

REFERAT Børne- og Ungdomsudvalget 2007-2021 d. 02-11-2015

Mødedato Mandag d. 02. november 2015 kl. 00:00

Mødested

Indholdsfortegnelse

Referat - Åben.....	3
Referat med bilag - Åben.....	24

Punkt 1: Referat - Åben

Referat

Børne- og Ungdomsudvalget

Ordinært møde

Dato	2. november 2015
Tid	16:00
Sted	ML 0.23 (byrådslounge)
NB.	
Fraværende	Mette Hardam
Stedfortræder	Frode Thule Jensen
Medlemmer	Christina Lykke Eriksen (F) - Formand Pia Karlsen (V) Kristina Lilly Frandsen (V) Mette Hardam (V) Ida Skov (Ø) Bahram Dehghan (A) Bent H. Pedersen (A) Jørgen Tousgaard (A) Lars Oldager (DF)



Indholdsfortegnelse

	Side
1. Ophør af orlovsperiode for udvalgsformand	4
2. Nyt medlem af Børne- og Ungdomsudvalget.....	5
3. Sammentænkning af Attraktive dag-, fritids- og klubtilbud	6
4. Undervisning af tosprogede elever	10
5. Drøftelse af kantineforhold på skoler	14
6. Evaluering af efterårets dialogmøder mellem Børne- og Ungdomsudvalget og distriktsbestyrelser	16
7. Ny model for afvikling af dialogmøder i Børne- og Ungdomsudvalgets regi.....	18
8. Anmodning fra byrådsmedlem Christina Lykke Eriksen, SF vedr. foreninger	20
9. November 2015 - orientering fra Børne- og Ungdomsudvalgets område.....	21
Underskrifter:	22

Bilagsfortegnelse

Punkt nr.	Dok.nr.	Tilgang	Titel
3	96078/15	Åben	Budgetforslag 2016 - BUU 4.6.15.pdf
3	177024/15	Åben	Modelforslag til BUU - Sammentænkning af Attraktive dag-fritids- og klubtilbud - november 2015.pdf
4	176674/15	Åben	Organisering af undervisningen af de tosprogede elever i Frederikshavn Kommune.pdf
7	174892/15	Åben	Forslag til ny model for afvikling af dialogmøder i regi af Børne- og Ungdomsudvalget.pdf

1. Ophør af orlovsperiode for udvalgsformand

Åben sag

Sagsfremstilling

Christina Lykke Eriksen er tilbage fra sin orlovsperiode og genindtræder i Børne- og Ungdomsudvalget som formand.

Sagsnr: 14/24238
Forvaltning: LS
Sbh: hahe
Besl. komp: BUU

Stedfortræder Søren Visti udtræder derfor af udvalget.

Fg. formand Pia Karlsen genindtræder i funktionen som næstformand.

Fraværende: Mette Hardam, i stedet mødte Frode Thule Jensen

2. Nyt medlem af Børne- og Ungdomsudvalget

Åben sag

Sagsfremstilling

Den Socialdemokratiske byrådsgruppe har meddelt, at Brian Kjær udtræder af Børne- og Ungdomsudvalget og at Jørgen Tousgaard indtræder i udvalget.

Sagsnr: 14/22667
Forvaltning: BK
Sbh: hahe
Besl. komp: BUU

Frederikshavn Byråd har på møde den 28. oktober taget sagen til efterretning.

Indstilling

Børne-, kultur- og arbejdsmarkedsdirektøren indstiller, at Børne- og Ungdomsudvalget byder Jørgen Tousgaard velkommen i udvalget.

Beslutning Børne- og Ungdomsudvalget den 2. november 2015

Jørgen Tousgaard blev budt velkommen.

Fraværende: Mette Hardam, i stedet mødte Frode Thule Jensen.

3. Sammentænkning af Attraktive dag-, fritids- og klubtilbud

Åben sag

Sagsfremstilling

Børne- og Ungdomsudvalget har i forbindelse med budget 2016 formuleret et forslag med titlen: "Attraktive dag-, fritids- og klubtilbud".

Sagsnr: 15/18337
Forvaltning: BK
Sbh: elwi
Besl. komp: BUU

Forslaget handler bl.a. om større fleksibilitet i åbningstiden i dagtilbud og SFO. Udvalget foreslår desuden at der tænkes i nye strukturer på dag-, fritids- og klubområdet, hvor tilbud sammentænkes på nye måder.

Der skal findes 4 mio. kr. i forbindelse med omlægningen af området (se bilag 1).

Siden august har der været afholdt adskillige proces- og dialogmøder omkring budgetforslaget med både ledere, medarbejdere og forældrebestyrelser på området. Senest er der afholdt et temamøde i Børne- og Ungdomsudvalget den 22. oktober 2015 om samme tema. Forvaltningen har på baggrund heraf udarbejdet et modelforslag.

Forslaget står på 4 ben og berører SFO området, fritidstilbud, Ungdomsskolen og dagtilbud. De 4 ben skitseres kort i nedenstående, men er beskrevet mere dybdegående i bilag 2.

1. Fleksible åbningstider

Der skal skabes mulighed for at tilbyde børn et pasningstilbud morgen, eftermiddag og sen eftermiddag (minimum til kl. 17.00) i hvert af de nye dagtilbuds- og skoledistrikter i Bæredygtigt Børneområde.

Forældre skal kunne tilkøbe morgenmodul fra kl. 6.00 og aftenmodul til kl. 17.00 i dagtilbud og SFO.

Aftenmodulet skal være 100 % forældrefinansieret. Aftenmodulet vil koste ca. 350-360 kr. pr barn beregnet ud fra den eksisterende morgenmodulsordning med ca. 5 % deltagende børn.

For at få ydertiderne til at hænge sammen i den daglige planlægning opfordres dagtilbud og SFO'er til at danne samarbejdsrelationer i distrikterne i en gensidig ansvarlighed for dækning af åbningstiden.

2. Ny SFO profil

I bestræbelsen på at nå de 4 mio. kr. i Børne- og Ungdomsudvalgets budgetforslag reduceres SFO-områdets ramme med 10 %. En rammereduktion, der skal frigive midler til investering i udvikling af SFO-området. Det foreslås hermed, at der igangsættes et investeringsprojekt, der tilfører midler til området svarende til 5 % af SFO-områdets budgetmæssige ramme. Midlerne skal anvendes til udvikling af en ny SFO profil.

SFO'erne skal med en ny profil udvikles til at være mere attraktive tilbud. De skal bl.a. kunne tilbyde forskelligartede og mangfoldige aktiviteter, der dækker bredden af børn i SFO'er. De skal tilbyde aktiviteter, der henvender sig til både drenge og

piger.

Det anbefales samtidigt, at der skabes en stærkere kontakt mellem SFO'erne og kultur- og foreningslivet.

SFO I dækker i dag børn fra 0. – 3. klasse. Der har været flere henvendelser og overvejelser omkring flytning af 3. klasses børn til fritidstilbuddene. Modelforslaget indeholder et tillæg, der skitserer overvejelser i den forbindelse (se bilag 2, kapitel 6).

3. Fritidstilbud under Ungdomsskoleloven

Kommunens fritidstilbud er i dag placeret under Dagtilbudsloven. Forældrenes egenbetaling udgør 20 % af de samlede bruttodriftsudgifter til fritidstilbud. Der ydes fripladstilskud efter gældende regler i lovgivningen.

Det foreslås, at fritidstilbuddene flyttes ind under Ungdomsskoleloven for sammen med kommunens nuværende Ungdomsskole at arbejde målrettet, innovativt og samarbejdende omkring kommunens børn og unge. På den måde samles kræfterne på området i en fælles indsats omkring de udfordringer og udviklingsområder, der arbejdes med på børne- og ungeområdet i kommunen.

En omlægning af fritidstilbudsområdet vil invitere til en ny organisering af fritidstilbuddene.

Der er i dag 4 fritidscentre i kommunen placeret i Skagen, Frederikshavn, Sæby og Øster Vrå (Bødkegården). I en omlægning af området skal fritidscentrene omdannes til Ungdomsskoler på linje med kommunens nuværende Ungdomsskole.

Det giver anledning til at se på lederstrukturen, Ungdomsskolestørrelse og opgavefordelingen mellem enhederne i et helhedssyn på området.

Ungdomsskolen og fritidstilbuddene udbyder i dag et væld af aktiviteter til kommunens børn og unge. Der er i visse sammenhænge overlap af aktiviteter, hvorfor der i forvaltningens forslag ønskes større synergi og samtænkning mellem enhederne. Der skal således arbejdes med retning og ledelse af det fremtidige ungdomsskoleområde med fokus på fornyelse, helhedssyn og evnen til at spille sammen. Det forventes, at der som minimum kan hentes 500.000 kr. på en samtænkning af tilbuddene.

Der er intet lovkrav i Ungdomsskoleloven til størrelsen af forældrebetalingen. Det giver mulighed for at forældrebetalingen i fritidstilbud og SFO II bliver mere udlignet. En eftermiddagsplads i SFO II i oplandet koster 990 kr. En fritidstilbudsplads i byerne koster 390 kr. (2016 tal). En stor difference mellem to tilbud henvendt til den samme målgruppe.

Forvaltningen har lavet to økonomiske scenarier for forældretakster i fritidstilbud. Med en forældretakst på 500 kr. pr. mdr. vil der opnås en besparelse på 450.000 kr. Sættes forældretaksten op til 650 kr. pr. mdr. vil besparelsen være på 1,1 mio. kr.

Der er i øvrigt ikke krav om økonomisk friplads i Ungdomsskoleloven.

4. Bygningsmæssige optimeringer

En omlægning af fritidstilbudsområdet giver anledning til at se på de bygningsmæssige forhold igen.

Der er pt. fritidstilbud, der er placeret i dyre lejemål. Der er ligeledes sket en større eller mindre omprioritering af lokale- og bygningsanvendelse i de nye distrikter i forbindelse med realiseringen af Bæredygtigt Børneområde. Forvaltningen anbefaler, at der foretages en bygningsgennemgang i dagtilbud, skoler, fritidstilbud og på Kultur- og Fritidsområdet med henblik på at finde muligheder for optimering.

Bilag:

1. "Budgetforslag 2016. Attraktive dag-, fritids- og klubtilbud"
2. "Sammentænkning af Attraktive dag-, fritids- og klubtilbud"

Indstilling

Børne-, kultur- og arbejdsmarkedsdirektøren indstiller, at Børne- og Ungdomsudvalget

1. drøfter forvaltningens modelforslag "Sammentænkning af Attraktive dag-, fritids- og klubtilbud" herunder de økonomiske scenarier
2. beslutter at sende modelforslag "Sammentænkning af Attraktive dag-, fritids- og klubtilbud" i høring hos de berørte MED udvalg

Beslutning Børne- og Ungdomsudvalget den 2. november 2015

Et flertal i udvalget bestående af SF, A, DF og Ø ønsker at udsætte sagen med henblik på yderligere beregninger og forslag.

Venstre ønsker at følge indstillingens pkt. 2 og sende de udarbejdede forslag i høring hos høringsberettigede, idet vi mener, at forslaget i store træk er i overensstemmelse med de tidligere indsendte høringssvar i forbindelse med budgetvedtagelsen 20. august 2015 samt de drøftelser udvalget har haft, på de netop afholdte dialogmøder i de 4 distrikter. Venstre mener, at en udsættelse af beslutning om udmøntningen af de 4 mio. kr., er bekymrende i forhold til overholdelse af den indgåede budgetaftale for 2016.

Fraværende: Mette Hardam, i stedet mødte Frode Thule Jensen.

Bilag

Budgetforslag 2016 - BUU 4.6.15.pdf (dok.nr.96078/15)

Modelforslag til BUU - Sammentænkning af Attraktive dag- fritids- og klubtilbud - november 2015.pdf (dok.nr.177024/15)

4. Undervisning af tosprogede elever

Åben sag

Sagsfremstilling

Frederikshavn Kommune har i den seneste tid modtaget mange flygtninge samt mange østeuropæiske borgere, som er flyttet til kommunen for at arbejde.

Sagsnr: 15/23938
Forvaltning: BK
Sbh: bitu
Besl. komp: BUU

Det betyder, at der i løbet af kort tid er kommet mange ny tosprogede elever i Verdensklasserne i Frederikshavn Kommune. Antallet af elever til Verdensklasserne er i løbet af de seneste 2 skoleår blevet tredoblet.

I takt med at antallet af elever har været stærkt stigende, har det været nødvendigt også at udvide antallet af Verdensklasser.

Indtil foråret 2015 gik de tosprogede børn i Verdensklasser på henholdsvis Nordstjerneskolen og Skagen Skole.

I løbet af foråret 2015 var det ikke længere muligt at rumme flere klasser på Nordstjerneskolen og der blev derfor oprettet nye Verdensklasser på Ravnshøj Skole.

I efteråret 2015 kunne de fysiske rammer på Ravnshøj Skole heller ikke rumme de klasser, som det var nødvendigt at oprette for at have plads til alle de ny ankomne elever. Konsekvensen af dette er, at der også er blevet oprettet Verdensklasser på Gærum Skole.

Vores Verdensklasse elever er d.d. fordelt på følgende skoleafdelinger:

Skole	Skoleafdeling	Antal børn
Skoledistrikt Nord	Skagen Skoleafdeling	35
Skoledistrikt Vest	Ravnshøj Skoleafdeling	64
	Gærum Skoleafdeling	12
Skoledistrikt Øst	Nordstjernen Skoleafdeling	23

Center for Børn og Skole har udarbejdet et forslag, som beskriver en anden måde at organisere undervisningen af de tosprogede elever i Frederikshavn Kommune på. Baggrunden for at præsentere et nyt forslag er, at den nuværende organisering af Verdensklasserne giver et stort pres på de modtagne skoleafdelinger. Dette er begrundet i det store antal elever, der er kommet til området i løbet af kort tid. Hele strukturen er beskrevet i det vedlagte bilag

Vi vil etablere et mere bæredygtigt tilbud til vores tosprogede elever, hvor vi tager udgangspunkt i det enkelte barns behov.

