstra timer på 1. - 6. klassetrin.

Det vil være i fagene dansk, matematik og historie, der skal gives kompenserende undervisning.

C. Eleverne skal kompenseres for den manglende undervisning således, at de opnår det vejledende timetal i alle fag.

Det vil betyde, at alle de aflyste timer, der har været i forbindelse med konflikten skal gives som ekstra lektioner i det/de kommende skoleår.

Dog vil det ikke være muligt at give de nuværende 9. klasseelever den aflyste undervisning, da de i perioden 13. - 22. maj skal til skriftlige afgangsprøver og i juni måned skal til mundtlige afgangsprøver.

Til trods for aflyste undervisningstimer har 9. klasserne, i alle fag, modtaget undervisningstimer der ligger over minimumstimetallet.

Antallet af aflyste timer på de øvrige årgange er 15.408 undervisningstimer.

Der vil blive udleveret uddybende materialer på mødet.

3. Orientering om antallet af overtallige lærer til skoleåret 2013-14.

Til skoleåret 2013-14 er der 1 overtallig børnehaveklasseleder og 14 overtallige lærere.

Administrationen er på nuværende tidspunkt i gang med at danne sig et overblik over muligheder for placering af de overtallige lærere, idet der ses på følgende:

- Ledige stillinger på skolerne
- Pensioneringer
- Undervisningstilbud til asylbørn i Frederikshavn Kommune

Indstilling

Direktøren med ansvar for Undervisning og Tværgående Ungeindsats indstiller, at Børne og Ungdomsudvalget

1. tager orienteringen jf. pkt. 1 og 3 i sagsfremstillingen til efterretning

2. drøfter de tre muligheder og tager beslutning om, hvilken model A, B eller C, der skal danne udgangspunkt for den kompenserende undervisning

Beslutning Børne- og Ungdomsudvalget den 6. maj 2013

1. Orientering taget til efterretning.
2. Et flertal i Børne- og Ungdomsudvalget ønsker, at det vejledende timetal skal være udgangspunktet, dvs. model C.
Udvalget ønsker, at de overskydende midler forbliver i folkeskolevæsenet.
Administrationen udarbejder oplæg til udmøntning i forhold til det vejledende timetal
Sagen genoptages
Jeppe Nielsen Kyk ønsker, at der tages udgangspunkt i minimumstimetallet.
Pia Karlsen og Anders Broholm ønsker, at pengene skal blive på skoleområdet, men vil afvente administrationens beregninger og det praktisk mulige i forhold til den endelige udmøntning.

Supplerende sagsfremstilling Børne- og Ungdomsudvalget 24. maj 2013

Administrationen i Børn og Kultur har på baggrund af Børne- og Ungdomsudvalgets beslutning på mødet den 6. maj skitseret forskellige scenarier for, hvordan skolerne kan indhente de undervisningstimer, som eleverne tabte under lockouten i Folkeskolen.

Alle scenarier indeholder beregninger i forhold til, at skolerne skal give erstatningstimer i et sådan omfang, at eleverne kan opnå det vejledende timetal i alle de fag og på de klassetrin, hvor det er muligt.

De skitserede scenarier tager udgangspunkt i, at de tabte timer læses:

Scenarie 1: i det kommende skoleår.

Scenarie 2: i den samme fase, hvor i timerne er aflyste

Scenarie 3: i løbet af elevernes skoletid

Sidst på dagen den 22. maj 2013 formidles bilag via mail til Børne- og Ungdomsudvalgets medlemmer, hvor der vil være planer og beregninger på, hvordan de tre scenarier vil kunne udmøntes.

Indstilling

Direktøren med ansvar for Undervisning og Tværgående Ungeindsats indstiller, at Børne- og Ungdomsudvalget

1. drøfter udkast
2. beslutter udmøntningen af de ikke læste timer under lockouten i folkeskolen

Beslutning Børne- og Ungdomsudvalget den 28. maj 2013

1. Drøftet.

2. Flertal beslutter at det er scenarie 2, der skal anvendes.

De resterende midler fra lock-out henlægges i en pulje, hvis anvendelse tager afsæt i de drøftelser, der var på byrådsseminaret.

Jeppe Kyk Nielsen ønsker ført til referat, at han ønsker, at man skal vente med at udmønte midlerne fra lock-ouden.

Jette Fabricius Toft ønsker sikkerhed for, at det resterende beløb forbliver i skoleområdet – for eksempel med henblik på kompensation for nuværende 9. klasse, der ikke pt. er uddannelsesparate.

Fraværende: Irene Hjortshøj

Bilag

Beregninger - Tabte timer i forbindelse med konflikt (dok.nr.71570/13)

Punkt

oplæst og godkendt.

Mødet hævet kl.

Underskrifter:

Christina Lykke Eriksen

Pia Karlsen

Paul Rode Andersen

Anders Broholm

Bjarne Kvist

Jørgen Tousgaard

Jette Fabricius Toft

Jeppe Nielsen Kyk

Irene Hjortshøj