

REFERAT Børne- og Ungdomsudvalget 2007-2021 d. 28-08-2013

Mødedato Onsdag d. 28. august 2013 kl. 00:00

Mødested

Indholdsfortegnelse

Referat - Åben..... 3

Punkt 1: Referat - Åben

Referat

Børne- og Ungdomsudvalget

Ekstraordinært møde

Dato	28. august 2013
Tid	18:00
Sted	ML 0.27
NB.	Mødet aflyst. Dagsordenpunktet er i stedet optaget på dagsorden til Børne- og Ungdomsudvalgets ordinære møde den 5. september 2013.
Fraværende	Ingen
Stedfortræder	
Medlemmer	Christina Lykke Eriksen (F) - Formand Pia Karlsen (V) Paul Rode Andersen (F) Anders Broholm (V) Bjarne Kvist (A) Jørgen Tousgaard (A) Jette Fabricius Toft (UP) Jeppe Nielsen Kyk (UP) Irene Hjortshøj (A)



Indholdsfortegnelse

	Side
1. Retning for folkeskolereformens udmøntning i 2014.....	4
Underskrifter:	8

Bilagsfortegnelse

Punkt nr.	Dok.nr.	Tilgang	Titel
1	122603/13	Åben	Reformøkonomien - bilag til BUU 28-8-2013

1. Retning for folkeskolereformens udmøntning i 2014

Åben sag

Sagsfremstilling

I mødet vil Center for Undervisning og Tværgående Ungeindsats give en introduktion til folkeskolereformen samt forelægge oplæg til lokal udmøntning af reformen med henblik på udvalgets efterfølgende drøftelse.

Sagsnr: 13/2133
Forvaltning: CUTU
Sbh: beto
Besl. komp: BUU

Indstilling

Direktøren med ansvar for Undervisning og Tværgående Ungeindsats indstiller, at Børne- og Ungdomsudvalget drøfter sagen.

Beslutning Børne- og Ungdomsudvalget den 19. august 2013

Drøftet

Sagen genoptages i Børne- og Ungdomsudvalgets ekstraordinære møde den 28. august 2013 kl. 18 med henblik på, at udvalget sætter retning på processen.

Fraværende: Jørgen Tousgaard, Anders Broholm

Supplerende sagsfremstilling Børne- og Ungdomsudvalget 28. august 2013

I forsommeren 2013 indgik et flertal af folketingets partier en aftale om en ny skolereform, som skal implementeres i henholdsvis august 2014 og august 2016. Reformen foreligger pt. som en aftaletekst, og forslag til selve lovteksten er i høring.

Den 19. og 28. august 2013 blev der afholdt temamøder om skolereformen i henholdsvis Børne- og Ungdomsudvalget og Byrådet. Temamøderne indeholdte blandt andet en kort præsentation af reformens intention, mål og faglige indhold samt reformens økonomiske fundament. Herefter fulgte oplæg til politisk drøftelse af reformens betydning for Frederikshavn Kommune, herunder fire forhold, som kræver en politisk stillingtagen i forhold til budget 2014:

- personalesammensætningen i den understøttende undervisning
- nytænkning af vores SFO- og fritidstilbud
- etablering af faglig fordybelse og lektiecafé på skolerne
- øvrige tiltag i skolereformen

Det økonomiske grundlag for reformens realisering pr. august 2014

Udmøntningen af skolereformen er forbundet med øgede omkostninger samt en række finansieringskilder. Den samlede økonomiske beregning viser:

Øgede omkostninger, i alt	40,9 mio. kr.
Finansieringskilder, i alt	47,5 mio. kr.
Difference, i alt	6,6 mio. kr.

Bilag 1 indeholder en mere detaljeret gennemgang af reformøkonomien.

Personalesammensætningen i den understøttende undervisning

Den understøttende undervisning består af blandt andet lektiecafé, faglig fordybelse, innovation, trivsel, motion og bevægelse. Alle årgange får timer til faglig fordybelse - mellem 5 - 7,7 timer om ugen.

Den understøttende undervisning kan i forhold til reformudspillet varetages af lærere, pædagoger og andre fagpersoner (fx fra andre undervisere, fagfolk fra erhvervslivet, fritidsområdet med flere).

Center for Børn og Kultur anbefaler, at personalesammensætningen i den understøttende undervisning normerings- og budgetmæssigt baseres på en gennemsnitlig lærer- og pædagog løn og udmøntet som en 50/50 %-fordeling heraf. Ud fra denne normering skal den enkelte skole tilrettelægge og udmønte den understøttende undervisning i overensstemmelse med reformens intentioner om faglighed, variation, nye samarbejder mm.

Børne- og ungdomsudvalget skal drøfte og beslutte en model for normering / budgetlægningen af personalesammensætningen i den understøttende undervisning.