Vi vil strukturere et tilbud, der har kvalitet og fleksibilitet som overskrift.

Fordelen ved den beskrevne struktur er, at eleverne får bedre muligheder for at blive integreret i nærmiljøet

Jævnfør forslaget vil der blive etableret et "Modtagecenter for Tosprogede elever".

Modtagecenteret vil skulle løse opgaver i to spor.

Spor 1: Opgaver i forhold til de ny ankomne tosprogede elever og deres familie

Spor 2: Opgaver i forhold til distriktsskolerne og deres skoleafdelinger

Alle skolebørn, der kommer til Frederikshavn Kommune, og som ikke har kendskab til det danske

sprog starter deres skolegang i "Modtagecenter for Tosprogede elever". I centeret skal eleverne gennemgå et Velkomstforløb.

Formålet med Velkomstforløbet er, at:

- de tosprogede elever og deres forældre får kendskab til den danske kultur og det danske skolevæsen
- eleverne bliver screenede med henblik på at få dem udsluset til det skoletilbud, som bedst muligt tilgodeser det enkelte barns behov

Den tidsmæssige længde af Velkomstforløbet vil være af forskellig varighed alt efter de ankomne elevers forudsætninger.

Efter at eleverne har gennemført et Velkomstforløb vil de blive udsluset til et skoleforløb i Frederikshavn Kommune.

Eleverne kan:

1. Udsluses til distriktsskolen:

Elever hvis eneste udfordring er sproget, vil blive indskrevet i deres distriktsskole, hvor der skal tildeles et antal timer til at kunne undervise eleverne i dansk som andetsprog.

2. Udsluses til et "Rugekasseforløb".

Dette forløb er tænkt til de sent ankomne børn/unge, som ikke har haft eller kun har haft et kortvarigt skoleforløb inden deres ankomst til Danmark. Det vil være elever der ikke vil være i stand til at gå til afgangsprøve efter 9. klasse.

Dette tilbud vil med fordel kunne placeres i Ungdomsskoleregi og med stærkt samarbejde med 10. Klassecenter, Produktionsskole, EUC m.m.

3. Visiteres til eksisterende specialklasse.

Elever, som har problematikker der ligger indenfor områderne ADHD, kontaktvanskeligheder, autismspekteret, svære generelle m.m.

4. Visiteres til et modtageklassetilbud for traumatiserede tosprogede elever

Tilbud til traumatiserede elever, som ikke vil kunne rummes i folkeskolens almindelige klasser.

Distriktsskoleforløb

Flest mulige elever skal hurtigst muligt have deres skolegang på distriktsskolen.

For at distriktsskolen kan løse opgaven er det et must, at lærere/pædagoger bliver klædt på til opgaven gennem uddannelse.

Det skal være et fælles ansvar at tage del i undervisningen af de tosprogede, det kan ske ved at alle lærere gennemgår et kortere kursus.

Der kan tænkes i at tosproglærere også bliver uddannet integrationsvejledere, således at alle de skoleafdelinger, der har elever med et andet sprog end dansk som modersmål, har en integrationsvejleder.

Vejlederen skal i lighed med skolens øvrige vejledere være tilknyttet Pædagogisk Lærings

Center.

Rugekasseforløb:

Et "Rugekasseforløb" bør placeres i tilknytning til Ungdomsskolen/10. klassecenteret, da det er den gruppe elever, de tosprogede skal spejle sig i.

Tilbuddet er tæt placeret i forhold til EUC Nord, hvor der bør være samarbejde/brøbygning.

Der skal også overvejes et samarbejde med Produktionsskolen, da der givetvis vil være nogle af eleverne, der ikke i første omgang vil være i stand til at gå til folkeskolens afgangsprøver.

Modtageklasse for traumatiserede tosprogede elever

Målgruppen er elever, der af forskellige årsager ikke umiddelbart kan rummes i klasserne på deres distriktsskole.

Børne- og Ungdomsudvalget kan gøre sig overvejelser omkring at sende det beskrevne forslag i høring i de lokale MED udvalg samt i skolebestyrelserne.

Økonomiske konsekvenser

En ny struktur på undervisning af tosprogede elever holdes indenfor den nuværende økonomiske ramme.

Udgifterne til uddannelse af personalet vil blive afholdt af de allerede afsatte midler til efter- og videreuddannelse af lærere og pædagoger

Indstilling

Børne-, kultur- og arbejdsmarkedsdirektøren indstiller, at Børne- og Ungdomsudvalget godkender forvaltningens forslag til en ny struktur på undervisningen af tosprogede elever i Frederikshavn Kommune.

Beslutning Børne- og Ungdomsudvalget den 2. november 2015

Godkendt.

Fraværende: Mette Hardam, i stedet mødte Frode Thule Jensen.

Bilag

Organisering af undervisningen af de tosprogede elever i Frederikshavn Kommune.pdf (dok.nr.176674/15)

5. Drøftelse af kantineforhold på skoler

Åben sag

Sagsfremstilling

På baggrund af ungebyrådets arbejde med bedre fysisk og psykisk arbejdsmiljø på skolerne, besluttede Børne- og Ungdomsudvalget den 20. august 2015, at få en orientering om kantineforholdene på skolerne.

Sagsnr: 14/1194
Forvaltning: BK
Sbh: piso
Besl. komp: BUU

Distrikternes i alt 15 skoleafdelinger har nu indsendt svar på spørgsmål omkring deres kantineforhold til forvaltningen. Spørgsmålene omhandlede lokaler og faciliteter til madlavning og salg af mad, udbuddet af madvarer, priser, åbningstider og indtrykket af elevernes tilfredshed med tilbuddene. Det er også blevet undersøgt, om eleverne kan gå fra skolen i pauserne for at købe mad.

Generelt viser tilbagemeldingerne, at de fleste skoleafdelinger har en bod med dagligt salg af madvarer i formiddags- og middagspausen. En skoleafdeling har ingen skolebod, mens 2 af de mindre afdelinger kun har bod med salg af mælk. De 11 resterende sælger forskellige madvarer, fx frugt, boller, sandwich, pizzastykker, lune småretter, pølsehorn og salater. Et enkelt sted holder boden kun åbent én gang ugentligt.

5 skoleafdelinger laver næsten alt mad selv og fra bunden. De øvrige køber halvfabrikata, fx brøddvarer til bake-off eller benytter sig af leverandører udefra.

Flere nævner, at de gerne ville mere, men at deres faciliteter ikke er egnede til at udvide aktiviteterne. Prisniveauet på udvalget af madvarer ligger typisk fra 2-20 kr.

Det er meget forskelligt hvor mange elever, der benytter tilbuddene. I et par skoleafdelinger, hvor der er størst efterspørgsel, er det mellem 50-70 % af eleverne, som dagligt køber mad i skoleboden. Ellers ligger det på 20-30 %, nogle lavere.

5 steder kan eleverne (typisk fra 8.-9. klasse) forlade skolen i pauserne for at købe mad. En skoleafdeling nævner, at den gerne vil undgå det, selvom eleverne har efterspurgt en sådan mulighed. En anden skoleafdeling oplever, at forholdsvis mange af de større elever fortsat handler i boden, selvom de kunne gå ud og købe mad et andet sted.

Skoleafdelingernes tilbagemelding viser, at der er forholdsvis stor tilfredshed med ordningerne, og at det vægtes højt at medinddrage elever/elevråd i aftalerne omkring madudsalgene. Kun et enkelt sted beskrives tilfredsheden med ordningen, som "begrænset". Flere nævner, at det med de nuværende lokaler og ressourcer er tilfredsstillende og niveauet er det, som pt. er opnåeligt med de vilkår skolerne har for drift af skolebod.

Indstilling

Børne-, kultur- og arbejdsmarkedsdirektøren indstiller, at Børne- og Ungdomsudvalget drøfter sagen.

Beslutning Børne- og Ungdomsudvalget den 2. november 2015

Drøftet. Vi opfordrer skolebestyrelserne og elevrådene til at arbejde videre med punktet.

Fraværende: Mette Hardam, i stedet mødte Frode Thule Jensen.

6. Evaluering af efterårets dialogmøder mellem Børne- og Ungdomsudvalget og distriktsbestyrelser

Åben sag

Sagsnr: 14/23288
Forvaltning: BK
Sbh: hahe
Besl. komp: BUU

Sagsfremstilling

Der har været afholdt dialogmøder i de 4 nye distrikter i Bæredygtigt Børneområde dette efterår. På dialogmøderne deltog distriktsbestyrelser i dagtilbud og skole, bestyrelser fra fritidstilbud og Ungdomsskolen samt repræsentanter fra familieområdet.

På dialogmøderne blev der rejst flere forskellige spørgsmål og temaer af deltagerne, som Børne- og Ungdomsudvalget ville tage med hjem til drøftelse i udvalget.

Fig. spørgsmål og temaer blev rejst af deltagerne:

1. Kommende Dialogmøder

Der er ønske om, at alle dialogmøder begynder med et tilbageblik på det forrige dialogmøde.

- Hvilke emner var med på mødet?
- Hvilke beslutninger er taget på baggrund af input fra mødedeltagerne?

2. Lukkedage i SFO

Spørgsmål: Er det de rigtige lukkedage, man har valgt i SFO'erne?

Det er besluttet, at der skal være lukket i SFO i to uger i sommerferien (uge 28 og 29), en uge mellem jul og nytår samt fredag efter Kristi Himmelfarts Dag.

3. Godtgørelser til bestyrelsesmedlemmer

Spørgsmål: Er der mulighed for at give godtgørelser, når bestyrelsesmedlemmer deltager i arrangementer? Kan kommunen være behjælpelig med evt. at honorere de eksterne repræsentanter i skole distriktsbestyrelserne?

4. Tolærerordning i stedet for den Understøttende undervisning

Generel drøftelse.

5. Ekstern repræsentation i skole distriktsbestyrelserne.

Spørgsmål: Kan et forældrevalgt medlem også være repræsentant for forenings- eller erhvervsliv?

Hvad siger lovgivningen?

6. Spørgsmål til inklusionsindsatsen

BUU vil vende tilbage med svar på spørgsmål fra skolebestyrelsen i Distrikt Øst, når udvalget har fået præsenteret Inklusionsevalueringen.

7. Evaluering af den "Rullende skolestart/aldersintegrerede undervisning"

Generel drøftelse.

8. Bygningsmæssige tilpasninger som følge af strukturændringer

Generel drøftelse.

Indstilling

Børne-, kultur- og arbejdsmarkedsdirektøren indstiller, at Børne- og Ungdomsudvalget drøfter evalueringen af dialogmøderne fra efteråret 2015

Beslutning Børne- og Ungdomsudvalget den 2. november 2015

Drøftet. Punkt 2 og 4 sættes på Børne- og Ungdomsudvalgets dagsorden på et kommende møde.

Udvalget har ligeledes fokus på at arbejde med kommunikationen i forhold til forældre og medarbejdere.

Fraværende: Mette Hardam, i stedet mødte Frode Thule Jensen.

7. Ny model for afvikling af dialogmøder i Børne- og Ungdomsudvalgets regi

Åben sag

Sagsnr: 15/29954
Forvaltning: BK
Sbh: elwi
Besl. komp: BUU

Sagsfremstilling

Børne- og Ungdomsudvalget afholder årligt dialogmøder på dagtilbuds-, skole- og ungdomsområdet. Implementeringen af en ny struktur på børne- og ungeområdet giver anledning til at overveje en ny model for afvikling af dialogmøderne, der inviterer til lokale møder i de nye distrikter.

Forvaltningen har udarbejdet en ny model, der anbefaler flg. ramme for dialogmøderne på de tre områder:

Fælles dialogmøde i foråret

Der afholdes ét årligt fælles dialogmøde med fokus på de budgetmæssige udfordringer og dilemmaer. Dette dialogmøde er for alle bestyrelsesformænd i dagtilbud, skoler og ungdomsområdet samt deres ledere. Dialogmødet holdes i maj/juni.

Tema dialogmøder i efteråret

Ulige årstal: Der afholdes et dialogmøde i hvert af de 4 distrikter i Bæredygtigt Børneområde: Distrikt Nord, Distrikt Syd, Distrikt Øst og Distrikt Vest. Dialogmødet holdes i oktober/november/december lokalt i distrikterne og indholdet er af faglig aktuel karakter. Til dette dialogmøde inviteres hele distriktsbestyrelsen fra dagtilbud og skole i det pågældende distrikt. Afhængig af dagsordenen og tema kan der inviteres andre parter fra børne- og ungeområdet.

Lige årstal: Der afholdes et dialogmøde på hvert af de tre områder: Dagtilbud, skole og ungdomsområdet i november/december. Til dette dialogmøde inviteres hele bestyrelsen og indholdet er af faglig aktuel karakter.

Som noget nyt foreslås det, at bestyrelsesformændene fra dagtilbud, skoler og ungdomsområdet deltager i forvaltningens planlægning af dialogmøderne.

Hele forslaget til en ny model er vedlagt som bilag.

Der skal afholdes dialogmøder igen i 2016. Tidspunkt for forårets dialogmøde i 2016 fastlægges.

Indstilling

Børne-, kultur- og arbejdsmarkedsdirektøren indstiller, at Børne- og Ungdomsudvalget

1. drøfter og godkender forslag til en ny model for afholdelse af dialogmøder i Børne- og Ungdomsudvalgets regi
2. fastlægger dato for forårets dialogmøde i 2016

Beslutning Børne- og Ungdomsudvalget den 2. november 2015

1. Drøftet og godkendt.
2. Forårets dialogmøde afholdes den 7. april 2016.

Fraværende: Mette Hardam

Bilag

Forslag til ny model for afvikling af dialogmøder i regi af Børne- og Ungdomsudvalget.pdf (dok.nr.174892/15)

8. Anmodning fra byrådsmedlem Christina Lykke Eriksen, SF vedr. foreninger

Åben sag

Sagsnr: 15/30282
Forvaltning: BK
Sbh: hahe
Besl. komp: BUU

Sagsfremstilling

SF foreslår en mindre pulje af de 100.000 kr., der er afsat i budgettet til indsats for at få flere ind i foreninger, bliver brugt til "fællesskab for alle".

