

# **REFERAT Børne- og Ungdomsudvalget 2007-2021 d. 04-02-2016**

**Mødedato** Torsdag d. 04. februar 2016 kl. 00:00

**Mødested**

## Indholdsfortegnelse

Referat - Åben.....	3
Referat med bilag - Åben.....	24

## **Punkt 1: Referat - Åben**

## Referat

## Børne- og Ungdomsudvalget

Ordinært møde

**Mødetidspunkt:** 04-02-2016 15:00

**Mødeafholdelse:** 0.23

**NB.**

**Tilstede:** Christina Lykke Eriksen (F) – Formand  
Pia Karlsen (V)  
Kristina Lilly Frandsen (V)  
Mette Hardam (V)  
Ida Skov (Ø)  
Bahram Dehghan (A)  
Bent H. Pedersen (A)  
Jørgen Tousgaard (A)  
Lars Oldager (DF)

**Fraværende:**

**Stedfortrædere:**



# Indholdsfortegnelse

Børne- og Ungdomsudvalget

04-02-2016 15:00

<b>1 (Åben) Præsentation af Uddannelsesstrategi .....</b>	<b>3</b>
<b>2 (Åben) Udvikling af en Frederikshavner-model. Anbringelsestal, tilbudsvifte og sagstal på det specialiserede børneområde .....</b>	<b>4</b>
<b>3 (Åben) Omlægning af tilbud inden for børne- og ungeområdet .....</b>	<b>6</b>
<b>4 (Åben) Åbent brev om bæredygtige daginstitutioner i oplandet .....</b>	<b>9</b>
<b>5 (Åben) Ungebyråd BUU.....</b>	<b>11</b>
<b>6 (Åben) Orientering om KL spørgeskemaundersøgelse vedr. den nye folkeskole.....</b>	<b>13</b>
<b>7 (Åben) Belægningsoversigt for dagtilbud 2015 .....</b>	<b>16</b>
<b>8 (Åben) Opgørelse over ankesager .....</b>	<b>17</b>
<b>9 (Åben) Februar 2016 - orientering fra Børne- og Ungdomsudvalgets område.....</b>	<b>19</b>

# 1 (Åben) Præsentation af Uddannelsesstrategi

Sags ID: EMN-2015-00904

Sagsbehandler: Tine Bro

Ansvarligt center: Direktør Heidi Becker-Rasmussen

**Beslutningskompetence**

BUU

## Sagsfremstilling

I efteråret 2015 vedtog Børne- og Ungdomsudvalget en Uddannelsesstrategi 2015, "Nutidens børn og unge, Fremtidens medarbejdere".

Udvalget har inviteret repræsentanter for det lokale erhvervsliv og uddannelsesinstitutioner til en præsentation af den nye Uddannelsesstrategi den 4. februar 2016 kl. 15 – 16.

På mødet bliver der også lejlighed til at gå i dialog om, hvordan parterne hver især kan bidrage til at udfolde og implementere strategien.

Mødet holdes i Byrådssalen, Frederikshavn Rådhus.

## Indstilling

Børne-, kultur og arbejdsmarkedsdirektøren indstiller, at Børne- og Ungdomsudvalget tager dialogen til efterretning.

## Tidligere beslutninger:

.

## Beslutninger:

Taget til efterretning.

## Bilag

## **2 (Åben) Udvikling af en Frederikshavner-model. Anbringelsestal, tilbudsvifte og sagstal på det specialiserede børneområde**

Sags ID: EMN-2016-00231

Sagsbehandler: Lene Jelsbak Mortensen

Ansvarligt center: Familie

### **Beslutningskompetence**

BUU

### **Sagsfremstilling**

På Børne- og Ungdomsudvalgets møde den 14. december 2015 behandlede udvalget bl.a. "Investeringsplan for forebyggelse og nedbringelse af antallet af anbringelser i 2016 og overslagsårene". Udledt heraf, blev Center for Familie bedt om, til udvalgets februar-møde, at komme med faglige overvejelser og økonomiske estimater på en omlægning af indsatsen på det specialiserede børneområde. Dette fokus på omlægning af indsatsen udspringer af den dominerende tendens på området, hvor et lavt sagstal, fleksibel tilbudsvifte, tværfagligt samarbejde og et skærpet fokus på netværk og nærmiljø er centrale omdrejningspunkter.

Helt konkret blev Center for Familie bedt om fremlæggelse af:

- Et estimat på udgift forbundet med at nedbringe sagstallet til gennemsnitligt 25 børnesager pr. sagsbehandler
- Faglige overvejelser omkring Frederikshavn Kommunes anbringelsestal og tilbudsvifte i relation til en omlægning af indsatsen. Herunder et foreløbigt estimat på udgift forbundet med en optimering af tilbudsviften

En omlægning af et sådant omfang vil forudsætte en længere proces med involvering af alle aktører på området. En omlægning handler ikke kun om rekruttering af sagsbehandlere, men også om tilpasning af tilbudsviften, kulturændringer i forhold til samarbejde og opgavevaretagelse og ændring af hele mindsettet omkring børn og familier i udsatte positioner. Desuden har det betydning hvilket afsæt omlægningen har – forstået som eksempelvis anbringelsestal og udgiftsniveauet på området.

Center for Familie vil på mødet fremlægge forslag og foreløbige overvejelser i relation til ovenstående, forslag og overvejelser, der er fremkommet på baggrund af et netop afholdt seminar for den samlede ledergruppe i Center for Familie, under overskriften "Udvikling af en Frederikshavnermodel".

### **Indstilling**

Børne-, kultur- og arbejdsmarkedsdirektøren indstiller, at Børne- og Ungdomsudvalget drøfter Center for Families fremlæggelse.

**Tidligere beslutninger:**

.

**Beslutninger:**

Drøftet.

**Bilag**

### **3 (Åben) Omlægning af tilbud inden for børne- og ungeområdet**

Sags ID: EMN-2015-01099

Sagsbehandler: Elsebeth Wiwe

Ansvarligt center: Direktør Heidi Becker-Rasmussen

#### **Beslutningskompetence**

BUU

#### **Sagsfremstilling**

Børne- og Ungdomsudvalget drøftede på udvalgsmøde den 2. november 2015 modelforslag "Sammentænkning af Attraktive dag-, fritids- og klubtilbud". Et flertal i Børne- og Ungdomsudvalget besluttede at udsætte sagen med henblik på yderligere beregninger og forslag.

Formanden for Børne- og Ungdomsudvalget vil snarest muligt fremsende et politisk oplæg til dialog til udvalgets medlemmer.

#### **Indstilling**

Børne-, kultur- og arbejdsmarkedsdirektøren indstiller, at Børne- og Ungdomsudvalget

1. drøfter det politiske oplæg
2. beslutter at sende oplægget i høring hos berørte MED udvalg

#### **Beslutning Børne- og Ungdomsudvalget den 19. november 2015**

1. Drøftet.
2. Et flertal bestående af SF, A, DF og Ø beslutter at sende oplægget i høring i de berørte MED-udvalg og bestyrelser samt Handicaprådet, Integrationsrådet og Folkeoplysningsudvalget.

Venstre kan ikke følge indstillingen, da forslaget ikke er tilstrækkeligt konkret. Desuden mener vi ikke, at forslaget imødekommer forventningerne til attraktive dag-, klub- og fritidstilbud - ikke mindst set i forhold til oplandet og 3. klasses eleverne i byerne.

#### **Supplerende sagsfremstilling**

Der er modtaget i alt 28 hørings svar. De kommer fra bestyrelser og MED-udvalg i dagtilbud, skoler, fritidstilbud, Center for Unge, Center for Familie, Ungdomsskolen, faglige organisationer, Integrationsrådet og Musikskolen.

Forvaltningen har i forbindelse med en gennemgang af hørings svarene lavet et sammendrag af hørings svarene og inddelt dem i 6 overordnede temaer.

Temaerne er:

1. Bekymringer i forhold til flytning af 3. klasses børn
2. Bekymringer i forhold til større samarbejde med foreningslivet

3. Bekymringer i forhold til placering af fritidstilbud i Frederikshavn (HotSpot)
4. Bekymringer i forhold til omlægning af Ungdomsskolen
5. Indvendinger og bekymringer i forhold til økonomien i oplægget
6. Generelle bekymringer og konkrete forslag

I vedhæftede bilag gennemgås høringsvarene i forhold til de 6 temaer.

### **Indstilling**

Børne-, kultur og arbejdsmarkedsdirektøren indstiller, at Børne- og Ungdomsudvalget

1. drøfter de indkomne hørings svar
2. beslutter rammen for budgetforslaget "Attraktive dag-, fritids- og klubtilbud"

### **Beslutninger**

**Udvalg: Børne- og Ungdomsudvalget Dato: 21-01-2016**

1. Drøftet
2. Et flertal bestående af A, F, DF og V godkender formandens ændringer til budgetforslaget.

Udvalget takker for alle hørings svar, som har haft stor indflydelse på ændringerne. Forslaget vedrørende 10.klasse sendes i høring i 12 dage fra den 22. januar til den 2. februar 2016 i MED-udvalg og bestyrelser.

Ida Skov kan ikke tilslutte sig fordi det forringer mulighederne for børn og unges fritidsliv. Desuden mangler der konkret lokalitet, som Hot Spot skal flyttes til for at spare 300.000 kr.

### **Supplerende sagsfremstilling**

Børne- og Ungdomsudvalget besluttede den 21. januar 2016 at sende "Omlægning af tilbud indenfor børne- og ungeområdet" i høring i Ungdomsskolens bestyrelse og MED-udvalg, da det oprindelige høringsoplæg har fået tilføjet et afsnit om "10. Klasse – Flere unge skal vælge en erhvervsuddannelse". Høringsperioden er fra den 22. januar til den 2. februar 2016 kl. 12.00. Høringsvarene eftersendes til udvalget.

### **Indstilling**

Børne-, kultur og arbejdsmarkedsdirektøren indstiller, at Børne- og Ungdomsudvalget drøfter høringsvarene.

### **Tidligere beslutninger:**

.

### **Beslutninger:**

Udvalget har drøftet høringsvarene og har noteret sig bekymringerne.

Udvalget fastholder beslutningen om reduktionen på 10. klasse – Flere unge skal vælge en erhvervsuddannelse.

Udvalget ønsker at få mere indsigt i mulighederne på området og beder direktøren afsøge disse. Sagen genoptages herefter.

**Bilag**

- Budget - omlægning af tilbud inden for Børn- og ungeområdet1 (1171806 - EMN-2015-01099)
- Samlede høringssvar vedr. 10 klasse – Flere unge skal vælge en erhvervsuddannelse (1177871 - EMN-2015-01099)

## 4 (Åben) Åbent brev om bæredygtige daginstitutioner i oplandet

Sags ID: EMN-2016-00236

Sagsbehandler: Hanne Rosenkrantz Helgesen

Ansvarligt center: Ledelsessekretariatet

### Beslutningskompetence

BUU

### Sagsfremstilling

Åbent brev til Børne- og Ungdomsudvalget fra bestyrelsen i Dagtilbudsdistrikt SYD

Som distriktsbestyrelse for Dagtilbudsdistrikt Syd retter vi henvendelse til jer politikere, med en bekymring omkring daginstitutionerne i distriktets oplandsbyer. Da vi, som bestyrelse, tidligere har stået i en lignende udfordring med små institutioner, kan vi nu se en gentagelse i oplandsbyerne. Institutionerne i oplandsbyerne er udfordret på størrelse set i forhold til børnetal og fremtidige prognoser. Det har betydning for antallet af medarbejdere i børnehaverne, hvor få personaler hver dag skal dække et tidsrum fra 6-17.