Nytænkning af vores SFO og fritidstilbud

Med reformen får eleverne flere timer i skolen, og dermed færre timer i SFO / fritidstilbud. Den kortere tid i SFO / fritidstilbud er med til at finansiere den længere tid i skolen.

Reformen vil påvirke vores pasnings- og fritidstilbud meget direkte - elevernes pasningsbehov i tid bliver mindre, tilbuddenes budgetter reduceres tilsvarende og reduktionen tillægges reformøkonomien.

De budgetmæssige konsekvenser for vores SFOer og fritidstilbud betyder, at Center for Undervisning og Tværgående Ungeindsats samt Center for Dag- og Fritidstilbud i tråd med reformteksten og økonomiaftalen, anbefaler, at vores nuværende SFO- og fritidstilbudsstruktur ændres pr. august 2014. Hensigten hermed er at etablere en ny struktur med en tilbudsvifte, der imødekommer elevernes og forældrenes behov for pasning før og efter skoletid, som har fokus på at sikre fritidstilbud af høj faglig kvalitet og som består af robuste og bæredygtige enheder - pædagogisk, personalemæssigt, økonomisk og organisatorisk. En ny struktur kan også medvirke til at skabe ensartethed i åbningstider og forældrebetaling.

Etablering af faglig fordybelse og lektiecafé på skolerne

Alle folkeskoler skal pr. august 2014 tilbyde faglig fordybelse / lektiecafé til alle skolens årgange - indskoling og udskoling skal have 3 timer og mellemtrinnet 2 timer om ugen. Det følger af reformteksten, at eleverne frit kan vælge, om de ønsker at benytte tilbuddet. Tilbuddet kan til- og fravælges på daglig basis og lektiecaféen skal skemalægges som skoledagens afslutning.

Jf. reformteksten anbefaler Center for Undervisning og Tværgående Ungeindsats, at faglig fordybelse / lektiecafé etableres med den forudsætning, at 100 % af alle elever benytter tilbuddet.

I praksis vil der være familier / børn, som ikke ønsker at benytte tilbuddet. Det vil betyde, at vi får en udfordring i forhold til de elever som ikke ønsker lektiecafé, og som benytter et fritidstilbud efter skoletid - fordi fritidstilbuddet først åbner, når lektiecaféen af slut. Denne tilrettelæggelse er en normerings-/budgetmæssig forudsætning.

Børne- og Ungdomsudvalget skal drøfte og beslutte forudsætninger for etablering af faglig fordybelse / lektiecafé. Blandt andet om lektiecaféen skal normeres til alle elever, og hvad vi gør i forhold til elever, der ikke ønsker lektiecafé, og som har fritidstilbud om eftermiddagen.

Øvrige tiltag i skolereformen

Reformen indeholder en række faglige tiltag, som skal udmøntes på skolerne, men som i budgetgrundlaget ikke er økonomisk fastlagt. Det er fx talentudvikling, innovation, flere valgfag, trivsel samt IT og digitalisering. Flere af disse tiltag vil være forbundet med øgede omkostninger. Blandt andet vil der være økonomi forbundet med at tilbyde flere valgfag og talentudviklingsforløb.

Af mere praktiske forhold, kan det forventes, at den øgede brug af skolens faciliteter og den længere skoledag for både elever og personale vil medføre ændrede forbrugsmønstre med øgede udgifter til el, vand, varme, rengøring, fysiske rammer mm.

Center for Undervisning og Tværgående Ungeindsats anbefaler, at reformøkonomiens beregnede difference (overskud) på 6,6 mio. kr. anvendes til at udmønte reformens øvrige faglige tiltag / dække andre ufinansierede omkostninger som følge af skolereformen.

Indstilling

Direktøren med ansvar for Børn og Kultur indstiller, at Børne- og Ungdomsudvalget drøfter og beslutter

1. at personalesammensætningen i den understøttende undervisning, normerings- og budgetmæssigt fastlægges som 50% lærer og 50%pædagoger
2. at de timer, som SFO og fritidstilbud reduceres med, tillægges

reformøkonomien med 100%

3. om der er behov for at omstrukturere SFO- og fritidsområdets tilbud
4. finansieringen af lektiecafé og faglig fordybelse
5. at reformøkonomiens beregnede overskud anvendes til øvrige faglige tiltag samt driftsmæssige konsekvenser af reformen

Børne- og Ungdomsudvalget 28. august 2013

Mødet aflyst.

Dagsordenpunktet er i stedet optaget på dagsorden til Børne- og Ungdomsudvalgets ordinære møde den 5. september 2013.

Bilag

Reformøkonomien - bilag til BUU 28-8-2013 (dok.nr.122603/13)

Punkt

oplæst og godkendt.

Mødet hævet kl.

Underskrifter:

Christina Lykke Eriksen

Pia Karlsen

Paul Rode Andersen

Anders Broholm

Bjarne Kvist

Jørgen Tousgaard

Jette Fabricius Toft

Jeppe Nielsen Kyk

Irene Hjortshøj