Frederikshavn Kommune køber et givent antal pladser og foreningerne giver tilsvarende pladser, således at børn af forældre, der ikke har økonomi til at barnet kan være medlem af en forening, får denne mulighed gennem denne ordning.

Forvaltningen udarbejder i samarbejde med FUF en ordning til godkendelse i udvalget.

Beslutning Børne- og Ungdomsudvalget den 2. november 2015

Forvaltningen kommer med et forslag.

Fraværende: Mette Hardam.

9. November 2015 - orientering fra Børne- og Ungdomsudvalgets område

Åben sag

Sagsnr: 13/25358
Forvaltning: BK
Sbh: hahe
Besl. komp: BUU

Sagsfremstilling

Diverse information/orientering fra Børne- og Ungdomsudvalgets område.

Indstilling

Børne-, kultur- og arbejdsmarkedsdirektøren indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning Børne- og Ungdomsudvalget den 2. november 2015

Taget til efterretning.

Fraværende: Mette Hardam.

Punkt

oplæst og godkendt.

Mødet hævet kl.

Underskrifter:

Christina Lykke Eriksen

Pia Karlsen

Kristina Lilly Frandsen

Mette Hardam

Ida Skov

Bahram Dehghan

Bent H. Pedersen

Jørgen Tousgaard

Lars Oldager

Punkt 2: Referat med bilag - Åben

Referat

Børne- og Ungdomsudvalget

Ordinært møde

Dato	2. november 2015
Tid	16:00
Sted	ML 0.23 (byrådslounge)
NB.	
Fraværende	Mette Hardam
Stedfortræder	Frode Thule Jensen
Medlemmer	Christina Lykke Eriksen (F) - Formand Pia Karlsen (V) Kristina Lilly Frandsen (V) Mette Hardam (V) Ida Skov (Ø) Bahram Dehghan (A) Bent H. Pedersen (A) Jørgen Tousgaard (A) Lars Oldager (DF)



Indholdsfortegnelse

	Side
1. Ophør af orlovsperiode for udvalgsformand	4
2. Nyt medlem af Børne- og Ungdomsudvalget.....	5
3. Sammentænkning af Attraktive dag-, fritids- og klubtilbud	6
4. Undervisning af tosprogede elever	10
5. Drøftelse af kantineforhold på skoler	14
6. Evaluering af efterårets dialogmøder mellem Børne- og Ungdomsudvalget og distriktsbestyrelser	16
7. Ny model for afvikling af dialogmøder i Børne- og Ungdomsudvalgets regi.....	18
8. Anmodning fra byrådsmedlem Christina Lykke Eriksen, SF vedr. foreninger	20
9. November 2015 - orientering fra Børne- og Ungdomsudvalgets område.....	21
Underskrifter:	22

Bilagsfortegnelse

Punkt nr.	Dok.nr.	Tilgang	Titel
3	96078/15	Åben	Budgetforslag 2016 - BUU 4.6.15.pdf
3	177024/15	Åben	Modelforslag til BUU - Sammentænkning af Attraktive dag-fritids- og klubtilbud - november 2015.pdf
4	176674/15	Åben	Organisering af undervisningen af de tosprogede elever i Frederikshavn Kommune.pdf
7	174892/15	Åben	Forslag til ny model for afvikling af dialogmøder i regi af Børne- og Ungdomsudvalget.pdf

1. Ophør af orlovsperiode for udvalgsformand

Åben sag

Sagsfremstilling

Christina Lykke Eriksen er tilbage fra sin orlovsperiode og genindtræder i Børne- og Ungdomsudvalget som formand.

Sagsnr: 14/24238
Forvaltning: LS
Sbh: hahe
Besl. komp: BUU

Stedfortræder Søren Visti udtræder derfor af udvalget.

Fg. formand Pia Karlsen genindtræder i funktionen som næstformand.

Fraværende: Mette Hardam, i stedet mødte Frode Thule Jensen

2. Nyt medlem af Børne- og Ungdomsudvalget

Åben sag

Sagsfremstilling

Den Socialdemokratiske byrådsgruppe har meddelt, at Brian Kjær udtræder af Børne- og Ungdomsudvalget og at Jørgen Tousgaard indtræder i udvalget.

Sagsnr: 14/22667
Forvaltning: BK
Sbh: hahe
Besl. komp: BUU

Frederikshavn Byråd har på møde den 28. oktober taget sagen til efterretning.

Indstilling

Børne-, kultur- og arbejdsmarkedsdirektøren indstiller, at Børne- og Ungdomsudvalget byder Jørgen Tousgaard velkommen i udvalget.

Beslutning Børne- og Ungdomsudvalget den 2. november 2015

Jørgen Tousgaard blev budt velkommen.

Fraværende: Mette Hardam, i stedet mødte Frode Thule Jensen.

3. Sammentænkning af Attraktive dag-, fritids- og klubtilbud

Åben sag

Sagsfremstilling

Børne- og Ungdomsudvalget har i forbindelse med budget 2016 formuleret et forslag med titlen: "Attraktive dag-, fritids- og klubtilbud".

Sagsnr: 15/18337
Forvaltning: BK
Sbh: elwi
Besl. komp: BUU

Forslaget handler bl.a. om større fleksibilitet i åbningstiden i dagtilbud og SFO. Udvalget foreslår desuden at der tænkes i nye strukturer på dag-, fritids- og klubområdet, hvor tilbud sammentænkes på nye måder.

Der skal findes 4 mio. kr. i forbindelse med omlægningen af området (se bilag 1).

Siden august har der været afholdt adskillige proces- og dialogmøder omkring budgetforslaget med både ledere, medarbejdere og forældrebestyrelser på området. Senest er der afholdt et temamøde i Børne- og Ungdomsudvalget den 22. oktober 2015 om samme tema. Forvaltningen har på baggrund heraf udarbejdet et modelforslag.

Forslaget står på 4 ben og berører SFO området, fritidstilbud, Ungdomsskolen og dagtilbud. De 4 ben skitseres kort i nedenstående, men er beskrevet mere dybdegående i bilag 2.

1. Fleksible åbningstider

Der skal skabes mulighed for at tilbyde børn et pasningstilbud morgen, eftermiddag og sen eftermiddag (minimum til kl. 17.00) i hvert af de nye dagtilbuds- og skoledistrikter i Bæredygtigt Børneområde.

Forældre skal kunne tilkøbe morgenmodul fra kl. 6.00 og aftenmodul til kl. 17.00 i dagtilbud og SFO.

Aftenmodulet skal være 100 % forældrefinansieret. Aftenmodulet vil koste ca. 350-360 kr. pr barn beregnet ud fra den eksisterende morgenmodulsordning med ca. 5 % deltagende børn.

For at få ydertiderne til at hænge sammen i den daglige planlægning opfordres dagtilbud og SFO'er til at danne samarbejdsrelationer i distrikterne i en gensidig ansvarlighed for dækning af åbningstiden.

2. Ny SFO profil

I bestræbelsen på at nå de 4 mio. kr. i Børne- og Ungdomsudvalgets budgetforslag reduceres SFO-områdets ramme med 10 %. En rammereduktion, der skal frigive midler til investering i udvikling af SFO-området. Det foreslås hermed, at der igangsættes et investeringsprojekt, der tilfører midler til området svarende til 5 % af SFO-områdets budgetmæssige ramme. Midlerne skal anvendes til udvikling af en ny SFO profil.

SFO'erne skal med en ny profil udvikles til at være mere attraktive tilbud. De skal bl.a. kunne tilbyde forskelligartede og mangfoldige aktiviteter, der dækker bredden af børn i SFO'er. De skal tilbyde aktiviteter, der henvender sig til både drenge og

piger.

Det anbefales samtidigt, at der skabes en stærkere kontakt mellem SFO'erne og kultur- og foreningslivet.

SFO I dækker i dag børn fra 0. – 3. klasse. Der har været flere henvendelser og overvejelser omkring flytning af 3. klasses børn til fritidstilbuddene. Modelforslaget indeholder et tillæg, der skitserer overvejelser i den forbindelse (se bilag 2, kapitel 6).

3. Fritidstilbud under Ungdomsskoleloven

Kommunens fritidstilbud er i dag placeret under Dagtilbudsloven. Forældrenes egenbetaling udgør 20 % af de samlede bruttodriftsudgifter til fritidstilbud. Der ydes fripladstilskud efter gældende regler i lovgivningen.

Det foreslås, at fritidstilbuddene flyttes ind under Ungdomsskoleloven for sammen med kommunens nuværende Ungdomsskole at arbejde målrettet, innovativt og samarbejdende omkring kommunens børn og unge. På den måde samles kræfterne på området i en fælles indsats omkring de udfordringer og udviklingsområder, der arbejdes med på børne- og ungeområdet i kommunen.

En omlægning af fritidstilbudsområdet vil invitere til en ny organisering af fritidstilbuddene.

Der er i dag 4 fritidscentre i kommunen placeret i Skagen, Frederikshavn, Sæby og Øster Vrå (Bødkegården). I en omlægning af området skal fritidscentrene omdannes til Ungdomsskoler på linje med kommunens nuværende Ungdomsskole.

Det giver anledning til at se på lederstrukturen, Ungdomsskolestørrelse og opgavefordelingen mellem enhederne i et helhedssyn på området.

Ungdomsskolen og fritidstilbuddene udbyder i dag et væld af aktiviteter til kommunens børn og unge. Der er i visse sammenhænge overlap af aktiviteter, hvorfor der i forvaltningens forslag ønskes større synergi og samtænkning mellem enhederne. Der skal således arbejdes med retning og ledelse af det fremtidige ungdomsskoleområde med fokus på fornyelse, helhedssyn og evnen til at spille sammen. Det forventes, at der som minimum kan hentes 500.000 kr. på en samtænkning af tilbuddene.

Der er intet lovkrav i Ungdomsskoleloven til størrelsen af forældrebetalingen. Det giver mulighed for at forældrebetalingen i fritidstilbud og SFO II bliver mere udlignet. En eftermiddagsplads i SFO II i oplandet koster 990 kr. En fritidstilbudsplads i byerne koster 390 kr. (2016 tal). En stor difference mellem to tilbud henvendt til den samme målgruppe.

Forvaltningen har lavet to økonomiske scenarier for forældretakster i fritidstilbud. Med en forældretakst på 500 kr. pr. mdr. vil der opnås en besparelse på 450.000 kr. Sættes forældretaksten op til 650 kr. pr. mdr. vil besparelsen være på 1,1 mio. kr.

Der er i øvrigt ikke krav om økonomisk friplads i Ungdomsskoleloven.

4. Bygningsmæssige optimeringer

En omlægning af fritidstilbudsområdet giver anledning til at se på de bygningsmæssige forhold igen.

Der er pt. fritidstilbud, der er placeret i dyre lejemål. Der er ligeledes sket en større eller mindre omprioritering af lokale- og bygningsanvendelse i de nye distrikter i forbindelse med realiseringen af Bæredygtigt Børneområde. Forvaltningen anbefaler, at der foretages en bygningsgennemgang i dagtilbud, skoler, fritidstilbud og på Kultur- og Fritidsområdet med henblik på at finde muligheder for optimering.

Bilag:

1. "Budgetforslag 2016. Attraktive dag-, fritids- og klubtilbud"
2. "Sammentænkning af Attraktive dag-, fritids- og klubtilbud"

Indstilling

Børne-, kultur- og arbejdsmarkedsdirektøren indstiller, at Børne- og Ungdomsudvalget

1. drøfter forvaltningens modelforslag "Sammentænkning af Attraktive dag-, fritids- og klubtilbud" herunder de økonomiske scenarier
2. beslutter at sende modelforslag "Sammentænkning af Attraktive dag-, fritids- og klubtilbud" i høring hos de berørte MED udvalg

Beslutning Børne- og Ungdomsudvalget den 2. november 2015

Et flertal i udvalget bestående af SF, A, DF og Ø ønsker at udsætte sagen med henblik på yderligere beregninger og forslag.

Venstre ønsker at følge indstillingens pkt. 2 og sende de udarbejdede forslag i høring hos høringsberettigede, idet vi mener, at forslaget i store træk er i overensstemmelse med de tidligere indsendte høringssvar i forbindelse med budgetvedtagelsen 20. august 2015 samt de drøftelser udvalget har haft, på de netop afholdte dialogmøder i de 4 distrikter. Venstre mener, at en udsættelse af beslutning om udmøntningen af de 4 mio. kr., er bekymrende i forhold til overholdelse af den indgåede budgetaftale for 2016.

Fraværende: Mette Hardam, i stedet mødte Frode Thule Jensen.

Bilag

Budgetforslag 2016 - BUU 4.6.15.pdf (dok.nr.96078/15)

Modelforslag til BUU - Sammentænkning af Attraktive dag- fritids- og klubtilbud - november 2015.pdf (dok.nr.177024/15)

4. Undervisning af tosprogede elever

Åben sag

Sagsfremstilling

Frederikshavn Kommune har i den seneste tid modtaget mange flygtninge samt mange østeuropæiske borgere, som er flyttet til kommunen for at arbejde.

Sagsnr: 15/23938
Forvaltning: BK
Sbh: bitu
Besl. komp: BUU

Det betyder, at der i løbet af kort tid er kommet mange ny tosprogede elever i Verdensklasserne i Frederikshavn Kommune. Antallet af elever til Verdensklasserne er i løbet af de seneste 2 skoleår blevet tredoblet.

I takt med at antallet af elever har været stærkt stigende, har det været nødvendigt også at udvide antallet af Verdensklasser.