Det er besluttet at oprette 0-2års pladser i oplandsbyerne i 2017, hvilket vil betyde flere personaleressourcer. Ligeledes kan oprettelse af disse pladser også være med til at sikre tilgang af børn. Vi kan se en fordel i, at Dybvad Børnehave og Hørby Børnehus i 2016 også får 0-2 års pladser, for at bevare de nuværende pasningstilbud i oplandsbyerne, bevare kvaliteten i institutionerne og for at skabe en større tryghed for børnene, forældre og personaler. Man ønsker vel stadig at bevare mulighederne i de små byer, så det stadig kan være muligt og attraktivt at bo i oplandsbyerne?

Vi har de seneste år set en væsentlig reducere af kommunale dagplejere, og ser en stor udfordring i, om disse kan bestå. Bestræber man sig fra kommunens side fortsat på at opretholde den kommunale dagpleje, eller ønsker man, som det er sket i Hjørring kommune, kun at have 0-2 års pladser i forbindelse med børnehaven?

Da vi som bestyrelse ønsker, at institutionerne i oplandsbyerne skal bestå og stadig skal have høj grad af kvalitet, ønsker vi en udmelding fra politisk side om, hvordan vi her kan bevare økonomiske og kvalitative daginstitutioner jf. Bæredygtig børneområde og set i forhold til faldende børnetal, nuværende og fremtidige besparelser.

### Indstilling

Børne-, kultur og arbejdsmarkedsdirektøren indstiller, at Børne- og Ungdomsudvalget drøfter henvendelsen.

### Tidligere beslutninger:

**Beslutninger:**

Drøftet.

Udvalget ønsker, at sætte temaet på dagsorden til dialogmøderne i dagtilbudsdistrikterne.

**Bilag**

## 5 (Åben) Ungebyråd BUU

Sags ID: EMN-2016-00092

Sagsbehandler: Marianne Qvist Lessél

Ansvarligt center: Ledelsessekretariatet

### Beslutningskompetence

BUU

### Sagsfremstilling

Den politiske styregruppe bag Ungebyrådet opfordrer de stående udvalg til at komme med input til Ungebyrådets arbejde.

Udvalgene opfordres til at drøfte hvad de unges overvejelser, holdninger og meninger kan bruges til, f.eks.:

- i forbindelse med konkrete projekter
  - uddannelsesudfordringerne
  - må-godt-land
  - dem der kan selv, skal selv
  - den hele by
- osv.

Udvalgene opfordres til at formulere de dilemmaer/problemstillinger udvalgene ønsker Ungebyrådet skal drøfte. Hvordan mener Ungebyrådet, at tingen kan gøre det bedre?

De stående udvalgs dilemmaer/problemstillinger til Ungebyrådet vil blive præsenteret for den politiske styregruppe den 17. februar.

Ungebyrådet mødes næste gang den 12. april 2016.

Den politiske styregruppe består af Anders Brandt Sørensen, Anders Broholm, Birgit Stenbak Hansen, Christina Lykke Eriksen, Flemming Rasmussen og Kristina Lilly Frandsen.

### Indstilling

Børne-, kultur og arbejdsmarkedsdirektøren indstiller, at Børne- og Ungdomsudvalget drøfter sagen.

### Tidligere beslutninger:

.

## **Beslutninger:**

Drøftet.

1. Hvordan ser et godt ungemiljø ud?  
Muligheder og udfordringer.
2. Hvordan kan vi arbejde med vejledninger og uddannelsesvalg?  
Gode ideer og udfordringer.
3. Understøttende undervisning og/eller 2 medarbejdere i undervisningen.  
Muligheder og udfordringer.
4. Ung til ung hjælp. Hvor og hvordan?  
Hvordan kan I som unge understøtte integrationen og inklusionen?

## **Bilag**

## 6 (Åben) Orientering om KL spørgeskemaundersøgelse vedr. den nye folkeskole

Sags ID: EMN-2016-00175

Sagsbehandler: Birthe Rømer Thulstrup

Ansvarligt center: Skoledistrikter

### Beslutningskompetence

BUU

### Sagsfremstilling

KL offentliggjorde i december 2015 resultaterne af en spørgeskemaundersøgelse, som de har gennemført i kommunerne. Undersøgelsen er den fjerde spørgeskemaundersøgelse som KL har gennemført i forbindelse med den nye skolereform. KL har tidligere gennemført spørgeskemaundersøgelser forud for reformens ikrafttræden og i reformens første år.

Temaerne for den nyeste spørgeskemaundersøgelse er:

1. Status på reformen
2. Inklusion
3. Digitalisering
4. Rekruttering

Undersøgelsen omfattede desuden et særligt tema, der ikke er relateret til reformen:

5. Flygtninge mv.

### Ad. 1.

Under dette punkt er der spurgt ind til "Den længere og mere varierede skoledag"

- Mange kommuner vurderer, at de er i god udvikling når det drejer sig om understøttende undervisning. Der bliver samlet erfaringer ved at afprøve forskellige muligheder.

**I Frederikshavn Kommune:** Pædagogerne har gennemført et uddannelsesforløb for at blive klædt bedre på til løsningen af opgaven.

- Over halvdelen af kommunerne svarer, at lektiehjælp og faglig fordybelse er integreret i skoledagens øvrige aktiviteter.

**I Frederikshavn Kommune:** For nogle medarbejdere er det en udfordring at skulle nytænke begrebet, så det ikke bliver en enkeltstående aktivitet, men bliver en integreret del af den understøttende undervisning.

- Det stadigvæk en udfordring for mange kommuner at få bevægelse integreret i undervisningen, så den understøtter læringen. Dog mener mere end en tredjedel af kommunerne, at der er en god udvikling på området.

**I Frederikshavn Kommune:** Der er stor vilje til at få motion og bevægelse med i undervisningen, men til tider mangler ideerne. Det er et område, som vi vil sætte mere fokus på.

- Knap halvdelen af kommunerne giver udtryk for, at der i arbejdet med den åbne skole, i starten er en stor opgave i at opdyrke kontakter. Flere kommuner vil ansætte en medarbejder til at have ansvaret og opgaven på området.

**I Frederikshavn Kommune:** Ansætter en erhvervsplaymaker

- Mere end en tredjedel af kommunerne peger på området "Ledelse tæt på faglig praksis" som værende i god udvikling. Her tænkes bl.a. på opgaverne "Faglig ledelse og læringscentreret ledelse", "Målstyring, læring og læringsmål", "Økonomi/ressourcestyring" mv.

I Frederikshavn Kommune: Enige i at det er et område som er i god udvikling, men føler sig udfordret på at finde tiden til at kunne prioritere alle væsentlige områder.

- Det område, som kommunerne oplever, har haft den største positive fremgang er "Den politiske målstyring"

**I Frederikshavn Kommune:** Med vedtagelsen af Skolepolitikken med de tilhørende mål er Frederikshavn Kommune i god udvikling på dette område.

## **Ad. 2.**

Dette punkt handler om "Udviklingen på inklusionsområdet"

- En tredjedel af kommunerne oplever at være i god udvikling på inklusionsområdet.
- Alle kommuner arbejder med indsatser, som skal skabe kvalitet i inklusionsindsatsen

**I Frederikshavn Kommune:** Kommunen har ultimo 2015 fået udarbejdet en evalueringsrapport for området. Der vil politisk skulle træffes beslutning i forhold til evalueringens anbefalinger.

## **Ad. 3**

### **Digitalisering**

- 2/3 af kommunerne svarer, at digitalt understøttet kommunikation og læring er indsatsområder for alle skoler og at det i mange tilfælde er Det Pædagogiske Læringscenter som driver denne omstilling.

**I Frederikshavn Kommune:** Vi arbejder for øjeblikket med at vælge en læringsplatform.

#### **Ad. 4**

##### **Rekruttering**

- Der er sket en stigning i antallet af kommuner, som oplever rekrutteringsudfordringer på skoleområdet.
- Specielt på lærerområdet der er problemer med rekruttering men også en del kommuner har udfordringer i forhold til at rekruttere ledere.

**I Frederikshavn Kommune:** Kommunen er i nogen grad udfordret i forhold til at kunne rekruttere lærere med de rette linjefagskompetencer

#### **Ad. 5**

##### **Flygtninge**

- Skoleforvaltningerne giver udtryk for, at de især er udfordret i forhold til at have medarbejdere med de rigtige kompetencer til at arbejde med traumatiserede børn, og at de mangler specialuddannede lærere til modtageklasserne.

**I Frederikshavn Kommune:** Har samme udfordringer som i de øvrige kommuner. Vi er i gang med at planlægge en ny struktur på området for bl.a. at kunne imødegå nogle af disse udfordringer.

##### **Indstilling**

Børne-, kultur- og arbejdsmarkedsdirektøren indstiller, at Børne- og Ungdomsudvalget tager orienteringen til efterretning.

##### **Tidligere beslutninger:**

.

##### **Beslutninger:**

Taget til efterretning.

##### **Bilag**

- Resultater af spørgeskemaundersøgelse 4 (1170606 - EMN-2016-00175)

## 7 (Åben) Belægningsoversigt for dagtilbud 2015

Sags ID: EMN-2016-00158

Sagsbehandler: Pia Lyngø Sørensen

Ansvarligt center: Børn og Skole

### Beslutningskompetence

BUU

### Sagsfremstilling

Dagtilbudsrådets belægningsstatistik pr. ultimo 2015 er udarbejdet. Den viser belægningen i dagpleje, vuggestue og børnehaver i 2015.

Der orienteres om statistikken på mødet.

### Indstilling

Børne-, kultur- og arbejdsmarkedsdirektøren indstiller, at Børne- og Ungdomsudvalget tager orienteringen til efterretning.

### Tidligere beslutninger:

.

### Beslutninger:

Taget til efterretning.

### Bilag

5. Indskrevne børn i dagtilbud ultimo 2015 (1169986 - EMN-2016-00158)

## 8 (Åben) Opgørelse over ankesager

Sags ID: EMN-2016-00155

Sagsbehandler: Lene Jelsbak Mortensen

Ansvarligt center: Familie

Beslutningskompetence

BUU

### Sagsfremstilling

På Børne- og Ungdomsudvalgets møde den 9. april 2015 blev det besluttet, at Center for Familie og Center for Unge skal foretage en årlig optælling af de klageafgørelser, der er truffet i Ankestyrelsen. Optællingen skal foretages med udgangspunkt i hvor mange klager der er stadfæstet eller hjemvist. Optællingen blev påbegyndt 1. maj 2015.

