

# **REFERAT Bygge- og Koordinationsudvalget, Ny Skole 2010-2011 d. 17-05-2011**

**Mødedato** Tirsdag d. 17. maj 2011 kl. 00:00

**Mødested**

# Indholdsfortegnelse

Referat - Åben.....	3
---------------------	---

## **Punkt 1: Referat - Åben**

## Referat

## Bygge- og koordineringsudvalget, Ny Skole

Ordinært møde

<b>Dato</b>	17. maj 2011
<b>Tid</b>	16:00
<b>Sted</b>	Det svævende mødelokale
<b>NB.</b>	
<b>Fraværende</b>	Mikael Jentsch
<b>Stedfortræder</b>	
<b>Medlemmer</b>	Paul Rode Andersen (SF) - Formand Birthe Marie Pilgaard (A) Lars Mejlvang Møller (V) Jane Wiis Mikael Jentsch Heidi Becker-Rasmussen Peter Munk Arthur Corneliussen



## Indholdsfortegnelse

	Side
1. Status på udbudsprocessen.....	4
2. Brugerinddragelse .....	5
3. Eventuelt.....	6
Underskrifter: .....	7

## Bilagsfortegnelse

<b>Punkt nr.</b>	<b>Dok.nr.</b>	<b>Tilgang</b>	<b>Titel</b>
2	50803/11	Åben	Appendiks 1.15 Brugerinddragelse.docx

## 1. Status på udbudsprocessen

## Åben sag

### Sagsfremstilling

Kort status gives på mødet.

Sagsnr: 10/8822  
Forvaltning: EJDC  
Sbh: pemu  
Besl. komp: Bygge- og  
koordineringsudvalget, Ny Skole

- 24. maj 2011, kl. 12 modtages tilbud.
- 25. maj 2011 gennemgås tilbud for vurdering af konditionsmæssig korrekt tilbudsafgivning og materialet kopieres til bedømmelsesudvalget medlemmer.
- 26. maj 2011 er der tilbudspræsentation.
- Bedømmelsesarbejdet pågår.
- 8. juni 2011. Bedømmelsesudvalget udarbejder indstilling på vinderprojekt
- Indstilling fremsendes Børne- og ungdomsudvalget og Økonomiudvalget.
- Vinderprojektet godkendes på byrådsmødet den 22. juni 2011.
- Vinderprojektet udstilles i borgertorvet på Frederikshavn Rådhus.

### Indstilling

Til orientering

### Beslutning Bygge- og koordineringsudvalget, Ny Skole den 17. maj 2011

Taget til orientering.

## 2. Brugerinddragelse

## Åben sag

### Sagsfremstilling

Grundlaget for kontrakten er et detaljeret skitseprojekt (vinderprojektet) som er udarbejdet under dialog- og tilbudsgivningsfasen. Vinderprojektet tildes efter tildelingskriterium "Økonomisk mest fordelagtige tilbud" med underkriterier "Pris", "Kvalitet af løsningsforslaget" og "Organisering af opgaven". Bedømmelsen er således lagt i stramme udbudstekniske rammer som fortages af bedømmelsesudvalget.

Sagsnr: 10/8822  
Forvaltning: EJDC  
Sbh: pemu  
Besl. komp: Bygge- og koordineringsudvalget, Ny Skole

Vinderprojektet vil i kontraktfasen overordnet fastlåse den grundlæggende bygningsgeometri og økonomi i både anlæg og drift samt andre overordnede rammer. På baggrund heraf påbegyndes detailprojekteringen af den Nye Byskole efter kontraktindgåelse som fordre en væsentlig interessant inddragelse i en veltilrettelagt brugerproces.

Rådgivergruppen har i samarbejde med styregruppen udarbejdet et appendiks 1.15 der beskriver hvilke interessenter der skal inddrages i detailprojekteringen af den nye skole efter kontraktindgåelse og hvorledes involvering af interessenter skal ske i denne fase.

Brugerprocessen vil blive gennemgået på informationsmødet den 30. maj 2011 i Arena Nord.

### Indstilling

At brugerprocessen godkendes.

### Beslutning Bygge- og koordineringsudvalget, Ny Skole den 17. maj 2011

Indstillingen godkendes.

### Bilag

Appendiks 1.15 Brugerinddragelse.docx (dok.nr.50803/11)

### 3. Eventuelt

#### **Beslutning Bygge- og koordineringsudvalget, Ny Skole den 17. maj 2011**

Status på igangværende proces om fremtidig placering af Solsikken blev drøftet.

Status på igangværende proces om kapacitetsanalyse for forenings- og idrætsaktiviteter i Arena Nord blev drøftet.

Beslutningsoplæg og indstillinger sættes på kommende dagsorden når de er klar.

### Åben sag

Sagsnr: 10/8822

Forvaltning: EJDC

Sbh: pemu

Besl. komp: Bygge- og koordineringsudvalget, Ny Skole

Punkt

oplæst og godkendt.

Mødet hævet kl.

**Underskrifter:**

\_\_\_\_\_  
Paul Rode Andersen

\_\_\_\_\_  
Birthe Marie Pilgaard

\_\_\_\_\_  
Lars Mejlvang Møller

\_\_\_\_\_  
Jane Wiis

\_\_\_\_\_  
Mikael Jentsch

\_\_\_\_\_  
Heidi Becker-Rasmussen

\_\_\_\_\_  
Peter Munk

\_\_\_\_\_  
Arthur Corneliussen