Indtil foråret 2015 gik de tosprogede børn i Verdensklasser på henholdsvis Nordstjerneskolen og Skagen Skole.

I løbet af foråret 2015 var det ikke længere muligt at rumme flere klasser på Nordstjerneskolen og der blev derfor oprettet nye Verdensklasser på Ravnshøj Skole.

I efteråret 2015 kunne de fysiske rammer på Ravnshøj Skole heller ikke rumme de klasser, som det var nødvendigt at oprette for at have plads til alle de ny ankomne elever. Konsekvensen af dette er, at der også er blevet oprettet Verdensklasser på Gærum Skole.

Vores Verdensklasse elever er d.d. fordelt på følgende skoleafdelinger:

Skole	Skoleafdeling	Antal børn
Skoledistrikt Nord	Skagen Skoleafdeling	35
Skoledistrikt Vest	Ravnshøj Skoleafdeling	64
	Gærum Skoleafdeling	12
Skoledistrikt Øst	Nordstjernen Skoleafdeling	23

Center for Børn og Skole har udarbejdet et forslag, som beskriver en anden måde at organisere undervisningen af de tosprogede elever i Frederikshavn Kommune på. Baggrunden for at præsentere et nyt forslag er, at den nuværende organisering af Verdensklasserne giver et stort pres på de modtagne skoleafdelinger. Dette er begrundet i det store antal elever, der er kommet til området i løbet af kort tid. Hele strukturen er beskrevet i det vedlagte bilag

Vi vil etablere et mere bæredygtigt tilbud til vores tosprogede elever, hvor vi tager udgangspunkt i det enkelte barns behov.

Vi vil strukturere et tilbud, der har kvalitet og fleksibilitet som overskrift.

Fordelen ved den beskrevne struktur er, at eleverne får bedre muligheder for at blive integreret i nærmiljøet

Jævnfør forslaget vil der blive etableret et "Modtagecenter for Tosprogede elever".

Modtagecenteret vil skulle løse opgaver i to spor.

Spor 1: Opgaver i forhold til de ny ankomne tosprogede elever og deres familie

Spor 2: Opgaver i forhold til distriktsskolerne og deres skoleafdelinger

Alle skolebørn, der kommer til Frederikshavn Kommune, og som ikke har kendskab til det danske

sprog starter deres skolegang i "Modtagecenter for Tosprogede elever". I centeret skal eleverne gennemgå et Velkomstforløb.

Formålet med Velkomstforløbet er, at:

- de tosprogede elever og deres forældre får kendskab til den danske kultur og det danske skolevæsen
- eleverne bliver screenede med henblik på at få dem udsluset til det skoletilbud, som bedst muligt tilgodeser det enkelte barns behov

Den tidsmæssige længde af Velkomstforløbet vil være af forskellig varighed alt efter de ankomne elevers forudsætninger.

Efter at eleverne har gennemført et Velkomstforløb vil de blive udsluset til et skoleforløb i Frederikshavn Kommune.

Eleverne kan:

1. Udsluses til distriktsskolen:

Elever hvis eneste udfordring er sproget, vil blive indskrevet i deres distriktsskole, hvor der skal tildeles et antal timer til at kunne undervise eleverne i dansk som andetsprog.

2. Udsluses til et "Rugekasseforløb".

Dette forløb er tænkt til de sent ankomne børn/unge, som ikke har haft eller kun har haft et kortvarigt skoleforløb inden deres ankomst til Danmark. Det vil være elever der ikke vil være i stand til at gå til afgangsprøve efter 9. klasse.

Dette tilbud vil med fordel kunne placeres i Ungdomsskoleregi og med stærkt samarbejde med 10. Klassecenter, Produktionsskole, EUC m.m.

3. Visiteres til eksisterende specialklasse.

Elever, som har problematikker der ligger indenfor områderne ADHD, kontaktvanskeligheder, autismspekteret, svære generelle m.m.

4. Visiteres til et modtageklassetilbud for traumatiserede tosprogede elever

Tilbud til traumatiserede elever, som ikke vil kunne rummes i folkeskolens almindelige klasser.

Distriktsskoleforløb

Flest mulige elever skal hurtigst muligt have deres skolegang på distriktsskolen.

For at distriktsskolen kan løse opgaven er det et must, at lærere/pædagoger bliver klædt på til opgaven gennem uddannelse.

Det skal være et fælles ansvar at tage del i undervisningen af de tosprogede, det kan ske ved at alle lærere gennemgår et kortere kursus.

Der kan tænkes i at tosproglærere også bliver uddannet integrationsvejledere, således at alle de skoleafdelinger, der har elever med et andet sprog end dansk som modersmål, har en integrationsvejleder.

Vejlederen skal i lighed med skolens øvrige vejledere være tilknyttet Pædagogisk Lærings

Center.

Rugekasseforløb:

Et "Rugekasseforløb" bør placeres i tilknytning til Ungdomsskolen/10. klassecenteret, da det er den gruppe elever, de tosprogede skal spejle sig i.

Tilbuddet er tæt placeret i forhold til EUC Nord, hvor der bør være samarbejde/brøbygning.

Der skal også overvejes et samarbejde med Produktionsskolen, da der givetvis vil være nogle af eleverne, der ikke i første omgang vil være i stand til at gå til folkeskolens afgangsprøver.

Modtageklasse for traumatiserede tosprogede elever

Målgruppen er elever, der af forskellige årsager ikke umiddelbart kan rummes i klasserne på deres distriktsskole.

Børne- og Ungdomsudvalget kan gøre sig overvejelser omkring at sende det beskrevne forslag i høring i de lokale MED udvalg samt i skolebestyrelserne.

Økonomiske konsekvenser

En ny struktur på undervisning af tosprogede elever holdes indenfor den nuværende økonomiske ramme.

Udgifterne til uddannelse af personalet vil blive afholdt af de allerede afsatte midler til efter- og videreuddannelse af lærere og pædagoger

Indstilling

Børne-, kultur- og arbejdsmarkedsdirektøren indstiller, at Børne- og Ungdomsudvalget godkender forvaltningens forslag til en ny struktur på undervisningen af tosprogede elever i Frederikshavn Kommune.

Beslutning Børne- og Ungdomsudvalget den 2. november 2015

Godkendt.

Fraværende: Mette Hardam, i stedet mødte Frode Thule Jensen.

Bilag

Organisering af undervisningen af de tosprogede elever i Frederikshavn Kommune.pdf (dok.nr.176674/15)

5. Drøftelse af kantineforhold på skoler

Åben sag

Sagsfremstilling

På baggrund af ungebyrådets arbejde med bedre fysisk og psykisk arbejdsmiljø på skolerne, besluttede Børne- og Ungdomsudvalget den 20. august 2015, at få en orientering om kantineforholdene på skolerne.

Sagsnr: 14/1194
Forvaltning: BK
Sbh: piso
Besl. komp: BUU

Distrikternes i alt 15 skoleafdelinger har nu indsendt svar på spørgsmål omkring deres kantineforhold til forvaltningen. Spørgsmålene omhandlede lokaler og faciliteter til madlavning og salg af mad, udbuddet af madvarer, priser, åbningstider og indtrykket af elevernes tilfredshed med tilbuddene. Det er også blevet undersøgt, om eleverne kan gå fra skolen i pauserne for at købe mad.

Generelt viser tilbagemeldingerne, at de fleste skoleafdelinger har en bod med dagligt salg af madvarer i formiddags- og middagspausen. En skoleafdeling har ingen skolebod, mens 2 af de mindre afdelinger kun har bod med salg af mælk. De 11 resterende sælger forskellige madvarer, fx frugt, boller, sandwich, pizzastykker, lune småretter, pølsehorn og salater. Et enkelt sted holder boden kun åbent én gang ugentligt.

5 skoleafdelinger laver næsten alt mad selv og fra bunden. De øvrige køber halvfabrikata, fx brøddvarer til bake-off eller benytter sig af leverandører udefra.

Flere nævner, at de gerne ville mere, men at deres faciliteter ikke er egnede til at udvide aktiviteterne. Prisniveauet på udvalget af madvarer ligger typisk fra 2-20 kr.

Det er meget forskelligt hvor mange elever, der benytter tilbuddene. I et par skoleafdelinger, hvor der er størst efterspørgsel, er det mellem 50-70 % af eleverne, som dagligt køber mad i skoleboden. Ellers ligger det på 20-30 %, nogle lavere.

5 steder kan eleverne (typisk fra 8.-9. klasse) forlade skolen i pauserne for at købe mad. En skoleafdeling nævner, at den gerne vil undgå det, selvom eleverne har efterspurgt en sådan mulighed. En anden skoleafdeling oplever, at forholdsvis mange af de større elever fortsat handler i boden, selvom de kunne gå ud og købe mad et andet sted.

Skoleafdelingernes tilbagemelding viser, at der er forholdsvis stor tilfredshed med ordningerne, og at det vægtes højt at medinddrage elever/elevråd i aftalerne omkring madudsalgene. Kun et enkelt sted beskrives tilfredsheden med ordningen, som "begrænset". Flere nævner, at det med de nuværende lokaler og ressourcer er tilfredsstillende og niveauet er det, som pt. er opnåeligt med de vilkår skolerne har for drift af skolebod.

Indstilling

Børne-, kultur- og arbejdsmarkedsdirektøren indstiller, at Børne- og Ungdomsudvalget drøfter sagen.

Beslutning Børne- og Ungdomsudvalget den 2. november 2015

Drøftet. Vi opfordrer skolebestyrelserne og elevrådene til at arbejde videre med punktet.

Fraværende: Mette Hardam, i stedet mødte Frode Thule Jensen.

6. Evaluering af efterårets dialogmøder mellem Børne- og Ungdomsudvalget og distriktsbestyrelser

Åben sag

Sagsnr: 14/23288
Forvaltning: BK
Sbh: hahe
Besl. komp: BUU

Sagsfremstilling

Der har været afholdt dialogmøder i de 4 nye distrikter i Bæredygtigt Børneområde dette efterår. På dialogmøderne deltog distriktsbestyrelser i dagtilbud og skole, bestyrelser fra fritidstilbud og Ungdomsskolen samt repræsentanter fra familieområdet.

På dialogmøderne blev der rejst flere forskellige spørgsmål og temaer af deltagerne, som Børne- og Ungdomsudvalget ville tage med hjem til drøftelse i udvalget.

Fig. spørgsmål og temaer blev rejst af deltagerne:

1. Kommende Dialogmøder

Der er ønske om, at alle dialogmøder begynder med et tilbageblik på det forrige dialogmøde.

- Hvilke emner var med på mødet?
- Hvilke beslutninger er taget på baggrund af input fra mødedeltagerne?

2. Lukkedage i SFO

Spørgsmål: Er det de rigtige lukkedage, man har valgt i SFO'erne?

Det er besluttet, at der skal være lukket i SFO i to uger i sommerferien (uge 28 og 29), en uge mellem jul og nytår samt fredag efter Kristi Himmelfarts Dag.

3. Godtgørelser til bestyrelsesmedlemmer

Spørgsmål: Er der mulighed for at give godtgørelser, når bestyrelsesmedlemmer deltager i arrangementer? Kan kommunen være behjælpelig med evt. at honorere de eksterne repræsentanter i skole distriktsbestyrelserne?

4. Tolærerordning i stedet for den Understøttende undervisning

Generel drøftelse.

5. Ekstern repræsentation i skole distriktsbestyrelserne.

Spørgsmål: Kan et forældrevalgt medlem også være repræsentant for forenings- eller erhvervsliv?

Hvad siger lovgivningen?

6. Spørgsmål til inklusionsindsatsen

BUU vil vende tilbage med svar på spørgsmål fra skolebestyrelsen i Distrikt Øst, når udvalget har fået præsenteret Inklusionsevalueringen.

7. Evaluering af den "Rullende skolestart/aldersintegrerede undervisning"

Generel drøftelse.

8. Bygningsmæssige tilpasninger som følge af strukturændringer

Generel drøftelse.

Indstilling

Børne-, kultur- og arbejdsmarkedsdirektøren indstiller, at Børne- og Ungdomsudvalget drøfter evalueringen af dialogmøderne fra efteråret 2015

Beslutning Børne- og Ungdomsudvalget den 2. november 2015

Drøftet. Punkt 2 og 4 sættes på Børne- og Ungdomsudvalgets dagsorden på et kommende møde.

Udvalget har ligeledes fokus på at arbejde med kommunikationen i forhold til forældre og medarbejdere.

Fraværende: Mette Hardam, i stedet mødte Frode Thule Jensen.

7. Ny model for afvikling af dialogmøder i Børne- og Ungdomsudvalgets regi

Åben sag

Sagsnr: 15/29954
Forvaltning: BK
Sbh: elwi
Besl. komp: BUU

Sagsfremstilling

Børne- og Ungdomsudvalget afholder årligt dialogmøder på dagtilbuds-, skole- og ungdomsområdet. Implementeringen af en ny struktur på børne- og ungeområdet giver anledning til at overveje en ny model for afvikling af dialogmøderne, der inviterer til lokale møder i de nye distrikter.

Forvaltningen har udarbejdet en ny model, der anbefaler flg. ramme for dialogmøderne på de tre områder:

Fælles dialogmøde i foråret

Der afholdes ét årligt fælles dialogmøde med fokus på de budgetmæssige udfordringer og dilemmaer. Dette dialogmøde er for alle bestyrelsesformænd i dagtilbud, skoler og ungdomsområdet samt deres ledere. Dialogmødet holdes i maj/juni.

Tema dialogmøder i efteråret

Ulige årstal: Der afholdes et dialogmøde i hvert af de 4 distrikter i Bæredygtigt Børneområde: Distrikt Nord, Distrikt Syd, Distrikt Øst og Distrikt Vest. Dialogmødet holdes i oktober/november/december lokalt i distrikterne og indholdet er af faglig aktuel karakter. Til dette dialogmøde inviteres hele distriktsbestyrelsen fra dagtilbud og skole i det pågældende distrikt. Afhængig af dagsordenen og tema kan der inviteres andre parter fra børne- og ungeområdet.