Ankestyrelsen har i alt i perioden behandlet 33 klager, hvor af de 24 stadfæstede kommunens afgørelse. Nedenstående skema viser fordelingen på sagsområde og afgørelse på tværs af Center for Familie og Center for Unge.

### Optælling af afgørelser fra Ankestyrelsen - perioden 01.maj 2015 til 31. december 2015:

Sagsområde	Afgørelsen stadfæstet	Afgørelsen hjemvist til fornyet behandling	Afgørelsen underkendt / ændret
SL § 41 merudgifter SL § 42 tabt arbejdsfortjeneste	13	3	1
SL § 58 anbringelse uden samtykke	5		
SL § 69 ændring af anbringelsessted	1		
SL § 71 vedr. samvær	4	2	2
SL § 76 efterværn	1		
SL § 52 – forældrebetaling i forbindelse med anbringelse jf. betalingsbekendtgørelse § 4		1	
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>3</b>

**Indstilling**

Børne-, kultur- og arbejdsmarkedsdirektøren indstiller, at Børne- og Ungdomsudvalget tager oversigten over ankesager til efterretning.

**Tidligere beslutninger:**

.

**Beslutninger:**

Taget til efterretning.

**Bilag**

## 9 (Åben) Februar 2016 - orientering fra Børne- og Ungdomsudvalgets område

Sags ID: EMN-2013-01659

Sagsbehandler: Hanne Rosenkrantz Helgesen

Ansvarligt center: Direktør Heidi Becker-Rasmussen

### Beslutningskompetence

BUU

### Sagsfremstilling

Diverse orientering fra Børne- og Ungdomsudvalgets område, herunder

- Orientering om program for byrådstemamødet i april

### Indstilling

Børne-, kultur og arbejdsmarkedsdirektøren indstiller, at Børne- og Ungdomsudvalget tager orienteringen til efterretning.

### Tidligere beslutninger:

.

### Beslutninger:

Taget til efterretning.

### Bilag



## **Punkt 2: Referat med bilag - Åben**

## Referat

## Børne- og Ungdomsudvalget

Ordinært møde

**Mødetidspunkt:** 04-02-2016 15:00

**Mødeafholdelse:** 0.23

**NB.**

**Tilstede:** Christina Lykke Eriksen (F) – Formand  
Pia Karlsen (V)  
Kristina Lilly Frandsen (V)  
Mette Hardam (V)  
Ida Skov (Ø)  
Bahram Dehghan (A)  
Bent H. Pedersen (A)  
Jørgen Tousgaard (A)  
Lars Oldager (DF)

**Fraværende:**

**Stedfortrædere:**



# Indholdsfortegnelse

Børne- og Ungdomsudvalget

04-02-2016 15:00

<b>1 (Åben) Præsentation af Uddannelsesstrategi .....</b>	<b>3</b>
<b>2 (Åben) Udvikling af en Frederikshavner-model. Anbringelsestal, tilbudsvifte og sagstal på det specialiserede børneområde .....</b>	<b>4</b>
<b>3 (Åben) Omlægning af tilbud inden for børne- og ungeområdet .....</b>	<b>6</b>
<b>4 (Åben) Åbent brev om bæredygtige daginstitutioner i oplandet .....</b>	<b>9</b>
<b>5 (Åben) Ungebyråd BUU.....</b>	<b>11</b>
<b>6 (Åben) Orientering om KL spørgeskemaundersøgelse vedr. den nye folkeskole.....</b>	<b>13</b>
<b>7 (Åben) Belægningsoversigt for dagtilbud 2015 .....</b>	<b>16</b>
<b>8 (Åben) Opgørelse over ankesager .....</b>	<b>17</b>
<b>9 (Åben) Februar 2016 - orientering fra Børne- og Ungdomsudvalgets område.....</b>	<b>19</b>

# 1 (Åben) Præsentation af Uddannelsesstrategi

Sags ID: EMN-2015-00904

Sagsbehandler: Tine Bro

Ansvarligt center: Direktør Heidi Becker-Rasmussen

**Beslutningskompetence**

BUU

## **Sagsfremstilling**

I efteråret 2015 vedtog Børne- og Ungdomsudvalget en Uddannelsesstrategi 2015, "Nutidens børn og unge, Fremtidens medarbejdere".

Udvalget har inviteret repræsentanter for det lokale erhvervsliv og uddannelsesinstitutioner til en præsentation af den nye Uddannelsesstrategi den 4. februar 2016 kl. 15 – 16.

På mødet bliver der også lejlighed til at gå i dialog om, hvordan parterne hver især kan bidrage til at udfolde og implementere strategien.

Mødet holdes i Byrådssalen, Frederikshavn Rådhus.

## **Indstilling**

Børne-, kultur og arbejdsmarkedsdirektøren indstiller, at Børne- og Ungdomsudvalget tager dialogen til efterretning.

## **Tidligere beslutninger:**

.

## **Beslutninger:**

Taget til efterretning.

## **Bilag**

## **2 (Åben) Udvikling af en Frederikshavner-model. Anbringelsestal, tilbudsvifte og sagstal på det specialiserede børneområde**

Sags ID: EMN-2016-00231

Sagsbehandler: Lene Jelsbak Mortensen

Ansvarligt center: Familie

### **Beslutningskompetence**

BUU

### **Sagsfremstilling**

På Børne- og Ungdomsudvalgets møde den 14. december 2015 behandlede udvalget bl.a. "Investeringsplan for forebyggelse og nedbringelse af antallet af anbringelser i 2016 og overslagsårene". Udledt heraf, blev Center for Familie bedt om, til udvalgets februar-møde, at komme med faglige overvejelser og økonomiske estimater på en omlægning af indsatsen på det specialiserede børneområde. Dette fokus på omlægning af indsatsen udspringer af den dominerende tendens på området, hvor et lavt sagstal, fleksibel tilbudsvifte, tværfagligt samarbejde og et skærpet fokus på netværk og nærmiljø er centrale omdrejningspunkter.

Helt konkret blev Center for Familie bedt om fremlæggelse af:

- Et estimat på udgift forbundet med at nedbringe sagstallet til gennemsnitligt 25 børnesager pr. sagsbehandler
- Faglige overvejelser omkring Frederikshavn Kommunes anbringelsestal og tilbudsvifte i relation til en omlægning af indsatsen. Herunder et foreløbigt estimat på udgift forbundet med en optimering af tilbudsviften

En omlægning af et sådant omfang vil forudsætte en længere proces med involvering af alle aktører på området. En omlægning handler ikke kun om rekruttering af sagsbehandlere, men også om tilpasning af tilbudsviften, kulturændringer i forhold til samarbejde og opgavevaretagelse og ændring af hele mindsettet omkring børn og familier i udsatte positioner. Desuden har det betydning hvilket afsæt omlægningen har – forstået som eksempelvis anbringelsestal og udgiftsniveauet på området.

Center for Familie vil på mødet fremlægge forslag og foreløbige overvejelser i relation til ovenstående, forslag og overvejelser, der er fremkommet på baggrund af et netop afholdt seminar for den samlede ledergruppe i Center for Familie, under overskriften "Udvikling af en Frederikshavnermodel".

### **Indstilling**

Børne-, kultur- og arbejdsmarkedsdirektøren indstiller, at Børne- og Ungdomsudvalget drøfter Center for Families fremlæggelse.

**Tidligere beslutninger:**

.

**Beslutninger:**

Drøftet.

**Bilag**

### **3 (Åben) Omlægning af tilbud inden for børne- og ungeområdet**

Sags ID: EMN-2015-01099

Sagsbehandler: Elsebeth Wiwe

Ansvarligt center: Direktør Heidi Becker-Rasmussen

#### **Beslutningskompetence**

BUU

#### **Sagsfremstilling**

Børne- og Ungdomsudvalget drøftede på udvalgsmøde den 2. november 2015 modelforslag "Sammentænkning af Attraktive dag-, fritids- og klubtilbud". Et flertal i Børne- og Ungdomsudvalget besluttede at udsætte sagen med henblik på yderligere beregninger og forslag.

Formanden for Børne- og Ungdomsudvalget vil snarest muligt fremsende et politisk oplæg til dialog til udvalgets medlemmer.

#### **Indstilling**

Børne-, kultur- og arbejdsmarkedsdirektøren indstiller, at Børne- og Ungdomsudvalget

1. drøfter det politiske oplæg
2. beslutter at sende oplægget i høring hos berørte MED udvalg

#### **Beslutning Børne- og Ungdomsudvalget den 19. november 2015**

1. Drøftet.
2. Et flertal bestående af SF, A, DF og Ø beslutter at sende oplægget i høring i de berørte MED-udvalg og bestyrelser samt Handicaprådet, Integrationsrådet og Folkeoplysningsudvalget.

Venstre kan ikke følge indstillingen, da forslaget ikke er tilstrækkeligt konkret. Desuden mener vi ikke, at forslaget imødekommer forventningerne til attraktive dag-, klub- og fritidstilbud - ikke mindst set i forhold til oplandet og 3. klasses eleverne i byerne.

#### **Supplerende sagsfremstilling**

Der er modtaget i alt 28 hørings svar. De kommer fra bestyrelser og MED-udvalg i dagtilbud, skoler, fritidstilbud, Center for Unge, Center for Familie, Ungdomsskolen, faglige organisationer, Integrationsrådet og Musikskolen.

Forvaltningen har i forbindelse med en gennemgang af hørings svarene lavet et sammendrag af hørings svarene og inddelt dem i 6 overordnede temaer.

Temaerne er:

1. Bekymringer i forhold til flytning af 3. klasses børn
2. Bekymringer i forhold til større samarbejde med foreningslivet

3. Bekymringer i forhold til placering af fritidstilbud i Frederikshavn (HotSpot)
4. Bekymringer i forhold til omlægning af Ungdomsskolen
5. Indvendinger og bekymringer i forhold til økonomien i oplægget
6. Generelle bekymringer og konkrete forslag

I vedhæftede bilag gennemgås høringsvarene i forhold til de 6 temaer.

### **Indstilling**

Børne-, kultur og arbejdsmarkedsdirektøren indstiller, at Børne- og Ungdomsudvalget

1. drøfter de indkomne hørings svar
2. beslutter rammen for budgetforslaget "Attraktive dag-, fritids- og klubtilbud"

### **Beslutninger**

**Udvalg: Børne- og Ungdomsudvalget Dato: 21-01-2016**

1. Drøftet
2. Et flertal bestående af A, F, DF og V godkender formandens ændringer til budgetforslaget.

Udvalget takker for alle hørings svar, som har haft stor indflydelse på ændringerne. Forslaget vedrørende 10.klasse sendes i høring i 12 dage fra den 22. januar til den 2. februar 2016 i MED-udvalg og bestyrelser.

Ida Skov kan ikke tilslutte sig fordi det forringer mulighederne for børn og unges fritidsliv. Desuden mangler der konkret lokalitet, som Hot Spot skal flyttes til for at spare 300.000 kr.

### **Supplerende sagsfremstilling**

Børne- og Ungdomsudvalget besluttede den 21. januar 2016 at sende "Omlægning af tilbud indenfor børne- og ungeområdet" i høring i Ungdomsskolens bestyrelse og MED-udvalg, da det oprindelige høringsoplæg har fået tilføjet et afsnit om "10. Klasse – Flere unge skal vælge en erhvervsuddannelse". Høringsperioden er fra den 22. januar til den 2. februar 2016 kl. 12.00. Høringsvarene eftersendes til udvalget.