Lige årstal: Der afholdes et dialogmøde på hvert af de tre områder: Dagtilbud, skole og ungdomsområdet i november/december. Til dette dialogmøde inviteres hele bestyrelsen og indholdet er af faglig aktuel karakter.

Som noget nyt foreslås det, at bestyrelsesformændene fra dagtilbud, skoler og ungdomsområdet deltager i forvaltningens planlægning af dialogmøderne.

Hele forslaget til en ny model er vedlagt som bilag.

Der skal afholdes dialogmøder igen i 2016. Tidspunkt for forårets dialogmøde i 2016 fastlægges.

Indstilling

Børne-, kultur- og arbejdsmarksdirektøren indstiller, at Børne- og Ungdomsudvalget

1. drøfter og godkender forslag til en ny model for afholdelse af dialogmøder i Børne- og Ungdomsudvalgets regi
2. fastlægger dato for forårets dialogmøde i 2016

Beslutning Børne- og Ungdomsudvalget den 2. november 2015

1. Drøftet og godkendt.
2. Forårets dialogmøde afholdes den 7. april 2016.

Fraværende: Mette Hardam

Bilag

Forslag til ny model for afvikling af dialogmøder i regi af Børne- og Ungdomsudvalget.pdf (dok.nr.174892/15)

8. Anmodning fra byrådsmedlem Christina Lykke Eriksen, SF vedr. foreninger

Åben sag

Sagsnr: 15/30282
Forvaltning: BK
Sbh: hahe
Besl. komp: BUU

Sagsfremstilling

SF foreslår en mindre pulje af de 100.000 kr., der er afsat i budgettet til indsats for at få flere ind i foreninger, bliver brugt til "fællesskab for alle".

Frederikshavn Kommune køber et givent antal pladser og foreningerne giver tilsvarende pladser, således at børn af forældre, der ikke har økonomi til at barnet kan være medlem af en forening, får denne mulighed gennem denne ordning.

Forvaltningen udarbejder i samarbejde med FUF en ordning til godkendelse i udvalget.

Beslutning Børne- og Ungdomsudvalget den 2. november 2015

Forvaltningen kommer med et forslag.

Fraværende: Mette Hardam.

9. November 2015 - orientering fra Børne- og Ungdomsudvalgets område

Åben sag

Sagsnr: 13/25358
Forvaltning: BK
Sbh: hahe
Besl. komp: BUU

Sagsfremstilling

Diverse information/orientering fra Børne- og Ungdomsudvalgets område.

Indstilling

Børne-, kultur- og arbejdsmarkedsdirektøren indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning Børne- og Ungdomsudvalget den 2. november 2015

Taget til efterretning.

Fraværende: Mette Hardam.

Punkt

oplæst og godkendt.

Mødet hævet kl.

Underskrifter:

Christina Lykke Eriksen

Pia Karlsen

Kristina Lilly Frandsen

Mette Hardam

Ida Skov

Bahram Dehghan

Bent H. Pedersen

Jørgen Tousgaard

Lars Oldager

Bilag: 3.1. Budgetforslag 2016 - BUU 4.6.15.pdf

Udvalg: Børne- og Ungdomsudvalget

Mødedato: 02. november 2015 - Kl. 16:00

Adgang: Åben

Bilagsnr: 96078/15

Budgetforslag 2016

Attraktive dag-, fritids- og klubtilbud

Børn og forældre efterspørger mere fleksibilitet, længere åbningstid og mere aktive dag-, fritids- og klubtilbud.

Børne- og Ungdomsudvalget ønsker, at der på mindst et af hvert af de fire nye dagtilbuds- og skoledistrikter, skabes mulighed for at tilbyde børn 0.- 3. klasse et pasningstilbud samt børn i 0-6 års alderen et dagtilbud

- morgen
- eftermiddag
- sen eftermiddag efter kl. 16.30. (Minimum til kl. 17.00)

Der udarbejdes forslag inkl. økonomiske konsekvenser.

Der er behov for at gå nye veje og tænke alternative muligheder ind i vores dag-, fritids- og klubtilbud. Det skal bl.a realiseres ved at sammentænke de forskellige tilbud vi har.

Udvalget ønsker, at der i henhold til ovenstående udarbejdes et forslag til alternative tilbud med udgangspunkt i følgende:

- at der fortsat vil være fritidstilbud (center) i de tre byer - Skagen, Frederikshavn og Sæby.
- at der i oplandsbyerne tænkes alternative fritidstilbud
- at vi ønsker at tænke mere idræt, motion og bevægelse ind i dag-, fritids- og klubtilbud.
- at der fortsat skal være fokus på den social pædagogiske indsats, herunder særligt på de sårbare børn og unge.

I arbejdet indgår dagtilbudsområdet, skoleområdet, fritidsområdet, ungdomsskolen og der bør samtidig indtænkes et meget tæt samarbejde med kultur og fritidsområdet.

Der bør fokuseres på både indhold, geografi samt fysik.

Forud for processen ønskes en undersøgelse af begrebet "hvad er god kvalitet i pasnings- & fritidstilbud" med deltagelse af såvel forældrene, børnene, medarbejderne samt politikere.

Budget 2016:

- tkr. 4.000 – Sammentænkning af - Attraktive dag-, fritids- og klubtilbud
- tkr. 250 - BUU 02/2016 - Rammebesparelse søskende tilbud på SFO
- tkr. 500 - BUU 03/2016 - Rammebesparelse efterskoler/privatskoler

tkr. 200 - BUU 12/2016 - Indtægt ved afholdelse af Barndommens gade
tkr. 60 - BUU 14/2016 - Ud af lejemål (flytte obs gruppe og familiestue)
tkr. 600 - BUU 15/2016 - Specialbørnehaver samles i eet tilbud
tkr. 200 - BUU 16/2016 - Max 1uges ferielukning i dagtilbud - dog min. 1 tilbud åbent i hvert distr.
tkr. 600 - BUU 21/2016 - §32 Særlig dagtilbud PPA - rammebesparelse
tkr. 700 - BUU 31/2016 - Rammebesparelse ungeenheden

tkr. 2.000 - Stillingsvurdering/vakancer

Optimering af indsatsen med udgangspunkt i den enkelte borger/familie:

Børne- og Ungdomsudvalget ønsker, at der hen imod budget 2017 arbejdes med en helhedsorienteret indsats i forhold til børn, unge og deres familier (samt måske andre grupper), således at arbejdet tilrettelægges med udgangspunkt i barnet/unge/familien på tværs af forskellige fagudvalg.

Tilrettelæggelse skal ske som et projektførløb, hvor der indhentes erfaring til efterfølgende projekter.

Bilag: 3.2. Modelforslag til BUU - Sammentænkning af Attraktive dag- fritids- og klubtilbud - november 2015.pdf

Udvalg: Børne- og Ungdomsudvalget

Mødedato: 02. november 2015 - Kl. 16:00

Adgang: Åben

Bilagsnr: 177024/15



Sammentænkning af Attraktive dag-, fritids- og klubtilbud

Modelforslag, november 2015
Børn og Kultur
Frederikshavn Kommune

Indhold

1.0 Baggrund	3
2.0 Fleksible åbningstider.....	3
3.0 Ny SFO profil	4
4.0 Fritidstilbud under Ungdomsskoleloven.....	5
4.1 Ny forældrebetaling	7
5.0 Bygningmæssige optimeringer	8
6.0 TILLÆG – omfordeling af 3. klasses børn	8
7.0 En modelskitse	9

1.0 Baggrund

I forbindelse med budget 2016 ønsker Børne- og Ungdomsudvalget en sammentænkning af attraktive dag-, fritids- og klubtilbud for herved at finde en reduktion på 4,0 mio. kr. Forslaget handler om større fleksibilitet i åbningstiden i pasningstilbud til børn. Udvalget foreslår desuden at der tænkes i nye strukturer på dag-, fritids- og klubområdet, hvor tilbud skal sammentænkes på nye måder.

Der skal findes 4 mio. kr. i forbindelse med omlægningen af området.

Børne- og Ungdomsudvalget har flg. forventninger til en ny model:

- Der skal fortsat være fritidstilbud (center) i de tre byer: Frederikshavn, Sæby og Skagen
- Der skal tænkes i alternative fritidstilbud i oplandsbyerne
- Der skal være mere idræt, motion og bevægelse i dag-, fritids- og klubtilbud
- Der skal fortsat være fokus på den socialpædagogiske indsats, herunder særligt de sårbare børn og unge
- Der skal fokuseres på indhold, geografi og fysik (bygninger).

I arbejdet indgår dagtilbudsområdet, skoleområdet, fritidsområdet, Ungdomsskolen. Børne- og Ungdomsudvalget understreger samtidig, at der skal indtænkes et meget tæt samarbejde med kultur- og fritidsområdet.

2.0 Fleksible åbningstider

Børne- og Ungdomsudvalget ønsker, at der i mindst et af hvert af de fire nye dagtilbuds- og skoledistrikter, skabes mulighed for at tilbyde børn i dagtilbud og børn i 0. – 3. klasse et pasningstilbud morgen, eftermiddag og sen eftermiddag efter kl. 16.30 (minimum til kl. 17.00).

På dagtilbudsområdet er den gennemsnitlige ugentlige åbningstid på 48 timer fordelt på mandage – torsdage 6.45-16.30 og fredage 6.30-15.45. Der er mulighed for udvidet åbningstid i morgentimerne fra 6.00-6.45 i alle dagtilbud, ligesom man i hvert dagtilbudsdistrikt kan tilbyde pasning i tidsrummet 16.30-17.00 og fredag 15.45-17.00.

Dagtilbudsdistrikterne lever dermed op til Børne- og Ungdomsudvalgets ønske om fleksible åbningstider.

SFO'erne i skoledistrikterne har dagligt åbent fra kl. 6.30-8.00. Mandage til torsdage fra ca. kl.14.00-16.30, fredage fra ca. kl. 14.00-16.00. Der er mulighed for udvidet åbningstid om morgenen fra kl. 6-6.30.

SFO børn har ikke mulighed for længere åbningstid om eftermiddagen. Der er dog enkelte store SFO'er, der har valgt at have længere åbningstid indenfor den budgetmæssige ramme.

Det anbefales, at der indføres et aftenmodul i SFO'erne frem til kl. 17.00 med krav om at mindst 1 enhed pr. distrikt tilbyder aftenmodulet. I flere distrikter vil geografien dog kræve, at

der er flere enheder, der tilbyder aftenmodulet.

Aftenmodulet skal være 100 % forældrefinansieret. Det betyder, at forældre til SFO børn, der har brug for pasning frem til kl. 17.00, kan tilkøbe et aftenmodul. Aftenmodulet vil koste ca. 350-360 kr. pr barn beregnet ud fra den eksisterende morgenmodulsordning med ca. 5 % deltagende børn. Der ydes søskendetilskud, socialpædagogisk tilskud og fripladstilskud efter gældende regler.

For at få ydertiderne til at hænge sammen i den daglige planlægning opfordres dagtilbud og SFO'er til at danne samarbejdsrelationer i distrikterne i en gensidig ansvarlighed for dækning af åbningstiden.

3.0 Ny SFO profil

I bestræbelsen på at nå de 4 mio. kr. i Børne- og Ungdomsudvalgets budgetforslag reduceres SFO-områdets ramme med 10 %. En rammereduktion, der skal frigive midler til investering i udvikling af SFO-området. Det foreslås hermed, at der igangsættes et investeringsprojekt, der tilfører midler til området svarende til 5 % af SFO-områdets budgetmæssige ramme. Midlerne skal anvendes til udvikling af en ny SFO profil.

SFO-området udgøres i dag af dels SFO I for børn fra 0. – 3. klasse og SFO II for børn fra 4. – 6. klasse. Der er SFO I på alle kommunens skoler og SFO II i kommunens oplandsbyer.

SFO'erne skal leve op til de formelle lovgivningsmæssige krav, der er opstillet i forhold til mål- og indholdsbeskrivelser for SFO'er. I bestræbelserne på at få mere idræt, motion og bevægelse ind i børn og unges fritid, anbefales det, at der udvikles en ny profil til SFO'erne i kommunen, der skal indskrives i en ny mål- og indholdsbeskrivelser for kommunens SFO'er.

SFO'erne skal med en ny profil udvikles til at være mere attraktive tilbud. De skal bl.a. kunne tilbyde forskelligartede og mangfoldige aktiviteter, der dækker bredden af børn i SFO'er. De skal tilbyde aktiviteter, der henvender sig til både drenge og piger.

SFO'erne skal tilbyde meningsfulde og udviklende fritidsaktiviteter, der samtidig skaber brobygning til det øvrige fritidsliv. Skole og fritid sammen skal bidrage til, at børnene oplever kontinuitet og sammenhæng igennem en samværsramme, der støtter en positiv socialiseringsproces og identitetsudvikling.

Det anbefales, at der skabes en stærkere kontakt mellem SFO'erne og kultur- og foreningslivet. Der kan i den forbindelse hentes inspiration fra Rudersdal Kommune, der har arbejdet med koblingen mellem SFO/SFK og foreninger igennem flere år.

Med en ny SFO profil sigtes mod en større udvikling af samarbejdet mellem SFO'erne og foreningslivet, der bl.a. kan understøtte *det selv bærende lokalsamfund*. Børns fritid skal bæres af stærke bånd mellem de to parter, der særligt i de mindre lokalsamfund er forudsætninger for et attraktivt og aktivt børne- og ungeliv.

En af grundstenene i foreningslivet er de frivillige kræfter, der byder ind med konkrete

kvalifikationer og færdigheder i børns fritidsliv. Det er i foreningslivet, der skabes sociale netværk, relationer, fællesskaber og aktive medborgere. En fremtidig tættere relation mellem foreningslivet og SFO-området vil styrke lokalsamfundets potentialer på en række områder, der bl.a. handler om de demografiske, strukturelle og økonomiske udfordringer man møder i dag.