### **Indstilling**

Børne-, kultur og arbejdsmarkedsdirektøren indstiller, at Børne- og Ungdomsudvalget drøfter høringsvarene.

### **Tidligere beslutninger:**

.

### **Beslutninger:**

Udvalget har drøftet høringsvarene og har noteret sig bekymringerne.

Udvalget fastholder beslutningen om reduktionen på 10. klasse – Flere unge skal vælge en erhvervsuddannelse.

Udvalget ønsker at få mere indsigt i mulighederne på området og beder direktøren afsøge disse. Sagen genoptages herefter.

**Bilag**

- Budget - omlægning af tilbud inden for Børn- og ungeområdet1 (1171806 - EMN-2015-01099)
- Samlede høringssvar vedr. 10 klasse – Flere unge skal vælge en erhvervsuddannelse (1177871 - EMN-2015-01099)

## 4 (Åben) Åbent brev om bæredygtige daginstitutioner i oplandet

Sags ID: EMN-2016-00236

Sagsbehandler: Hanne Rosenkrantz Helgesen

Ansvarligt center: Ledelsessekretariatet

### Beslutningskompetence

BUU

### Sagsfremstilling

Åbent brev til Børne- og Ungdomsudvalget fra bestyrelsen i Dagtilbudsdistrikt SYD

Som distriktsbestyrelse for Dagtilbudsdistrikt Syd retter vi henvendelse til jer politikere, med en bekymring omkring daginstitutionerne i distriktets oplandsbyer. Da vi, som bestyrelse, tidligere har stået i en lignende udfordring med små institutioner, kan vi nu se en gentagelse i oplandsbyerne. Institutionerne i oplandsbyerne er udfordret på størrelse set i forhold til børnetal og fremtidige prognoser. Det har betydning for antallet af medarbejdere i børnehaverne, hvor få personaler hver dag skal dække et tidsrum fra 6-17.

Det er besluttet at oprette 0-2års pladser i oplandsbyerne i 2017, hvilket vil betyde flere personaleressourcer. Ligeledes kan oprettelse af disse pladser også være med til at sikre tilgang af børn. Vi kan se en fordel i, at Dybvad Børnehave og Hørby Børnehus i 2016 også får 0-2 års pladser, for at bevare de nuværende pasningstilbud i oplandsbyerne, bevare kvaliteten i institutionerne og for at skabe en større tryghed for børnene, forældre og personaler. Man ønsker vel stadig at bevare mulighederne i de små byer, så det stadig kan være muligt og attraktivt at bo i oplandsbyerne?

Vi har de seneste år set en væsentlig reducere af kommunale dagplejere, og ser en stor udfordring i, om disse kan bestå. Bestræber man sig fra kommunens side fortsat på at opretholde den kommunale dagpleje, eller ønsker man, som det er sket i Hjørring kommune, kun at have 0-2 års pladser i forbindelse med børnehaven?

Da vi som bestyrelse ønsker, at institutionerne i oplandsbyerne skal bestå og stadig skal have høj grad af kvalitet, ønsker vi en udmelding fra politisk side om, hvordan vi her kan bevare økonomiske og kvalitative daginstitutioner jf. Bæredygtig børneområde og set i forhold til faldende børnetal, nuværende og fremtidige besparelser.

### Indstilling

Børne-, kultur og arbejdsmarkedsdirektøren indstiller, at Børne- og Ungdomsudvalget drøfter henvendelsen.

### Tidligere beslutninger:

**Beslutninger:**

Drøftet.

Udvalget ønsker, at sætte temaet på dagsorden til dialogmøderne i dagtilbudsdistrikterne.

**Bilag**

## 5 (Åben) Ungebyråd BUU

Sags ID: EMN-2016-00092

Sagsbehandler: Marianne Qvist Lessél

Ansvarligt center: Ledelsessekretariatet

### Beslutningskompetence

BUU

### Sagsfremstilling

Den politiske styregruppe bag Ungebyrådet opfordrer de stående udvalg til at komme med input til Ungebyrådets arbejde.

Udvalgene opfordres til at drøfte hvad de unges overvejelser, holdninger og meninger kan bruges til, f.eks.:

- i forbindelse med konkrete projekter
  - uddannelsesudfordringerne
  - må-godt-land
  - dem der kan selv, skal selv
  - den hele by
- osv.

Udvalgene opfordres til at formulere de dilemmaer/problemstillinger udvalgene ønsker Ungebyrådet skal drøfte. Hvordan mener Ungebyrådet, at tingen kan gøre det bedre?

De stående udvalgs dilemmaer/problemstillinger til Ungebyrådet vil blive præsenteret for den politiske styregruppe den 17. februar.

Ungebyrådet mødes næste gang den 12. april 2016.

Den politiske styregruppe består af Anders Brandt Sørensen, Anders Broholm, Birgit Stenbak Hansen, Christina Lykke Eriksen, Flemming Rasmussen og Kristina Lilly Frandsen.

### Indstilling

Børne-, kultur og arbejdsmarkedsdirektøren indstiller, at Børne- og Ungdomsudvalget drøfter sagen.

### Tidligere beslutninger:

.

## **Beslutninger:**

Drøftet.

1. Hvordan ser et godt ungemiljø ud?  
Muligheder og udfordringer.
2. Hvordan kan vi arbejde med vejledninger og uddannelsesvalg?  
Gode ideer og udfordringer.
3. Understøttende undervisning og/eller 2 medarbejdere i undervisningen.  
Muligheder og udfordringer.
4. Ung til ung hjælp. Hvor og hvordan?  
Hvordan kan I som unge understøtte integrationen og inklusionen?

## **Bilag**

## 6 (Åben) Orientering om KL spørgeskemaundersøgelse vedr. den nye folkeskole

Sags ID: EMN-2016-00175

Sagsbehandler: Birthe Rømer Thulstrup

Ansvarligt center: Skoledistrikter

### Beslutningskompetence

BUU

### Sagsfremstilling

KL offentliggjorde i december 2015 resultaterne af en spørgeskemaundersøgelse, som de har gennemført i kommunerne. Undersøgelsen er den fjerde spørgeskemaundersøgelse som KL har gennemført i forbindelse med den nye skolereform. KL har tidligere gennemført spørgeskemaundersøgelser forud for reformens ikrafttræden og i reformens første år.

Temaerne for den nyeste spørgeskemaundersøgelse er:

1. Status på reformen
2. Inklusion
3. Digitalisering
4. Rekruttering

Undersøgelsen omfattede desuden et særligt tema, der ikke er relateret til reformen:

5. Flygtninge mv.

### Ad. 1.

Under dette punkt er der spurgt ind til "Den længere og mere varierede skoledag"

- Mange kommuner vurderer, at de er i god udvikling når det drejer sig om understøttende undervisning. Der bliver samlet erfaringer ved at afprøve forskellige muligheder.

**I Frederikshavn Kommune:** Pædagogerne har gennemført et uddannelsesforløb for at blive klædt bedre på til løsningen af opgaven.

- Over halvdelen af kommunerne svarer, at lektiehjælp og faglig fordybelse er integreret i skoledagens øvrige aktiviteter.

**I Frederikshavn Kommune:** For nogle medarbejdere er det en udfordring at skulle nytænke begrebet, så det ikke bliver en enkeltstående aktivitet, men bliver en integreret del af den understøttende undervisning.

- Det stadigvæk en udfordring for mange kommuner at få bevægelse integreret i undervisningen, så den understøtter læringen. Dog mener mere end en tredjedel af kommunerne, at der er en god udvikling på området.

**I Frederikshavn Kommune:** Der er stor vilje til at få motion og bevægelse med i undervisningen, men til tider mangler ideerne. Det er et område, som vi vil sætte mere fokus på.

- Knap halvdelen af kommunerne giver udtryk for, at der i arbejdet med den åbne skole, i starten er en stor opgave i at opdyrke kontakter. Flere kommuner vil ansætte en medarbejder til at have ansvaret og opgaven på området.

**I Frederikshavn Kommune:** Ansætter en erhvervsplaymaker

- Mere end en tredjedel af kommunerne peger på området "Ledelse tæt på faglig praksis" som værende i god udvikling. Her tænkes bl.a. på opgaverne "Faglig ledelse og læringscentreret ledelse", "Målstyring, læring og læringsmål", "Økonomi/ressourcestyring" mv.

I Frederikshavn Kommune: Enige i at det er et område som er i god udvikling, men føler sig udfordret på at finde tiden til at kunne prioritere alle væsentlige områder.

- Det område, som kommunerne oplever, har haft den største positive fremgang er "Den politiske målstyring"

**I Frederikshavn Kommune:** Med vedtagelsen af Skolepolitikken med de tilhørende mål er Frederikshavn Kommune i god udvikling på dette område.

## **Ad. 2.**

Dette punkt handler om "Udviklingen på inklusionsområdet"

- En tredjedel af kommunerne oplever at være i god udvikling på inklusionsområdet.
- Alle kommuner arbejder med indsatser, som skal skabe kvalitet i inklusionsindsatsen

**I Frederikshavn Kommune:** Kommunen har ultimo 2015 fået udarbejdet en evalueringsrapport for området. Der vil politisk skulle træffes beslutning i forhold til evalueringens anbefalinger.

## **Ad. 3**

### **Digitalisering**

- 2/3 af kommunerne svarer, at digitalt understøttet kommunikation og læring er indsatsområder for alle skoler og at det i mange tilfælde er Det Pædagogiske Læringscenter som driver denne omstilling.

**I Frederikshavn Kommune:** Vi arbejder for øjeblikket med at vælge en læringsplatform.

#### **Ad. 4**

##### **Rekruttering**

- Der er sket en stigning i antallet af kommuner, som oplever rekrutteringsudfordringer på skoleområdet.
- Specielt på lærerområdet der er problemer med rekruttering men også en del kommuner har udfordringer i forhold til at rekruttere ledere.

**I Frederikshavn Kommune:** Kommunen er i nogen grad udfordret i forhold til at kunne rekruttere lærere med de rette linjefagskompetencer

#### **Ad. 5**

##### **Flygtninge**

- Skoleforvaltningerne giver udtryk for, at de især er udfordret i forhold til at have medarbejdere med de rigtige kompetencer til at arbejde med traumatiserede børn, og at de mangler specialuddannede lærere til modtageklasserne.

**I Frederikshavn Kommune:** Har samme udfordringer som i de øvrige kommuner. Vi er i gang med at planlægge en ny struktur på området for bl.a. at kunne imødegå nogle af disse udfordringer.

##### **Indstilling**

Børne-, kultur- og arbejdsmarkedsdirektøren indstiller, at Børne- og Ungdomsudvalget tager orienteringen til efterretning.

##### **Tidligere beslutninger:**

.

##### **Beslutninger:**

Taget til efterretning.

##### **Bilag**

- Resultater af spørgeskemaundersøgelse 4 (1170606 - EMN-2016-00175)

## 7 (Åben) Belægningsoversigt for dagtilbud 2015

Sags ID: EMN-2016-00158

Sagsbehandler: Pia Lyngø Sørensen

Ansvarligt center: Børn og Skole

### Beslutningskompetence

BUU

### Sagsfremstilling

Dagtilbudsrådets belægningsstatistik pr. ultimo 2015 er udarbejdet. Den viser belægningen i dagpleje, vuggestue og børnehaver i 2015.

Der orienteres om statistikken på mødet.

### Indstilling

Børne-, kultur- og arbejdsmarkedsdirektøren indstiller, at Børne- og Ungdomsudvalget tager orienteringen til efterretning.

### Tidligere beslutninger:

.

### Beslutninger:

Taget til efterretning.

### Bilag

5. Indskrevne børn i dagtilbud ultimo 2015 (1169986 - EMN-2016-00158)

## 8 (Åben) Opgørelse over ankesager

Sags ID: EMN-2016-00155

Sagsbehandler: Lene Jelsbak Mortensen

Ansvarligt center: Familie

Beslutningskompetence

BUU

### Sagsfremstilling

På Børne- og Ungdomsudvalgets møde den 9. april 2015 blev det besluttet, at Center for Familie og Center for Unge skal foretage en årlig optælling af de klageafgørelser, der er truffet i Ankestyrelsen. Optællingen skal foretages med udgangspunkt i hvor mange klager der er stadfæstet eller hjemvist. Optællingen blev påbegyndt 1. maj 2015.

Ankestyrelsen har i alt i perioden behandlet 33 klager, hvor af de 24 stadfæstede kommunens afgørelse. Nedenstående skema viser fordelingen på sagsområde og afgørelse på tværs af Center for Familie og Center for Unge.

### Optælling af afgørelser fra Ankestyrelsen - perioden 01.maj 2015 til 31. december 2015:

Sagsområde	Afgørelsen stadfæstet	Afgørelsen hjemvist til fornyet behandling	Afgørelsen underkendt / ændret
SL § 41 merudgifter } SL § 42 tabt } arbejdsfortjeneste }	13	3	1
SL § 58 anbringelse uden samtykke	5		
SL § 69 ændring af anbringelsessted	1		
SL § 71 vedr. samvær	4	2	2
SL § 76 efterværn	1		
SL § 52 – forældrebetaling i forbindelse med anbringelse jf. betalingsbekendtgørelse § 4		1	
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>3</b>

**Indstilling**

Børne-, kultur- og arbejdsmarkedsdirektøren indstiller, at Børne- og Ungdomsudvalget tager oversigten over ankesager til efterretning.

**Tidligere beslutninger:**

.

**Beslutninger:**

Taget til efterretning.

**Bilag**

## 9 (Åben) Februar 2016 - orientering fra Børne- og Ungdomsudvalgets område

Sags ID: EMN-2013-01659

Sagsbehandler: Hanne Rosenkrantz Helgesen

Ansvarligt center: Direktør Heidi Becker-Rasmussen

### Beslutningskompetence

BUU

### Sagsfremstilling

Diverse orientering fra Børne- og Ungdomsudvalgets område, herunder

- Orientering om program for byrådstemamødet i april

### Indstilling

Børne-, kultur og arbejdsmarkedsdirektøren indstiller, at Børne- og Ungdomsudvalget tager orienteringen til efterretning.

### Tidligere beslutninger:

.

### Beslutninger:

Taget til efterretning.

### Bilag



## Bilagsforside

Dokument Navn:	Budget - omlægning af tilbud inden for Børn- og ungeområdet1.docx
Dokument Titel:	Budget - omlægning af tilbud inden for Børn- og ungeområdet1
Dokument ID:	1171806
Placering:	Emnesager/Omlægning af tilbud indenfor børne- og ungeområdet - budgetforslag 2016/Dokumenter
Dagsordens titel	Omlægning af tilbud inden for børne- og ungeområdet
Dagsordenspunkt nr	3
Appendix nr	1
Relaterede Dokumenter:	2







## **Relateret document 2/2**

**Dokument Navn:** Samlede hørings svar vedr. 10 klasse – Flere unge skal vælge en erhvervsuddannelse.pdf

**Dokument Titel:** Samlede hørings svar vedr. 10 klasse – Flere unge skal vælge en erhvervsuddannelse

**Dokument ID:** 1177871

## **Høringsmateriale vedr. ”Omlægning af tilbud inden for børne- og ungeområdet”**

### **Høringsperiode 22.01.-16 til 02.02.-2016:**

Høringsvar: Bestyrelsen for Frederikshavn Kommunes Ungdomsskole.

#### **Førd.**

Bestyrelsen i Frederikshavns kommunes ungdomsskole er bekymret for ungelivet i kommunen. Bestyrelsen ser ungdomsskolen bla. som det kommunale tilbud, der omfavner de unge, som måske ikke er så interesseret i det generelle foreningsliv og ser sig i den forbindelse i mange sammenhæng, som en vigtigt forebyggende læringsplatform. En platform og positiv medspiller til understøttelse af integration, inklusion og tilbuddet til nørderne blandt de unge.

Det er derfor med stor bekymring en samlet ungdomsskolebestyrelse igen skal tage stilling til massive reduktioner for ungdomsskole aktiviteter i Frederikshavn Kommune. Dette giver anledning til særlig bekymring for unge i kommunen, idet bestyrelsen endnu ikke har set et helt skoleår med de allerede besluttede besparelser fra 2015 budgettet til fuld implementering i 2016.(1,3 mill isoleret i almen ungdomsskole, fjernelse af en leder og reduktion i de almene ungdomsskolehold og projekter)

Bestyrelsen er med dens sammensætning af repræsentanter fra LO, DA, Gymnasiet, EUC Nord, UUV - Frederikshavn, FUF velegnet til at hjælpe med at opnå kommunens mål om at alle unge vælger og gennemfører en ungdomsuddannelse. Særligt tænkes på visionen på 45 % af de unge, vælger en erhvervsuddannelse.

### **Høringspunkt 1.0: *Fritidscentre* – Bestyrelsen ser 2 muligheder:**

#### **1. Der skal laves 3 ungdomsskoler i Frederikshavn Kommune.**

Skal der etableres klubtilbud til 3. klasse efter ungdomsskolelovens regler, forudsætter det, at det sker inden for rammerne af eksisterende ungdomsskole, eller opretter x - antal ungdomsskoler med selvstændig ungdomsskoleledelse og bestyrelse med hele ungdomsskolelovens tilbudsvifte. De nuværende Fritidscentre er ikke etableret som ungdomsskoler, og der vil således ikke være hjemmel til at oprette ungdomsskoletilbud til 3. klasserne forankret i centrene.

#### **2. De nuværende fritidscentre etableres under eksisterende ungdomsskole.**

3. klasseelever kan dog tilbydes et klubtilbud i nuværende Fritidscentre i Skagen, Sæby og Frederikshavn under Ungdomsskolelovgivningen med forankring økonomisk, samt ledelses- og bestyrelsesmæssigt i Frederikshavn kommunens Ungdomsskole.

## Høringspunkt 2.0: Ungdomsskolen/Fritidstilbud/skole

### 2.1: Ungdomsskolens tilbudsvifte og organisering skal justeres og organiseres, så der kan findes rationale.

Nedenstående KORA regnskabsstal fra 2014 og budgettal 2015 for Ungdomsskole-virksomhed.

KORA Det nationale institut for Kommuner og Regioner analyse og forskning)	Fr. Havn Kr./pr elev pr år.	Samm. Komm.*	Region	Hele landet
Ungdomsskolevirksomhed kr. 14-18 årige: Regnskab 2014	2.591	3.293	3.130	4.376
Ungdomsskolevirksomhed kr. 14-18 årige: Budget 2015	2.303	3.235	3.254	4.178

\*Haderslev, Aabenrå, Silkeborg, Holstebro, Holbæk, Næstved, Vejle, Fr. Havn, Sønderborg, Slagelse og Esbjerg

*Tallene er uden allerede besluttet besparelse på budget 2016 på 1,3 mio. kr.*

*Bestyrelsens skøn ved allerede besluttet besparelse – Elevtal 14 – 18 år 3629 elever 1,3 mill kr.- = 358 kr. skal fratrækkes pr elev i 2016.(2303 – 358 kr. = 1945 kr. )*

*Bestyrelsens skøn ved yderligere besparelse på 1,2 mil. kr. Elevtal 14 -18 år 3530 – 340kr pr elev yderligere fratrækkes pr elev i 2016.(1945 -340 kr. =1605kr)*

*Bestyrelsens skøn ved yderligere besparelse på 0,5 mill. kr. Elevtal 14 – 18 år 3530 – 141kr pr elev yderligere fratrækkes pr elev i 2016 (1605 -141 kr. =1464kr)*

Frederikshavn Kommunes Ungdomsskole skønnes derved at have **ca. halvdelen** i den økonomisk ramme til ungdomsskolevirksomhed, sammenlignet med andre kommuner i regionen og demografiske lignende kommuner.

Link til lov om ungdomsskoler: <https://www.retsinformation.dk/forms/r0710.aspx?id=162472>

### Høringspunkt 2.1: Tilbuddene Tranåsskolen og Garagen skal re-tænkes, evt. i et andet regi.

Heltidsundervisning kan planlægges efter Folkeskolelovens § 33 stk. 3 og henlægges til kommunens Ungdomsskole for elever primært 8. – 10. kl. I ungdomsskolen har heltidsundervisningen og Frederikshavn 10. klassecenter siden oprettelse i 2012 udviklet sig særdeles positivt med tæt lærer- og ledelsessamarbejde i den samlede organisation.

Dette ses bl.a. af at antallet af elever fra Tranåsskolen og Garagen, som vælger at tage 10. klasse, og dermed opnå en eksamen har været stigende:

For skoleåret 2014-15 og for skoleåret 2015-16 har knap en 1/3 af Tranåsskolens elever valgt at fortsætte i 10. klasse med henblik på at afslutte med FSA9 eller FS10. Før 2012 var der ingen elever, der valgte at fortsætte i 10. klasse og dermed afslutte med afgangsprøver. Med karakterkrav på 02 i gennemsnit i fagene dansk og mat. til Erhvervsuddannelserne har disse elever nu en reel chance for at kunne honorere adgangskravene. Dermed understøttes en større overgangsfrekvens til ungdomsuddannelserne.

Tranåsskolen er i bestyrelsens øjne en særlig indsats, der omfavner unge i mange af livets svære situationer og understøtter dem til selvforsørgelse.

Konsekvens:

- Vælger man politisk, at flytte heltidsundervisningen med undervisning i Ungdomsskolen til et andet regi i form af skoletilbud i folkeskolen, er der stor risiko for at sætte denne positive udvikling over styr. Bestyrelsen kender ikke konsekvenserne af en flytning, da vi ikke har kendskab til organisering under andre lovgivninger.

### **Høringspunkt 2.2: Ungdomsskolen skal tænkes mere ind i skolen i valgfag og understøttende undervisning**

I medfør af Folkeskolereformen 2014 blev der indføjet en gensidig forpligtigelse mellem Folkeskoler og Ungdomsskoler til at undersøge mulighed for at indgå partnerskaber i forhold til undervisning og forløb i forhold til den åbne skole.