Derfor anbefales et samarbejde på tværs af foreningslivet og SFO-området, hvor der kan skabes en platform for innovative løsninger og nye måder at forme børns fritidsliv på – både i oplandet og byerne.

Der skal være mulighed for at lave SFO-tilbud i samarbejde med foreningslivet eller helt foreningsdrevne SFO-tilbud.

4.0 Fritidstilbud under Ungdomsskoleloven

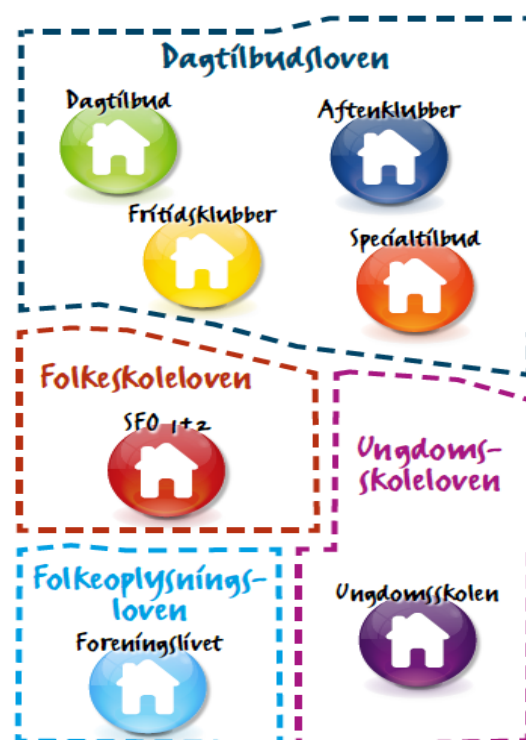
I Frederikshavn Kommune er fritidstilbuddene kommunedækkende, frivillige klubtilbud, der kan benyttes af børn fra 4. klasse og op til 18 år. Fritidstilbuddene¹ holder åbent uden for skoletiden, typisk eftermiddag, aften og i weekender.

Derudover består området af et antal aftenklubber, der henvender sig til unge fra 7. klasse og op efter.

Endelig er der de 4 specialtilbud: Bødkergården, Solsikken, Oasen og Hans Åbelsvej. Specialtilbuddene henvender sig til psykisk og fysisk handicappede børn.

Børne- og Ungeområdet i Frederikshavn Kommune er pr. 1. aug. 2015 inddelt i 4 geografiske distrikter indeholdende dagtilbud, skoler og familieområdet. Den nye struktur, kaldet Bæredygtigt Børneområde, suppleres af kommunens fritidstilbud, Ungdomsskole, kultur- og foreningsliv samt andre tilbud, der understøtter arbejdet med kommunens børn og unge.

Tilbuddene er drevet under hver deres lovgivningsmæssige ramme, der bl.a. har betydning for indholdet og de økonomiske vilkår. Figuren t.h. illustrerer de forskellige lovgivninger, der er i spil i forhold til attraktive dag-, fritids- og klubtilbud.



De danske kommuner organiserer deres fritidstilbud under forskellige lovgivningsområder. Det varierede lovgrundlag på området giver anledning til at overveje om kommunens fritidstilbud er placeret under den rette lovgivning. Er der fx muligheder og gevinster ved at flytte tilbud ind under anden lovgivning? Og er der overlap i det indhold, der tilbydes i

¹ Der anvendes både begrebet fritidstilbud og begrebet fritidscentre i dette notat. Begge begreber henviser til samme fritidstilbud til børn fra 4. klasse og op.

kommunes forskellige tilbud til børn og unge?

For at få et overblik over de lovgivningsmæssige forhold har forvaltningen udarbejdet en figur, der beskriver forskellene i tilbuddenes lovgivning, indhold og ramme for forældrebetalingen.

Figur: Kommunale tilbuds lovgivningsmæssige ramme i Frederikshavn Kommune 2015

Tilbud	Lovgivning	Indhold	Rammen for forældrebetaling
Fritidstilbud	Dagtilbudsloven <i>Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling udarbejder pt. nye bekendtgørelser for børn fra 6- 18 år.</i>	Vægter den socialpædagogiske indsats og forpligtende fællesskaber.	Forældrenes egenbetaling kan udgøre op til 20 % Der ydes fripladstilskud efter gældende regler i lovgivningen.
SFO	Folkeskoleloven	Kommunalbestyrelsen skal fastsætte mål og indholdsbeskrivelse for SFO.	Forældrenes egenbetaling kan udgøre op til 100 %. Der ydes søskendetilskud, socialpædagogisk tilskud og fripladstilskud.
Ungdomsskolen	Ungdomsskoleloven	Har til formål at udvikle kundskaber og dygtiggøre de unge til samfundslivet.	Betalingsreglerne er i overensstemmelse med folkeoplysningsloven eller kommunalbestyrelsen fastsætter betalingsvilkårene. Der ydes ikke søskende-, socialpædagogisk eller fripladstilskud.
Foreninger	Folkeoplysningsloven	Vægter det frivillige folkeoplysende foreningsarbejde, som er gældende for alle borgere.	Betalingsreglerne fastsættes af klubben selv, men Kommunalbestyrelsen kan, via sit tilskud til klubben, øve indflydelse på deltagerbetalingens størrelse.

Kommunens fritidstilbud er i dag placeret under Dagtilbudsloven. Forældrenes egenbetaling udgør 20 % af de samlede bruttodriftsudgifter til fritidstilbud. Der ydes fripladstilskud efter gældende regler i lovgivningen.

Fritidstilbuddene udviklede i 2014 en ny profil med særligt fokus på en forebyggende og socialpædagogisk indsats overfor børn og unge i udsatte positioner.

For at udmønte besparelserne i Børne- og Ungdomsudvalgets budgetforslag, sikre kvaliteten i fritidstilbuddene samt styrke samspillet med det øvrige børne- og ungeområde, anbefales der en tilpasning af fritidstilbudsområdet. En tilpasning, der flytter fritidstilbuddene ind under Ungdomsskoleloven.

Det foreslås dermed at fritidscentrene omlægges til ungdomsskoler, der sammen med kommunens nuværende Ungdomsskole skal arbejde målrettet, innovativt og samarbejdende

omkring kommunens børn og unge. På den måde samles kræfterne på området i en fælles indsats omkring de udfordringer og udviklingsområder, der arbejdes med på børne- og ungeområdet i kommunen.

En omlægning af fritidstilbudsområdet vil invitere til en ny organisering af fritidstilbuddene. Der er i dag 4 fritidscentre i kommunen placeret i Skagen, Frederikshavn, Sæby og Øster Vrå (Bødkergården). I en omlægning af området skal fritidscentrene omdannes til Ungdomsskoler på linje med kommunens nuværende Ungdomsskole.

Det giver anledning til at se på lederstrukturen, Ungdomsskolestørrelse og opgavefordelingen mellem enhederne i et helhedssyn på området.

Ungdomsskolen og fritidstilbuddene udbyder i dag et væld af aktiviteter til kommunens børn og unge. Der er i visse sammenhænge overlap af aktiviteter, hvorfor der i forvaltningens forslag ønskes større synergi og samtænkning mellem enhederne. Der skal således arbejdes med retning og ledelse af det fremtidige ungdomsskoleområde med fokus på fornyelse, helhedssyn og evnen til at spille sammen. Det forventes, at der som minimum kan hentes 500.000 kr. på en samtænkning af tilbuddene.

Det anbefales, at fritidstilbudsområdet på samme måde som SFO området, skal se sig som supplerende tilbud til foreningerne. Der skal skabes mere attraktive og fleksible aktiviteter til børn og unge. Der skal skabes sammenhæng i børns og unges fritidsliv i et sammenhængende forløb op igennem ungdomstiden, der kan understøtte en direkte brugerindflydelse.

Fritidstilbuddene skal fortsat bevare deres socialpædagogiske profil, der understøtter arbejdet med udsatte børn og unge. De skal udgøre en social base, hvor børn og unge kan opbygge og fastholde et netværk samtidig med at de tilbydes og udfordres i forhold til en bred vifte af fritidstilbud i Frederikshavn Kommune.

Deres profil vil således både bygge på det opsøgende og forebyggende arbejde samt det brobyggende arbejde til foreningslivet og det øvrige børne- og ungeområde. Alt sammen i bestræbelsen på at matche nutidens børne- og ungeliv.

4.1 Ny forældrebetaling

Der er i dag en stor difference mellem forældrebetalingen i fritidstilbud og SFO II, der henvender sig til samme alders- og målgruppe. En fritidstilbudsplads koster 390 kr. (2016 tal). En eftermiddagsplads i SFO II koster 990 kr.

Da der intet lovkrav er til størrelsen af forældrebetalingen under Ungdomsskoleloven, gives der ved en omlægning af fritidstilbuddene mulighed for en udligning mellem de to tilbuds forældrebetaling.

Forvaltningen har lavet to økonomiske scenarier for forældretakster i fritidstilbud. Med en forældretakst på 500 kr. pr. mdr. vil der opnås en besparelse på 450.000 kr. Sættes forældretaksten op til 650 kr. pr. mdr. vil besparelsen være på 1,1 mio. kr.

5.0 Bygningsmæssige optimeringer

En omlægning af fritidstilbudsområdet giver anledning til at se på de bygningsmæssige forhold igen.

Der er fritidstilbud, der pt. er placeret i dyre lejemål. Det gælder bl.a. Ungdomshuset Sct. Laurentius i Skagen. Lejemålet kan opsiges pr. 31.12.2017. På samme måde er HotSpot i Frederikshavn også placeret i et dyrt lejemål i Hånbæk. Et lejemål, der kan opsiges med 3 måneders varsel.

I forbindelse med etablering af Bæredygtigt Børneområde er der sket en større eller mindre omprioritering af lokale- og bygningsanvendelse i de nye distrikter. Forvaltningen anbefaler, at der foretages en bygningsgennemgang i dagtilbud, skoler, fritidstilbud og på Kultur- og Fritidsområdet med henblik på at finde muligheder for optimering.

6.0 TILLÆG

Omfordeling af 3. klasses børn

Der er i dag 2 typer pasningstilbud til børn i skolealderen: Skolefritidsordninger samt fritidstilbud. Skolefritidsordningerne udgøres af dels SFO I for børn fra 0. – 3. klasse og SFO II for børn fra 4. – 6. klasse. Der er SFO I på alle kommunens skoler og SFO II i nogle af kommunens oplandsbyer.

Fritidstilbuddene er inddelt i 4 fritidscentre, der er placeret i Skagen, Frederikshavn, Sæby og Øster Vrå. Fritidstilbuddene kan benyttes af børn fra 4. klasse og op.

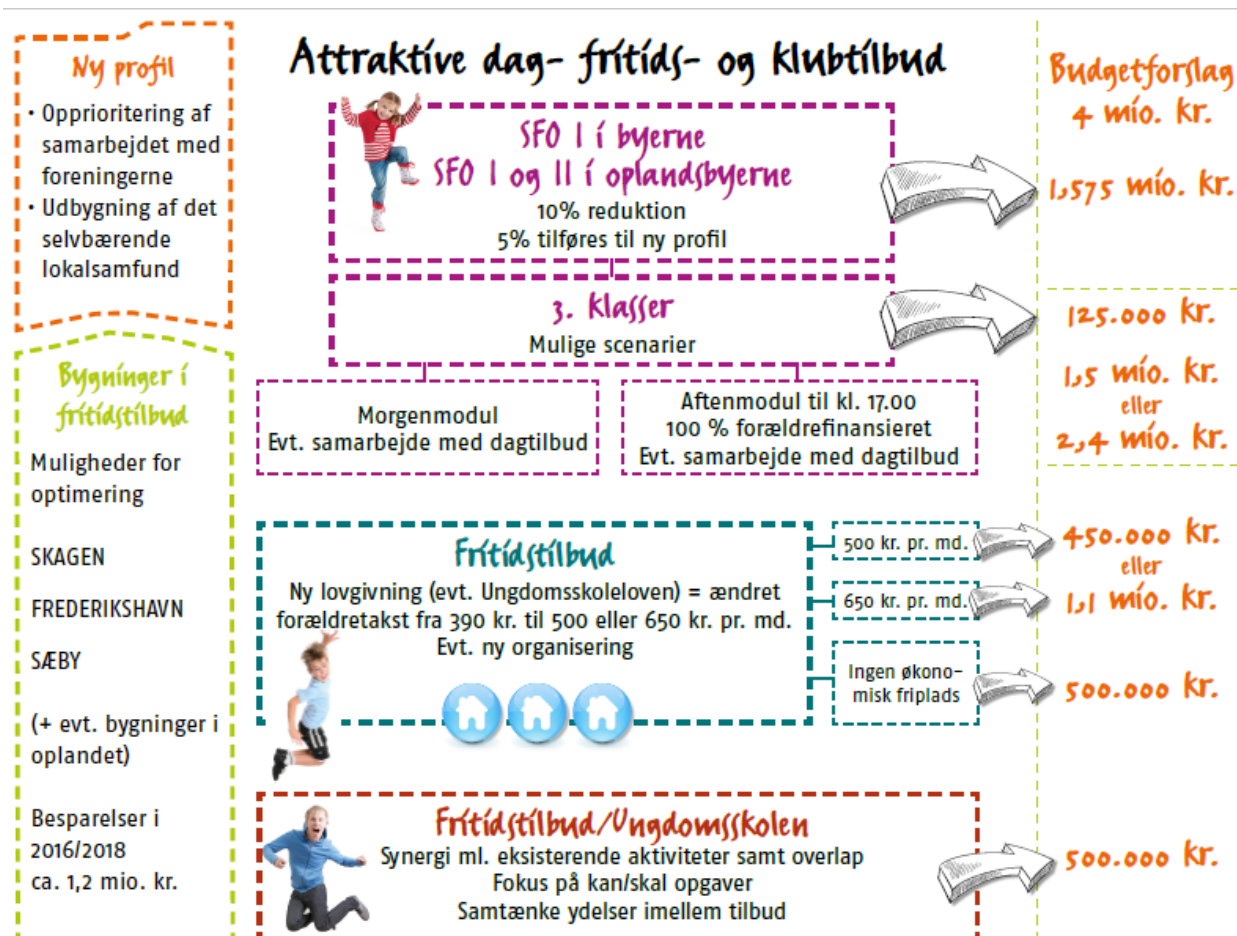
Der er en tendens til at 3. klasses børn dropper ud af SFO I. Flere af dem ønsker plads i et fritidstilbud før de reelt har alderen. 3. klasses børn med særlige behov kan i dag ansøge om plads i et fritidstilbud. Der skal dog helt særlige behov til, før en ansøgning bliver godkendt.