Siden starten er der indgået følgende partnerskabsaftaler med:

Strandby skole, Torslev skole og senest Distrikt Øst, Vest og Syd. Enkelte af forløbene har været i samspil med erhvervsuddannelserne. I øjeblikket leveres valghold i Spansk, Kinesisk og boldbasis med inddragelse af foreninger i flere distrikter.

Fra ungdomsskolebestyrelsens side anses disse aftaler som en begyndelse der kan udvikle sig til mange flere, forudsat at ungdomsskolen har de mandskabsmæssige ressourcer til rollen som katalysator/playmaker.

Konsekvenser: Gensidig forpligtelse kræver 100 % finansiering fra folkeskolerne i Frederikshavn Kommune.

### **Høringspunkt 3.0 Vedr.: ”10. Klasse – Flere unge skal vælge en erhvervsuddannelse”.**

Indledningsvis konstaterer bestyrelsen at, om de unge mennesker vælger alm. 10 kl., EUD10, Den kombinerede 10 kl. eller en af de andre ungdomsuddannelse, træffes den beslutning medens eleven går i 9 klasse. Den eneste indflydelse 10 klassecenteret har på dette valg, er et informationsmøde for alle 9 klasser i foråret.

Valget sker under vejledning af UU-Frederikshavn og grundskolens lærer, men det er eleverne og deres forældre, der selv træffer den endelig beslutning. I den forbindelse konstaterer bestyrelsen, at UU-Frederikshavn er blevet reduceret løbende de senere år.

En besparelse på 10 klassecenteret kan opnåes ved at færre elever fra 9 klasse vælger at gå på 10 klassecenteret. Besparelsen er på ca. 32.045 kr. Pr elev der vælger en anden vej.

Der vil også være en besparelse på ca. 16.023 kr. For hver elev der vælger den kombinerede 10 klasse. Reelt sker dette valg som nævnt i 9. Klasse.

Bestyrelsen mener ikke der er en besparelse ved at eleverne vælger EUD10 (tværtimod)

Mulighederne for at lade andre løse opgaven, og om der vil være en besparelse ved dette, har bestyrelsen ikke forudsætninger for at vurdere.

Bestyrelsen mener det eksisterende samarbejde mellem EUC Nord og 10 klassecenteret, understøtter kommunens ønske om at 45 % vælger en erhvervsuddannelse. I denne forbindelse er det afgørende at skolerne fysisk ligger tæt på hinanden.

Samlet set er bestyrelsen meget tvivlende om det er muligt at opnå en besparelse på 1.000.000 kr. på 10 klasse.

Bestyrelsen stiller sig til rådighed for yderligere uddybning af ovenstående.

Bilag vedlagt:

## **6.0 Rationaler**

Ingen bemærkninger

02/02 2016

Formand: Bahram Dehghan

Konst. Ungdomsskoleinspektør: Christian Nonboe Mikkelsen

## Vedr.: ”10. Klasse – Flere unge skal vælge en erhvervsuddannelse”.

### Flere unge skal vælge en erhvervsuddannelse efter 9. klasse.

Ved øget fokus i grundskolen på kompetencer og afklaring i valg af ungdomsuddannelse samt øget samarbejde grundskolen og erhvervsuddannelserne i mellem - antages/forventes søgefrekvensen fra 9. klasse til erhvervsuddannelserne at stige.

### Ved flere unges valg af erhvervsuddannelse efter 9. klasse, vil der være et væsentligt økonomisk rationale.

(Dette rationale vil blive reduceret, hvis flere 9. klasseelever vælger efterskole eller privatskole - øget kommunal udgift pr. elev pr. år).

### EUD10

Udbud af et EUD10 forløb er en kommunal *skal opgave*, hvor 30% af skoleåret (12 uger) skal foregå i erhvervsskole regi. Af de 12 uger er de 6 uger obligatorisk brobygning i erhvervsskole regi, statslig finansieret. De restende 6 ugers undervisning i erhvervsskole regi *skal* finansieres af kommunale midler.

**Kommunalt EUD10 forløb**, vil den kommunale andel af udgiften til dette (beregnet ud fra 70% af ressourcefordelingen på 32.045 pr elev, taktsten pr. elev i 10. klassecentret) blive 22.432 kr. pr. elev. Hertil skal lægges kommunens betaling til erhvervsuddannelsen for at påtage sig 6 ugers undervisning i erhvervsskole regi.

Det er vanskeligt at fastlægge kommunens udgift til de 15%. (6 ugers undervisning i erhvervsskole regi).

Der er ikke centralt fastlagt en takst, men ud fra kendte driftsaftaler i andre kommuner, vil udgiften formentlig blive 15.000 kr. pr. elev.

Ud fra ovenstående bliver den kommunale udgift pr. elev imidlertid *estimeres til 37.432 kr. pr. elev* i et kommunalt EUD10 forløb – **som det fremgår, vil udgiften pr. elev ved et kommunalt EUD10 forløb fremfor det nuværende almindelige 10. klasseforløb sandsynligvis være tilnærmelsesvist udgiftsneutral.**

### EUD10 forløb i driftsaftale med en erhvervsuddannelse

Såfremt der etableres et EUD10 forløb i driftsaftale med en erhvervsuddannelse, vil omkostningerne hertil bero på en forhandling/aftale mellem kommunen og pågældende aktør(er).

**Der vil ved en sådan driftsaftale kun være et økonomisk rationale, hvis den/de erhvervsuddannelser kan indgå en driftsaftale, der er billige pr. elev end tildelingen til det almene 10. klassetilbud.**

### Den kombinerede 10. klasse

Den kombinerede 10. klasse er en kommunal *kan opgave*. Kommunen kan ved indgåelse af overenskomst med en institution, der udbyder erhvervsuddannelse, tilbyde et 10. klasseforløb, der kombinerer 10. klasse med grundforløb 1. Første del af erhvervsuddannelsernes grundforløb. 50% af skoleåret afvikles på 10. klassecentret og 50% af skoleåret afvikles som et grundforløb 1 på en erhvervsuddannelse.

Såfremt der etableres et kombineret 10. klasseforløb, vil den kommunale andel af udgiften til dette (beregnet ud fra 50% af ressourcefordelingen på 32.045 pr elev) blive 16.023 kr. pr. elev.

Det konkluderes at besparelsen pr. elev ved et kombineret 10. klasseforløb vil ligge på 16.023 kr. pr. år, hvis 10. klasse forløbet afvikles på 10. klassecenter Frederikshavn.

### Den kombinerede 10. klasse i drift aftale med en erhvervsuddannelse

Hvis Den kombinerede 10. klasse aftales til afvikling på en erhvervsuddannelse vil den samlede udgift pr elev bero på en forhandling/driftsaftale med den pågældende erhvervsuddannelse.

**Der vil ved indgåelse af en driftsaftale kun være et økonomisk rationale, hvis der kan indgås en driftsaftale for afviklingen af 10. klasseforløbet pr. elev, der er mindre end tildelingen til drift i 10. klassecenter Frederikshavns regi (16.023 kr. pr år).**

Det anses *ikke* for sandsynligt, at der ved flere unges valg af EUD10 eller Den kombinerede 10. klasse, vil være flere unge, der vælger en erhvervsuddannelse efter 10. klasse (af de sidst to årgange er der 33% og 38%, der har valgt en erhvervsuddannelse – nationalt mål i 2020 er 30%).

Ved frafald på den kombinerede 10. klasse har den unge brugt den *ene* mulighed, den unge har for valg af grundforløb 1

**Den enkelte unge tilmelder sig selv en ungdomsuddannelse/ et 10. klasse tilbud – dette kan ikke ske via en kommunal visitering.**

Ved indgåelse af driftsaftale med en erhvervsuddannelse vedr. drift af 10. klassetilbud, *skal* denne leve op til folkeskolelovens krav vedr. fag, afvikling af prøver/prøver på særlige vilkår, inklusion (af specialklasseelever, tosprogede elever, elever med ordblindhed og læse/skrivevanskeligheder, elever med diverse diagnoser/sårbare unge).

## **Høringsmateriale vedr. "Omlægning af tilbud inden for børne- og ungeområdet"**

### **Høringsperiode 22.01.-16 til 02.02.-2016:**

Hørings svar – lokalMEDudvalg Frederikshavn Kommunes Ungdomsskole

Medudvalget i Frederikshavns kommunes ungdomsskole er fortsat forundret og bekymret for yderligere besparelser på ungdomsskolen udover de allerede besluttede for budget 2016.

Oplægget giver anledning til stor usikkerhed i organisationen og særligt er personalets psykiske arbejdsmiljø presset efter dette oplæg med tanker om en yderligere besparelse i et allerede igangværende budgetår.

Medudvalget er bekymret for sammenhængskraften i den samlede organisation, der har vist sig meningskabende for mange af de unge borgere, som Ungdomsskolens enheder samarbejder om.

Fastholdelse og rekruttering af kompetent personale til de store pædagogiske udfordringer, den samlede ungdomsskole står med, bekymrer medudvalget. Usikkerheden og årlige besparelser "fylder" og tager energi og fokus fra kerneydelsen.

#### **1.0 Fritidstilbud og 3 kl.**

Medudvalget undrer sig over udvidelse af opgaver med 3. kl. i ungdomsskolen i 2016 uden at have været i dialog/proces om nye opgaver.

#### **2.0 Ungdomsskolen/fritidstilbud/skole 1.2 mill.**

Medudvalget har stor bekymring for besparelserne, da der allerede er vedtaget massive besparelser for 2016. I den forbindelse ser vi store udfordringer med bla. understøttelse af folkeskolereformen.

Tranåsskolen og Garagen opfattes af MEDudvalget, som et af værktøjerne til inklusion og fastholdelse af elever med særlige udfordringer i Frederikshavn Kommune. Det er derfor med bekymring og usikkerhed medudvalget læser oplægget om re-tænkning.

#### **2.1 Fritidstilbud/Ungdomsskolen 0.5 mill.**

MEDudvalget er bekymret for denne yderligere besparelse i det samlede ungdomsområde.

#### **3.0 Vedr.: "10. Klasse – Flere unge skal vælge en erhvervsuddannelse". 1.0 mill.**

Flere unge skal vælge en erhvervsuddannelse efter 9. klasse.

Ved øget fokus i grundskolen på kompetencer og afklaring i valg af ungdomsuddannelse samt øget samarbejde grundskolen og erhvervsuddannelserne i mellem - antages/forventes søgefrequensen fra 9. klasse til erhvervsuddannelserne at stige.

Ved flere unges valg af erhvervsuddannelse efter 9. klasse, vil der være et væsentligt økonomisk rationale.

(Dette rationale vil blive reduceret, hvis flere 9. klasseelever vælger 10. klasse på efterskole eller privatskole - øget kommunal udgift pr. elev pr. år).

#### **EUD10**

Ved EUD10 forløbet i kommunalt regi (10. klassecenter Frederikshavn) vil udgiften pr. elev pr. år - jf. kendte drift aftaler med erhvervsuddannelser vedr. lovpligtig undervisning i 6 uger i erhvervsuddannelses regi være højere end nuværende udgift pr. elev i 10. klasse regi (32.045kr.).