Man kan overveje at flytte 3. klasses børn i SFO I (i de tre byer Skagen, Frederikshavn og Sæby) til kommunens fritidstilbud. I beregningen heraf tilføres der alene 20 % forældrebetaling til fritidstilbuddene ved en sådan flytning. 3. klasses børn i fritidstilbuddene, der har brug for morgenpasning, skal kunne købe et morgenmodul i SFO'en som hidtil².

Spørgsmålet er om en ny SFO profil vil have betydning, således at 3. klasses børn ikke længere vil droppe ud før tid. Et andet spørgsmål er om SFO'erne i de 3 byer bliver for sårbare i forhold til at implementere en ny SFO profil, når de ikke længere har 3. klasses børn.

² Lovgivningsmæssigt må børn gerne have 2 tilbud, når det er tilbud inden for to forskellige lovgivningsmæssige rammer

7.0 En modelskitse



**Bilag: 4.1. Organisering af undervisningen af de tosprogede elever i
Frederikshavn Kommune.pdf**

Udvalg: Børne- og Ungdomsudvalget

Mødedato: 02. november 2015 - Kl. 16:00

Adgang: Åben

Bilagsnr: 176674/15

Frederikshavn Kommune



Børne- og Ungdomsudvalgsmøde

Den 2. november 2015

Indhold

Organisering af undervisningen af de tosprogede elever i Frederikshavn Kommune.....	2
Baggrunden for arbejdet	2
Folkeskolelovens definition af tosprogede:	3
Det siger lovgivningen om undervisningen af tosprogede elever i folkeskolen.....	3
Tosprogede elever med behov for sprogstøtte:.....	3
Beskrivelse af den nuværende situation	4
Udvikling i elevtal:	4
I hvilke skoledistrikter bor de tosprogede elever:.....	4
Attraktivt skoletilbud til Tosprogede elever i Frederikshavn Kommune.....	5
Modtagecenter for Tosprogede elever	5
Distriktsskoleforløb.....	7
Rugekasseforløb:	8
Modtageklasse for traumatiserede tosprogede elever.....	8
Oversigt over hvilke skoler og klasser de tosprogede elever skal sluses ud i.	8
Udfordringer	9
Økonomi	10

Organisering af undervisningen af de tosprogede elever i Frederikshavn Kommune.

”Center for Børn og Skole” har fået til opgave at kigge på organiseringen af undervisningen af de tosprogede elever i Frederikshavn Kommune.

Skole- og Dagtilbudschefen har derfor nedsat en arbejdsgruppe, som skal komme med bud på andre måder at organisere undervisningen /at løse opgaven på.

Arbejdsgruppens medlemmer er:

- Per Hesthaven, Distriktsskoleleder i Vest
- Anette Nedermark, Distriktsskoleleder i Syd
- Birgit Bendsen, Afdelingsleder i Vest
- Sysse Jørgensen, Afdelingsleder i Øst
- Mie Trolle, Afdelingsleder i Nord
- Birthe Rømer Thulstrup, pædagogisk konsulent, Børn og Skole

I arbejdet med at løse opgaven har arbejdsgruppen inddraget forskellige medarbejdergrupper.

Arbejdsgruppen har afholdt et Arbejds møde med følgende repræsentation:

- lærere og pædagoger – fra de eksisterende Verdensklasser og fra de almene klasser.
- Repræsentanter fra Pædagogisk Psykologisk Afdeling
- Repræsentanter fra integrationsafsnittet
- Repræsentant fra Kørselskontor
- Repræsentanter fra de faglige organisationer FOA, BUPL og DLF

Baggrunden for arbejdet

I løbet af kort tid er der kommet mange nye tosprogede elever til Frederikshavn Kommune, specielt i Frederikshavn by. Antallet af elever er i løbet af de seneste 2 skoleår blevet tredoblet.

I takt med at antallet af elever har været stærkt stigende, har det været nødvendigt også at udvide antallet af Verdensklasser.

Verdensklasserne har tidligere udelukkende været placeret på Nordstjerneskolen og Skagen Skole¹.

I løbet af foråret 2015 var det ikke længere muligt at rumme flere klasser på Nordstjerneskolen og der blev derfor oprettet nye Verdensklasser på Ravnshøj Skole. I efteråret 2015 kunne de fysiske rammer på Ravnshøj Skoleafdeling ikke rumme alle de klasser, som det var nødvendigt at oprette for at have plads til alle de ny ankomne elever. Konsekvensen af dette er, at der også er blevet oprettet Verdensklasser på Gærum Skoleafdeling.

Den nuværende fordeling²:

Skole	Skoleafdeling	Antal børn
Skoledistrikt Nord	Skagen Skoleafdeling	35
Skoledistrikt Vest	Ravnshøj Skoleafdeling	64

¹ Skolenavne frem til den 1. august 2015. Fra den 1. august 2015 har skolerne fået nye skole- og afdelingsnavne.

² Vi har desuden kendskab til at yderligere 7 børn er på vej til Verdensklasserne.

	Gærum Skoleafdeling	12
Skoledistrikt Øst	Nordstjernen Skoleafdeling	23

Center for Børn og Skole har udarbejdet et forslag, som beskriver en anden måde at organisere undervisningen af de tosprogede elever i Frederikshavn Kommune på.

Baggrunden for at præsentere et nyt forslag er, at den nuværende organisering af Verdensklasserne giver et stort pres på de modtagne skoleafdelinger. Dette er begrundet i det store antal elever, der er kommet til området i løbet af kort tid.

Folkeskolelovens definition af tosprogede:

"Ved tosprogede børn forstås børn, der har et andet modersmål end dansk, og først ved kontakt med det omgivende samfund, eventuelt gennem skolens undervisning, lærer dansk".

Definitionen dækker både børn, som kun taler et andet modersmål end dansk, og børn, som mestrer flere sprog, herunder dansk som andetsprog.

Det siger lovgivningen om undervisningen af tosprogede elever i folkeskolen.

I "Folkeskoleloven" samt i "Bekendtgørelsen om folkeskolens undervisning i dansk som andetsprog" er undervisningen af børn med dansk som andetsprog beskrevet.

I Folkeskolelovens § 5, stk.6 står der, at "Der gives i fornødent omfang undervisning i dansk som andetsprog til tosprogede børn i grundskolen."

Bekendtgørelse nr. 690, "Bekendtgørelse om folkeskolens undervisning i dansk som andetsprog" beskriver opgaven mere detaljeret.

Tosprogede elever med behov for sprogstøtte:

Tosprogede elever som har behov for sprogstøtte skal ved optagelse i folkeskolen i forbindelse med skolestart eller senere i skoleforløbet gives undervisning i dansk som andetsprog.

Sprogstøtten kan gives på forskellig vis afhængig af om de tosprogede elever er elever i en almindelig folkeskoleklasse eller om de får deres undervisning i en modtageklasse.

For elever der modtager deres undervisning i en almindelig folkeskoleklasse kan sprogstøtten gives på følgende måder:

1. Sprogstøtte kan gives som en integreret del af den almindelige undervisning i den almene klasse.
2. Sprogstøtten kan gives i tiden til understøttende undervisning eller uden for den almindelige undervisningstid.
3. Tosprogede elever, der ikke vil få tilstrækkeligt udbytte af at deltage i den almindelige undervisning i klassen, kan gives undervisning i dansk som andetsprog i visse fag eller dele af et fag parallelt med den almindelige undervisning.

Omfanget af undervisningen i dansk som andetsprog og den forventede varighed heraf fastsættes ud fra elevens behov.

Tosprogede elever, der ved optagelsen i folkeskolen har behov for sprogstøtte i et omfang som betyder, at de ikke kan deltage i den almindelige undervisning, kan gives basisundervisning i dansk som andetsprog.

Basisundervisningen kan organiseres i:

1. Modtagelsesklasser, hvor eleverne i begyndelsen har alle eller den overvejende del af deres timer, således, at de efterhånden får en del af deres undervisning i en almindelig klasse.
2. På særlige hold eller som enkeltmandsundervisning.
3. Udvidede modtagelsesklasser på 8.-10. klassetrin for tosprogede elever, der er flyttet til Danmark, efter at de er fyldt 14 år.

Beskrivelse af den nuværende situation

Antal af elever i folkeskolerne i Frederikshavn Kommune, der ved deres skolestart, har et andet modersmål end dansk og ikke kan tale dansk er tredoblet i de seneste tre år.

Udvikling i elevtal:

Skoleåret	Antal elever
2011-12	44
2012-13	37
2013-14	42
2014-15	75
2015-16	134

De tosprogede familier er bosiddende spredt i Frederikshavn Kommune, dog med en overvægt i byerne Frederikshavn og Skagen. I Frederikshavn by bor eleverne i de skoledistrikter der er tilknyttet skoleafdelingerne Nordstjernen og Bangsbostrand

I hvilke skoledistrikter bor de tosprogede elever:³

Skole	Skoleafdeling	Antal børn:
Skoledistrikt Nord	Skagen Skoleafdeling	25
	Bangsbostrand skoleafdeling	35
Skoledistrikt Vest	Gærum Skoleafdeling	3
	Ravnshøj Skoleafdeling	1
Skoledistrikt Øst	Frydenstrand Skoleafdeling	2
	Nordstjernen	51
Skoledistrikt Syd	Sæby Skoleafdeling	2
	Sæbygaard Skoleafdeling	2
Ungdomsskolen	10. klassecenter	7

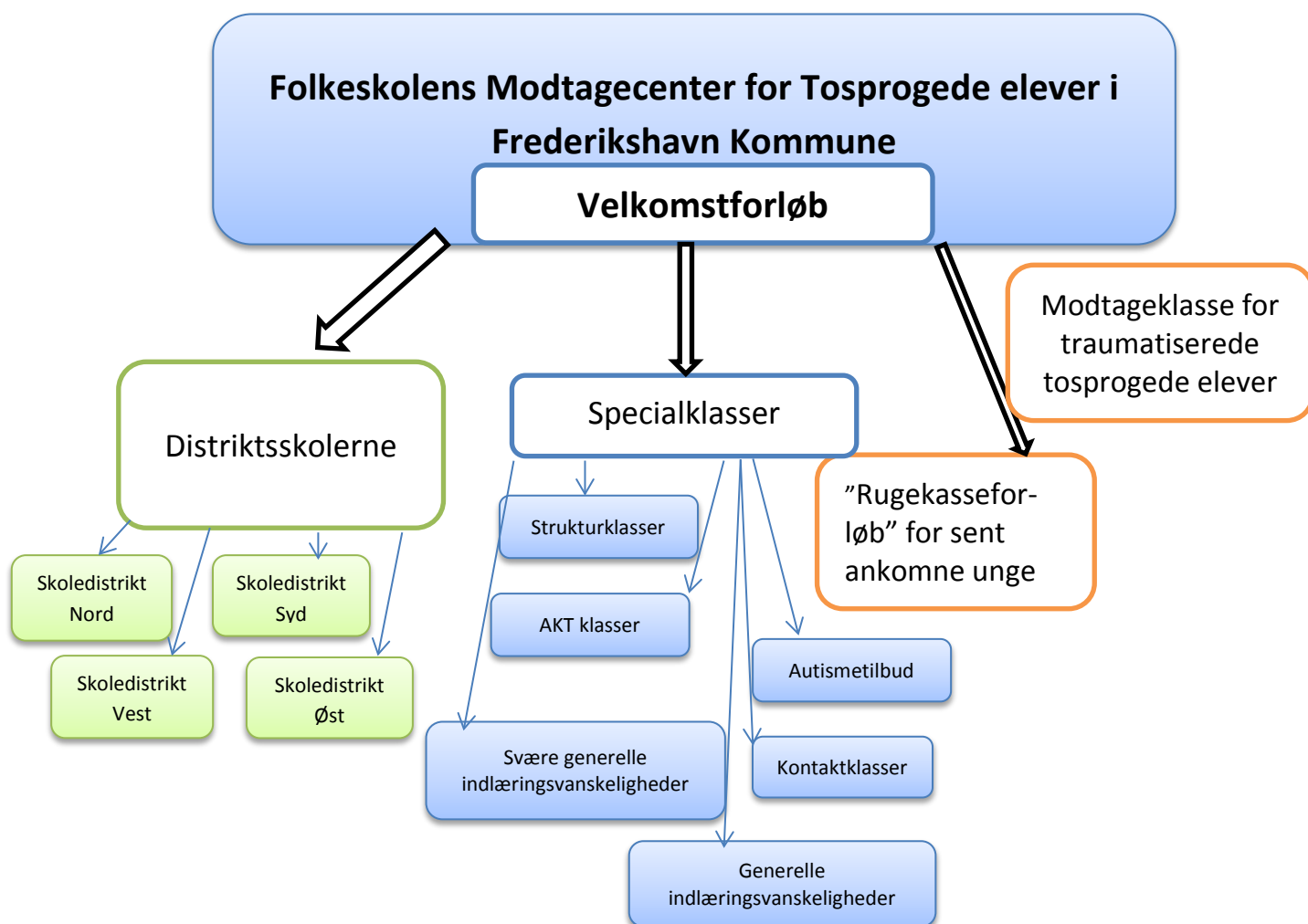
³ Revideret den 7. oktober 2015

For mange af vores tosprogede elever er der ikke sammenhæng mellem deres hjemadresse og deres skoledistrikt.