Såfremt der etableres et EUD10 forløb i driftsaftale med en erhvervsuddannelse, vil omkostningerne hertil bero på en forhandling/aftale mellem kommunen og pågældende aktør(er).

Der vil ved en sådan driftsaftale kun være et økonomisk rationale, hvis den/de erhvervsuddannelser kan indgå en driftsaftale, der er billige pr. elev end tildelingen til det almene 10. klassetilbud.

Dette vil bero på en forhandling/aftale mellem kommunen og pågældende aktør(er) – dette vurderes at være vanskeligt opnåeligt.

#### **Den kombinerede 10. klasse**

Såfremt der etableres et kombineret 10. klasseforløb, vil den kommunale andel af udgiften til dette (beregnet ud fra 50% af ressourcetildelingen på 32.045 pr elev) blive 16.023 kr. pr. elev.

Det konkluderes at besparelsen pr. elev ved et kombineret 10. klasseforløb vil ligge på 16.023 kr. pr. år pr. elev, hvis 10. klasse forløbet afvikles på 10. klassecenter Frederikshavn.

Den kombinerede 10. klasse i drift aftale med en erhvervsuddannelse

Hvis Den kombinerede 10. klasse aftales til afvikling på en erhvervsuddannelse vil den samlede udgift pr elev bero på en forhandling/driftsaftale med den pågældende erhvervsuddannelse.

Der vil ved en sådan driftsaftale kun være et økonomisk rationale, hvis der kan indgås en driftsaftale for afviklingen af 10. klasseforløbet pr. elev, der er mindre end tildelingen til drift i 10. klassecenter Frederikshavns regi (16.023 kr. pr år) – dette vurderes at være vanskeligt.

Det anses ikke for sandsynligt, at der ved flere unges valg af EUD10 eller Den kombinerede 10. klasse, vil være flere unge, der vælger en erhvervsuddannelse efter 10. klasse (af de sidste to årgange er der 33% og 38%, der har valgt en erhvervsuddannelse – nationalt mål i 2020 er 30%).

#### **Det skal bemærkes:**

- At det tætte samarbejde mellem 10. klassecenter Frederikshavn og erhvervsuddannelserne hvor fokus på 10. klassecentrets linjer er på de 4 hovedindgange til erhvervsuddannelserne har bevirket en høj søgefrekvens til de erhvervsfaglige uddannelser. I de sidste to årgange har der været en søgefrekvens til erhvervsuddannelserne på 33% og 38% (nationalt mål i 2020, 30%).
- Danmarks Evalueringsinstituts (EVA's) delrapport vedr. undersøgelse af linjer og hold i udskolingen viser at arbejdet med linjer og hold har stor betydning for elevernes motivation for undervisningen. Dette specielt hvis der i arbejdet med eleverne tages udgangspunkt i elevernes egne interesser, udfordringer for den enkelte elev, samt understøtte elevernes muligheder for at etablerer nye relationer og give eleverne mulighed for indflydelse på indhold og udvikling af deres skolegang (Eva's rapport "Linjer og hold i udskolingen") – hvilket netop er indeholdt i 10. klassecenter Frederikshavns set-up.
- Det forventes ikke at søgefrekvensen til erhvervsuddannelserne vil blive højere ved flere elevers valg af enten EUD10 eller Den kombinerede 10. kl.
- At den enkelte elev selv tilmelder sig et 10. klasse tilbud – dette kan ikke ske via en kommunal visitering.
- At ved indgåelse af driftsaftale med en erhvervsuddannelse vedr. drift af 10. klassetilbud, skal denne leve op til folkeskolelovens krav vedr. fag, afvikling af prøver, inklusion (af specialklasseelever, tosprogede elever, elever med ordblindhed og læse/skrivevanskeligheder, elever med diverse diagnoser mm.).
- At erhvervsuddannelserne skal indfri kravene i forhold til vejlederloven/vejledningsbekendtgørelsen.
- At den unge ved frafald har brugt den ene mulighed den unge har for valg af grundforløb 1

Næstformand lokalMED Medarbejder -Lasse Vinther Jensen

Formand lokalMED Konst. Ungdomsskoleinspektør Christian Nord

FREDERIKSHAVN



Ungdomsskolen

Frederikshavn Kommunes Ungdomsskole  
Hånbækvej 32 b - 9900 Frederikshavn

Tlf 98459272 - www.ungdomsskolen.frederikshavn.dk

## Bilag 1 - Medarbejdersiden i Frederikshavn Kommunes Ungdomsskoles lokalMED udtaler:

Det fremsendte høringsmateriale vækker stadig undren og påvirker yderligere det psykiske arbejdsmiljø i negativ grad hos ungdomsskolens medarbejdere.

Vi er stadig stærkt bekymrede og uforstående over for den enorme besparelse, der pludseligt er lagt oveni den besparelse vi allerede er i gang med at udmønte i budget 2016. I forhold til den omfattende forandring i vores organisation, som høringsmaterialet foreslår, undrer vi os over manglen på medinddragelse i denne proces.

Vi undrer os stadig over, hvordan man er nået frem til rationalebeløbene. Der står i det fremsendte høringsmateriale, at "Ungdomsskolens tilbudsvifte og organisering skal justeres så der kan findes et rationale", altså på 1.200.000 kr. Hvorfor lige dette beløb og hvad er den politiske holdning til ungdomsskolens virke, siden man foreslår at foretage en sådan justering, der reducerer så stor en del af ungdomsskolens budget i indeværende budgetår?

Vi undrer os stadig over, hvordan man kan påtænke så store rationaler og samtidig vil udvide ungdomsskolen til at indeholde fritidstilbud for 3. klasser samt indgå mere i skolens valgfag og understøttende undervisning.

Vi har stadig svært ved at se, hvor synergien mellem ungdomsskolen og fritidstilbud er, da der i fritidstilbuddene er tale om aktiviteter og i ungdomsskolen undervisning med krav til mål, middel og metode.

Ud over frustrationer hos medarbejderne giver det fremsendte høringsmateriale også stadig anledning til faglige bekymringer på de unges vegne.

De unge mennesker på Tranåsskolen og Garagen har ikke profiteret af den almindelige skole, hvad skal der blive af dem? Tranåsskolen og Garagen udvikler disse sårbare unge og er i høj grad med til at understøtte deres stigende søgefrequens til erhvervsuddannelserne. Tranåsskolen og Garagen dækker et reelt eksisterende behov hos de pågældende unge og Frederikshavn Kommune, den bør derfor fortsætte i sin nuværende form og placering.

Vi er uforstående over for det pludseligt foreslåede rationale på 10. klasse - Flere unge skal vælge en erhvervsuddannelse. Dette har aldrig været nævnt i det tidligere fremsendte høringsmateriale (som jo egentligt omhandlede attraktive dag-, fritids-, og klubtilbud) eller været på dagsordenen til Børne- og Ungdomsudvalgsmøder. Vi undrer os igen meget over manglen på medinddragelse.

Ungdomsskolen/10. klassecenter Frederikshavn har et meget stærkt samarbejde med erhvervsuddannelserne og har af de seneste årgange leveret hhv. 33% og 38% til erhvervsuddannelserne, hvor det nationale mål i 2020 er 30%. Vi arbejder for at opfylde Frederikshavn Kommunes målsætning angående søgefrequens til erhvervsuddannelserne og vi er meget bekymrede for, at denne udvikling sættes over styr med det foreslåede rationale.

På vegne af medarbejdersiden i Frederikshavn Kommunes Ungdomsskoles lokalMED

  
Lasse Vinther Jensen, næstformand

## Bilagsforside

Dokument Navn:	Resultater af spørgeskemaundersøgelse 4.pdf
Dokument Titel:	Resultater af spørgeskemaundersøgelse 4
Dokument ID:	1170606
Placering:	Emnesager/KL spørgeskemaundersøgelse vedr. bl.a. den nye folkeskole/Dokumenter
Dagsordens titel	Orientering om KL spørgeskemaundersøgelse vedr. den nye folkeskole
Dagsordenspunkt nr	6
Appendix nr	1
Relaterede Dokumenter:	1

# RESULTATER AF SPØRGESKEMA- UNDERSØGELSE 4 BLANDT DE KOMMUNALE SKOLEFORVALTNINGER

Efterår 2015

Temaet for undersøgelsen er som i tidligere undersøgelser reformelementerne. Desuden er der spurgt uddybende ind til inklusion, digitalisering, rekruttering og flygtninge.

## Om undersøgelsen

- › Undersøgelse blandt de kommunale skoleforvaltninger
- › Gennemført oktober-november 2015
- › Alle 98 kommuner har besvaret
- › Temaer for undersøgelsen:
  1. Omstilling til en ny folkeskole
  2. Inklusion
  3. Digitalisering
  4. Rekruttering
  5. Flygtninge mv.

RESULTATER AF SPØRGESKEMAUNDERSØGELSE BLANDT DE KOMMUNALE SKOLEFORVALTNINGER

# 1/ HOVEDRESULTATER

OMSTILLING TIL EN NY FOLKESKOLE

**KL**

## Omstilling til en ny folkeskole: Den længere og mere varierede skoledag I

- **Markant flere kommuner oplever at være i god udvikling med den understøttende undervisning, lektiehjælp og faglig fordybelse, motion og bevægelse samt den åbne skole sammenlignet med foråret 2015**
  - Understøttende undervisning:
    - Næsten tre gange så mange kommuner vurderer at være i god udvikling på området sammenlignet med foråret (nu 35 kommuner, i foråret var det 13)
    - Af de åbne besvarelser fremgår det, at skolerne afprøver forskellige løsninger og samler erfaringer. Det betones, at understøttende undervisning skal være noget andet end faglig undervisning, men samtidig ikke må blive løsrevne aktiviteter uden sammenhæng til den fagfaglige undervisning.
  - Lektiehjælp og faglig fordybelse:
    - Mere end dobbelt så mange kommuner vurderer at være i god udvikling på området sammenlignet med foråret (nu 33 kommuner, i foråret var det 15)
    - Mange kommuner og skoler er i gang med at overveje, hvordan man kan udnytte de nye og mere fleksible rammer. I 60 kommuner har forvaltningen faciliteret drøftelser på tværs af skoler om dette. 13 andre kommuner har planer herom
    - I 52 kommuner er lektiehjælp og faglig fordybelse integreret i skoledagens øvrige faglige og understøttende undervisning og kan ligge på forskellige tidspunkter på dagen. 29 kommuner oplyser, at indsatsen fortsat typisk er placeret sidst på eftermiddagen, som det var påbudt før lovændringen. I 15 af disse kommuner er der dog planer om at ændre dette

## Omstilling til en ny folkeskole: Den længere og mere varierede skoledag II

- Motion og bevægelse:
  - 39 kommuner oplever at være i god udvikling på dette område. I foråret var det 23
  - I de åbne besvarelser nævnes, at det er en udfordring at få det integreret i undervisningen, så bevægelse understøtter læringen. Samt at der er brug for kommunikation og forventningsafstemning ift., hvad bevægelse er. Det nævnes også, at der mange steder er kompetenceudviklingsforløb i gang, hvor dette indgår.
- Den åbne skole:
  - 44 kommuner oplever at være i god udvikling på dette område. I foråret var det 26
  - I de åbne besvarelser fremføres, at der i opstartsfasen skal opdyrkes mange kontakter. Flere kommuner giver udtryk for at finde systematiske løsninger, fx ansættelse af en koordinator eller anvendelse af it-baserede værktøjer.