Attraktivt skoletilbud til Tosprogede elever i Frederikshavn Kommune

Vi vil etablere et mere bæredygtigt tilbud til vores tosprogede elever, hvor vi tager udgangspunkt i det enkelte barns behov.

Vi vil strukturere et tilbud, der har kvalitet og fleksibilitet som overskrift.



Modtagecenter for Tosprogede elever

Der etableres et "Modtagecenter for Tosprogede elever".

Modtagecenteret vil skulle løse opgaver i to spor.

Spor 1. Opgaver i forhold til de ny ankomne tosprogede elever og deres familier.

Spor 2: Opgaver i forhold til distriktsskolerne og deres skoleafdelinger

Opgaver i Spor 1

Alle skolebørn der kommer til Frederikshavn kommune og som ikke har kendskab til det danske sprog starter deres skolegang i "Modtagecenter for Tosprogede elever". I centeret skal eleverne gennemgå et Velkomstforløb.

Formålet med Velkomstforløbet er, at:

- de tosprogede elever og deres forældre får kendskab til den danske kultur og det danske skolevæsen.
- eleverne bliver screenede med henblik på at få dem udsluset til det skoletilbud som bedst mulig tilgodeser det enkelte barns behov

Den tidsmæssige længde af Velkomstforløbet vil være af forskellig varighed alt efter de ankomne elevers forudsætninger.

Modtagecenteret skal også være primus motor i at få et godt forældresamarbejde etableret lige fra barnets begyndelse i skolen, da forældresamarbejdet er en af de vigtigste grundstene til at indslusning og integration lykkes.

Eksempel på antal elever i indslusningsforløbet af eksempelvis 2 måneders varighed

Jan.	Feb.	Marts	April	Maj	Juni	Juli	Aug.	Sept.	Okt.	Nov.	Dec.	Jan.
2 + 0 elever												
	0 + 10 elever											
		10 + 7 elever										
			7 + 3 elever									
				3 + 1 elever								
						0 + 18 elever						
							18 + 18 elever					
								18 + 13 elever				
									13 + 7 elever			
										7 elever		

Ovenstående er at betragte som en model. I praksis vil nogle elever komme videre til det rette tilbud efter kortere tid end de 2 skitserede måneder, mens andre vil være der i en længere periode, da de enten ikke er parate til at komme videre eller at man ikke er helt færdige med at klarlægge, hvilket tilbud barnet skal videre til

Opgaver i Spor 2

"Modtagecenter for Tosprogede elever" skal også være til rådighed i forhold til de distriktsskoler og skoleafdelinger, som eleverne sluses ud til.

I forbindelse med udslusning af eleverne har centeret en opgave i at overlevere eleven samt vejlede den modtagne skole med det videre arbejde.

Modtagecenteret skal også skabe overblik over, hvilke ressourcepersoner som kommunens skoler kan trække på i forskellige situationer. Her tænkes på tolkebistand, PPA ressourcer og andet.

Personale i centeret

Der skal tilknyttes en Afdelingsleder til Modtagecenteret. Afdelingslederen har ansvaret for driften af den del af to sprogs området, der er i relation til folkeskolerne.

Der skal desuden være tilknyttet et antal "eksperter" på tosprogsområdet. Ekspertene er nogle af de nuværende personaler, som arbejder i og omkring Verdensklasserne.

Centerets fysiske placering

Centeret bør placeres i Frederikshavn dog med den klausul, at det skal være mobilt og flytte sig geografisk i forhold til, hvor der er nye elever, der skal igennem et Velkomstforløb.

Efter at eleverne har gennemført et Velkomstforløb vil de blive udsluset til et skoleforløb i Frederikshavn Kommune.

1. Udsluses til distriktsskolen:

Elever hvis eneste udfordring er sproget, vil blive indskrevet i deres distriktsskole, hvor der skal tildeles et antal timer til at kunne undervise eleverne i dansk som andetsprog.

2. Udsluses til et "Rugekasseforløb".

Dette forløb er tænkt til de sent ankomne børn/unge, som ikke har haft eller kun har haft et kortvarigt skoleforløb inden deres ankomst til Danmark. Det vil være elever der ikke vil være i stand til at gå til afgangsprøve efter 9. klasse.

Dette tilbud vil med fordel kunne placeres i Ungdomsskoleregi og med stærkt samarbejde med 10. Klassecenter, Produktionsskole, EUC m.m.

3. Visiteres til eksisterende specialklasse.

Elever, som har problematikker der ligger indenfor områderne ADHD, kontaktvanskeligheder, autismespekteret, svære generelle m.m.

4. Visiteres til Modtageklassetilbud for traumatiserede tosprogede elever

Tilbud til traumatiserede elever, som ikke kan profitere af et almindeligt undervisningstilbud.

Distriktsskoleforløb

Flest mulige elever skal hurtigst muligt have deres skolegang på distriktsskolen.

For at distriktsskolen kan løse opgaven er det et must, at lærere/pædagoger bliver klædt på til opgaven gennem uddannelse.

Det skal være et fælles ansvar at tage del i undervisningen af de tosprogede, det kan ske ved at alle lærere gennemgår et kortere kursus.

Der kan tænkes i at tosproglærere også bliver uddannet integrationsvejledere, således at alle de skoleafdelinger, der har elever med et andet sprog end dansk som modersmål har en integrationsvejleder.

Vejlederen skal i lighed med skolens øvrige vejledere være tilknyttet Pædagogisk Lærings Center.

Rugekasseforløb:

Et "Rugekasseforløb" bør placeres i forbindelse med Ungdomsskolen/10. klassecenteret, da det er den gruppe elever de tosprogede skal spejle sig i.

Det er tæt placeret i forhold til EUC Nord, hvor der bør være samarbejde/ brobygning.

Der skal også overvejes et samarbejde med Produktionsskolen, da der givetvis vil være nogle af eleverne der ikke i første omgang vil være i stand til at gå til folkeskolens afgangsprøver.

Modtageklasse for traumatiserede tosprogede elever

Målgruppen er elever der har brug for en helt særlig indsats.

Når eleverne er parate til det skal de videre til deres distriktsskoler.

Oversigt over hvilke skoler og klasser de tosprogede elever skal sluses ud i.

Uanset om vi beholder den nuværende struktur eller om vi vælger at strukturere på en ny og anderledes måde, skal de tosprogede elever før eller siden sluses ud i en almindelig klasse.

Som det er nu kan forældrene vælge, at deres børn kommer i skole i det skoledistrikt, hvor de bor eller de kan vælge at blive på den skole, hvor de har fået deres Verdensklasse tilbud.

I den nye model bliver eleverne automatisk sluset ud i til deres distriktsskole. De tosprogede elevers forældre har i lighed med andre forældre retten til at benytte det frie skolevalg. Dette under forudsætning af, at det ikke er klasseudløsende på den valgte skole, jf. "Bilag til Styrelsesvedtægten".

Under forudsætning af, at eleverne i en ny struktur kommer tilbage til distriktsskolen, vil elevfordelingen blive som nedenfor skitseret.⁴

Skoledistrikt Nord:

Skoleafdeling	Klassetrin	Elevtal	Antal klasser	+Verdensklasseelever	Antal klasser
Skagen	0.klasse	114	Svarer til 5 klasser	3	Svarer til 5 klasser
	1.klasse			3	
	2.klasse			1	
	3.klasse	32	2	5	2
	4.klasse	47	2	2	2
	5.klasse	42	2	2	2
	6.klasse	37	2	9	2

⁴ Placeringen i skoledistrikterne er baseret på en opgørelse pr. 7. oktober 2015

Skole-distrikt Vest

Skoleafdeling	Klassetrin	Elevtal	Antal klasser	+Verdensklasseelever	Antal klasser
Bangsbostrand	0 +	148	6	1	6
	1.klasse				
	2.klasse	70	3	5	3
	3.klasse	65	3	2	3
	4.klasse	62	3	13	3
	5.klasse	50	2	7	3
	6.klasse	71	3	5	3
Gærum	9.klasse	64	3	1	3
	1.klasse	26	1	2	1
	2.klasse				
	4.klasse	16	1	1	1

Skole-distrikt Øst

Skoleafdeling	Klassetrin	Elevtal	Antal klasser	+Verdensklasseelever	Antal klasser
Frydenstrand	1.klasse			1	
	8.klasse	52	2	1	2
Nordstjernen	0.klasse			6	
	1.klasse			5	
	2.klasse	93	4	5	4
	3.klasse	89	4	2	4
	4.klasse	73	3	13	4
	5.klasse	74	3	3	3
	6.klasse	78	4	6	4
	7.klasse	91	4	2	4
	8.klasse	74	3	1	3
9.klasse	76	3	3	3	

Skole-distrikt Syd

Skoleafdeling	Klassetrin	Elevtal	Antal klasser	+Verdensklasseelever	Antal klasser
Sæby	0.-1.klasse	187	7	1	7
	2.klasse	84	4	1	4
Sæbygaard	7. klasse	105	4	1	4
	9. klasse	91	4	1	4

Desuden har vi for øjeblikket 7 elever i vores 10. Klassecenter

Udfordringer

De udfordringer vi står overfor er bl.a.:

- Mange af vores tosprogede borgere bor i de samme områder, hvilke betyder, at børnene er koncentreret om bestemte skoler.
Denne problematik vil kunne imødekommes gennem en bosætningsstrategi
- For øjeblikket er der mangel på uddannet personale. Vi skal derfor snarest muligt videreuddanne noget af det eksisterende personale.

Økonomi

Den skitserede model skal etableres indenfor den nuværende økonomiske ramme.

Midlerne til efter- og videreuddannelse af personalet vil blive betalt af de allerede afsatte uddannelsesmidler.

Bilag: 7.1. Forslag til ny model for afvikling af dialogmøder i regi af Børne- og Ungdomsudvalget.pdf

Udvalg: Børne- og Ungdomsudvalget

Mødedato: 02. november 2015 - Kl. 16:00

Adgang: Åben

Bilagsnr: 174892/15

Forslag til model for afvikling af dialogmøder i regi af Børne- og Ungdomsudvalget

Dialogmøder på Børne- og Ungeområdet

Det fremgår af Frederikshavn Kommunes budgetvejledning for budgetlægning 2008 og overslagsårene, at fagudvalgene skal afholde dialogmøder med brugerbestyrelser inden for udvalgets eget område¹.

På Børne- og Ungdomsudvalgets område er der brugerbestyrelser på følgende områder:

- Dagtilbud
- Skoler
- Fritidstilbud
- Ungdomsområdet

Der er indtil nu blevet afholdt dialogmøder to gange årligt på både dagtilbuds- og skoleområdet og et møde årligt på ungdomsområdet.

Formål

Dialogmødernes formål er at styrke den demokratiske dialog mellem det centrale politiske niveau (BUU) og de lokalt valgte skole- og forældrebestyrelser.

Det tilstræbes, at dialogen på møderne er autentisk og meningsfyldt for alle parter, hvorfor det er nødvendigt, at deltagerne i dialogmødet er i en position, hvor de kan gå ind i debatten med meningstilkendegivelser og holdninger, der kan bruges i et videre arbejde.

Forårets temamøde har omhandlet udfordringer og dilemmaer af budgetmæssig interesse. Efterårets dialogmøde har som oftest haft et indhold af faglig aktuel karakter.

Forårets dialogmøde afholdes sædvanligvis i maj/juni måned og efterårets dialogmøde i oktober/november/december måned.

Nyt forslag til dialogmødernes form

Form

Dialogmødernes form er afgørende for, hvilke rammer, der sættes for dialogen og for koblingen til budgetplanlægningen og områdernes valg af indsatsområder.

¹ Det fremgår desuden af Folkeskolelovens § 46 a og styrelsesvedtægterne for dagtilbud, skolevæsen, fritidstilbud og klubområdet, at der skal afvikles dialogmøder.

Anbefaling af ramme for dialogmøder på de tre områder:

- **Fælles dialogmøde i foråret**

Der afholdes ét årligt fælles dialogmøde med fokus på de budgetmæssige udfordringer og dilemmaer. Dette dialogmøde er for alle bestyrelsesformænd i dagtilbud, skoler og ungdomsområdet samt deres ledere. Dialogmødet ligger i maj/juni.

- **Tema dialogmøder i efteråret**

Ulige årstal

Der afholdes ét dialogmøde i hvert af de 4 distrikter i Bæredygtigt Børneområde: Distrikt Nord, Distrikt Syd, Distrikt Øst og Distrikt Vest. Dialogmødet afholdes i oktober/november/december lokalt i distrikterne og indholdet er af faglig aktuel karakter. Til dette dialogmøde inviteres hele distriktsbestyrelsen fra dagtilbud og skole i det pågældende distrikt. Afhængigt af dagsordenen og temaet kan der inviteres andre parter fra børne- og ungeområdet.

Lige årstal

Der afholdes et dialogmøde på hvert af de tre områder: Dagtilbud, skole og ungdomsområdet i november/december. Til dette dialogmøde inviteres hele bestyrelsen og indholdet er af faglig aktuel karakter.

- Bestyrelsesformændene fra dagtilbud, skoler og ungdomsområdet deltager i forvaltningens planlægning af dialogmøderne. Bestyrelserne kan fx blive bedt om at komme med skriftlige input i planlægningen.
- Dialogmøder afholdes på lokaliteter, som muliggør at alle kan samles i plenum og at der kan arbejdes i grupper i selvstændige lokaler, hvor alle i gruppen kan se og tale med hinanden.
- De tre områders dialogmøder afholdes på hverdage (undtagen fredag) i tidsrummet 19-21.30.
- Dialogmøder primo juni muliggør input til budgetplanlægningen og områdernes arbejde med evt. fælles indsatsområder