## Omstilling til en ny folkeskole: Skoleledelse

- **Ledelsen tæt på faglig praksis** er et område, som flere kommuner oplever at være i god udvikling med sammenlignet med for et halvt år siden (nu 37 kommuner, i foråret 15 kommuner)
- Kommunerne er spurgt, **hvilke opgaver der forventes at fylde mest for skolelederne** dette halvår. Kommunerne fremhæver mange forskellige opgaver:
  - Faglig ledelse og læringscentreret ledelse
  - Målstyring læring og læringsmål
  - Derudover nævnes temaer som økonomi/ressourcestyring, data og organisering af medarbejdernes opgaver, samarbejde mellem lærere og pædagoger og professionelle læringsfællesskaber/teamsamarbejde samt inkluderende læringsmiljøer

## Omstilling til en ny folkeskole: Andre temaer

- Generelt oplever mange kommuner at være i **god udvikling med hensyn til den politiske målstyring**. Det er et af de områder, hvor der har været størst positiv fremgang sammenlignet med for et halvt år siden
- Det område, hvor færrest kommuner oplever at være i god udvikling, er samtidig det område, hvor der har været den største tilbagegang siden foråret. Det er omkring **samarbejdet med forældre om børns læring**
  - I de åbne besvarelser angiver flere kommuner ift. det fremadrettede, at de har positive forventninger til den kommende læringsplatform og de nye digitale elevplaner
- **Pædagogernes rolle i skoledagen** er et andet område, hvor der fortsat er forholdsvis mange kommuner, der oplever store udfordringer.

## Inklusion

- Sammenlignet med for et halvt år siden er der sket et **lille fald i antallet af kommuner, der oplever at være i god udvikling på inklusionsområdet** (fra 36 til 33 kommuner)
- Alle kommuner arbejder med at skabe **kvalitet i inklusionsindsatsen**, men på forskellig vis. Nogle af de indsatser, som er mest udbredte i kommunerne, er:
  - Skoler har mulighed for at trække på eksterne ressourcepersoner, fx PPR-medarbejdere, AKT-vejledere
  - Samarbejde med socialforvaltningen om udsatte børns skolegang
  - Kompetenceudvikling med fokus på elever med særlige behov
  - Kommunerne uddyber i de åbne besvarelser, at der er fokus på praksisnær kompetenceudvikling, og hvordan ressourcepersoner kommer rigtig i spil på skolerne
- 94 af de 98 kommuner har en plan for **opfølgning på, hvordan det går med inklusion**. De sidste fire kommuner skriver fx i de åbne besvarelser, at de enkelte skoler har egen plan for opfølgning, eller at man er i gang med at revidere de skolepolitiske mål, hvor spørgsmålet om opfølgning vil indgå
  - Nogle kommuner uddyber deres opfølgning på inklusion i de åbne besvarelser. Mange giver udtryk for, at de har igangsat evalueringer for at følge op på, hvordan indsatsen evt. skal justeres.

## Digitalisering

- Der er i et flertal af kommunerne **sammenhæng mellem arbejdet med omstilling til digital skole og arbejdet med folkeskolereformen**. Det kommer i undersøgelsen til udtryk ved, at
  - 77 kommuner har forankret arbejdet med digital understøttelse af kommunikation og læring samme sted som den pædagogiske udvikling på området
  - I 72 kommuner faciliterer forvaltningen systematisk dialog på tværs af skolerne om kommunikation og læring understøttet af it.
- 67 kommuner svarer i undersøgelsen, at digitalt understøttet kommunikation og læring er et indsatsområde for alle skoler. For 59 af kommunerne er det det pædagogiske læringscenter (PLC), der er driver i denne omstilling
- Størstedelen af kommunerne arbejder ligesom sidste år i høj grad med at ændre fordelingen mellem analoge og digitale læremidler. Der er stadig behov for at udvikle såvel kendskab til de digitale læringsredskaber som didaktisk brug af it
- I de åbne besvarelser er det udarbejdelsen af en digitaliseringsstrategi eller udviklingsplan, der er det gennemgående. Nogle er vedtaget i kommunalbestyrelsen, andre er på vej. Derudover fremgår det, at nogle kommuner er i gang med at tilrette organisationen med fx etablering af en programledelse for BPI, oprustning med flere digitale konsulenter, implementering af PLC samt fokus på anskaffelse af en læringsplatform.

## Rekruttering

- 11 kommuner oplever i høj grad **rekrutteringsudfordringer** på skoleområdet, og 68 kommuner oplever i nogen grad udfordringer. Det er en stigning i antal kommuner der oplever rekrutteringsudfordringer ift. efteråret 2014.
- Det er især **lærere**, som mange kommuner har problemer med at rekruttere. Ca. halvdelen af kommunerne oplever dog også udfordringer i forhold til at rekruttere skoleledere. Der opleves kun i få kommuner udfordringer med at rekruttere pædagoger
  - Søgningen til læreruddannelsen er bestemmende for kommunernes rekrutteringssituation på lærerområdet. Ser vi på de kommende år, vil der være tale om små årgange, der bliver færdiguddannet fra læreruddannelsen. Selv om optaget i 2015 viste en lille stigning (ca. 6%), var det en stigning fra et meget lavt niveau
- Der angives forskellige årsager til rekrutteringsudfordringerne. For størstedelen af kommunerne er det, der udfordrer, **især at rekruttere lærere med undervisningskompetence** i bestemte fag og dernæst at rekruttere til skoler i bestemte **geografiske områder**.

## Flygtninge

- På flygtningeområdet er skoleforvaltningerne især udfordret i forhold til at have de rette pædagogiske kompetencer til at arbejde med traumatiserede flygtningebørn samt i forhold til at have specialuddannede lærere til modtageklasserne
- De åbne besvarelser indikerer at der sker en bevægelse på dette område. Det nævnes bl.a. at man er midt i en omstilling henimod fuld integration af flygtningebørn i distriktsskolen, at man har fokus på bedre integration og udnyttelse af kompetencer og ressourcer, samt at man i arbejdet med modtagelsen af flygtninge lægger vægt på at skelne mellem to-sprogs/modtageklasse-pædagogik og specialpædagogik, og at for mange børn er en normalisering af hverdagen det allervigtigste.

# 2/ OMSTILLING TIL EN NY FOLKESKOLE

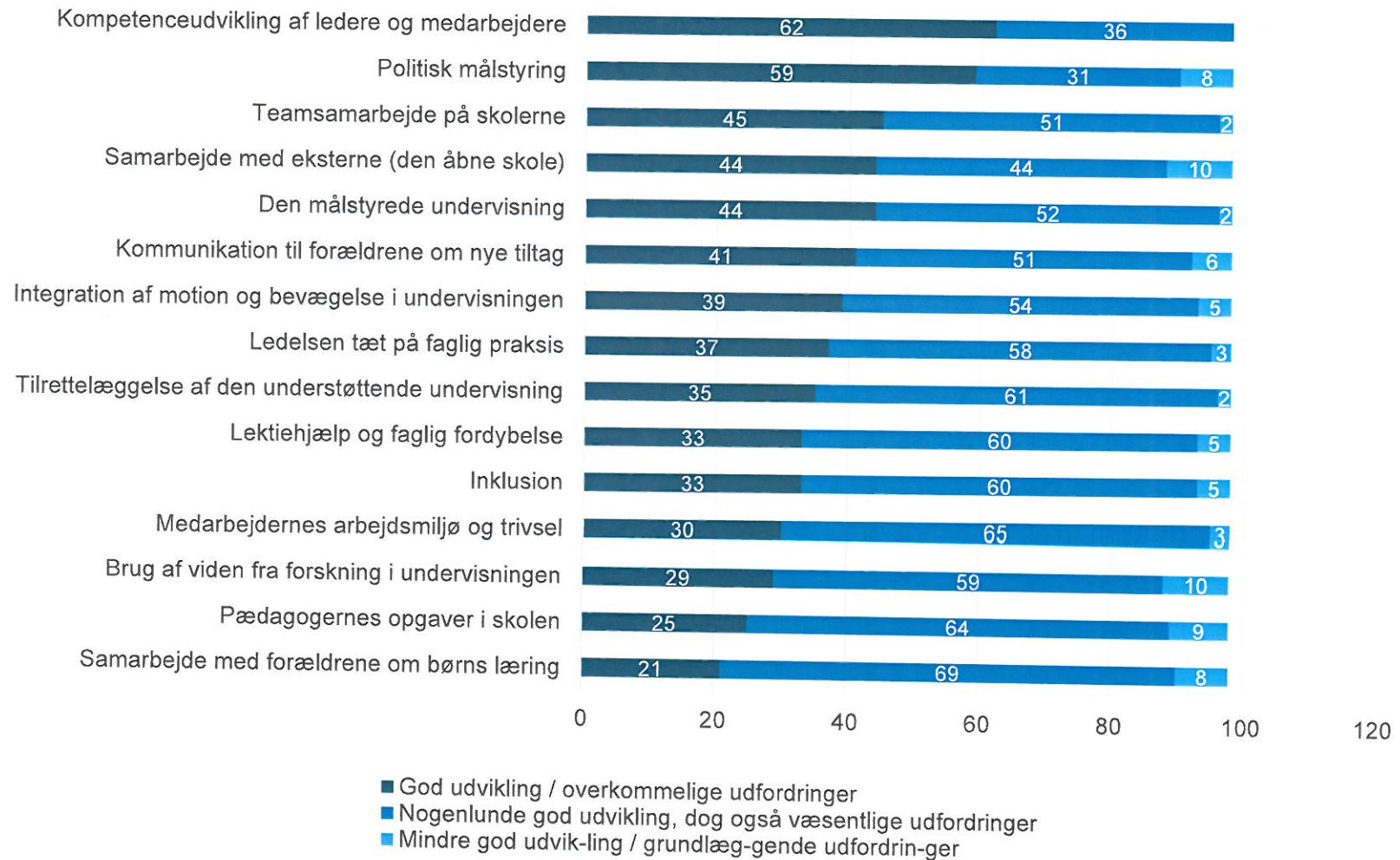
## Resultater fra spørgeskemaet

- På de følgende sider vises fordelingerne på alle spørgsmålene fra spørgeskemaet
- Fordelingerne viser antallet af kommuner, der har valgt den pågældende svarkategori
- Nogle af spørgsmålene er ligeledes stillet i tidligere undersøgelser. Når der sammenlignes med fordelinger fra tidligere undersøgelser, vises det i procent i stedet for antallet af kommuner, idet der i de tidligere undersøgelser har været op til 3 kommuner, der ikke har besvaret.

RESULTATER AF SPØRGESKEMAUNDERSØGELSE BLANDT DE KOMMUNALE SKOLEFORVALTNINGER

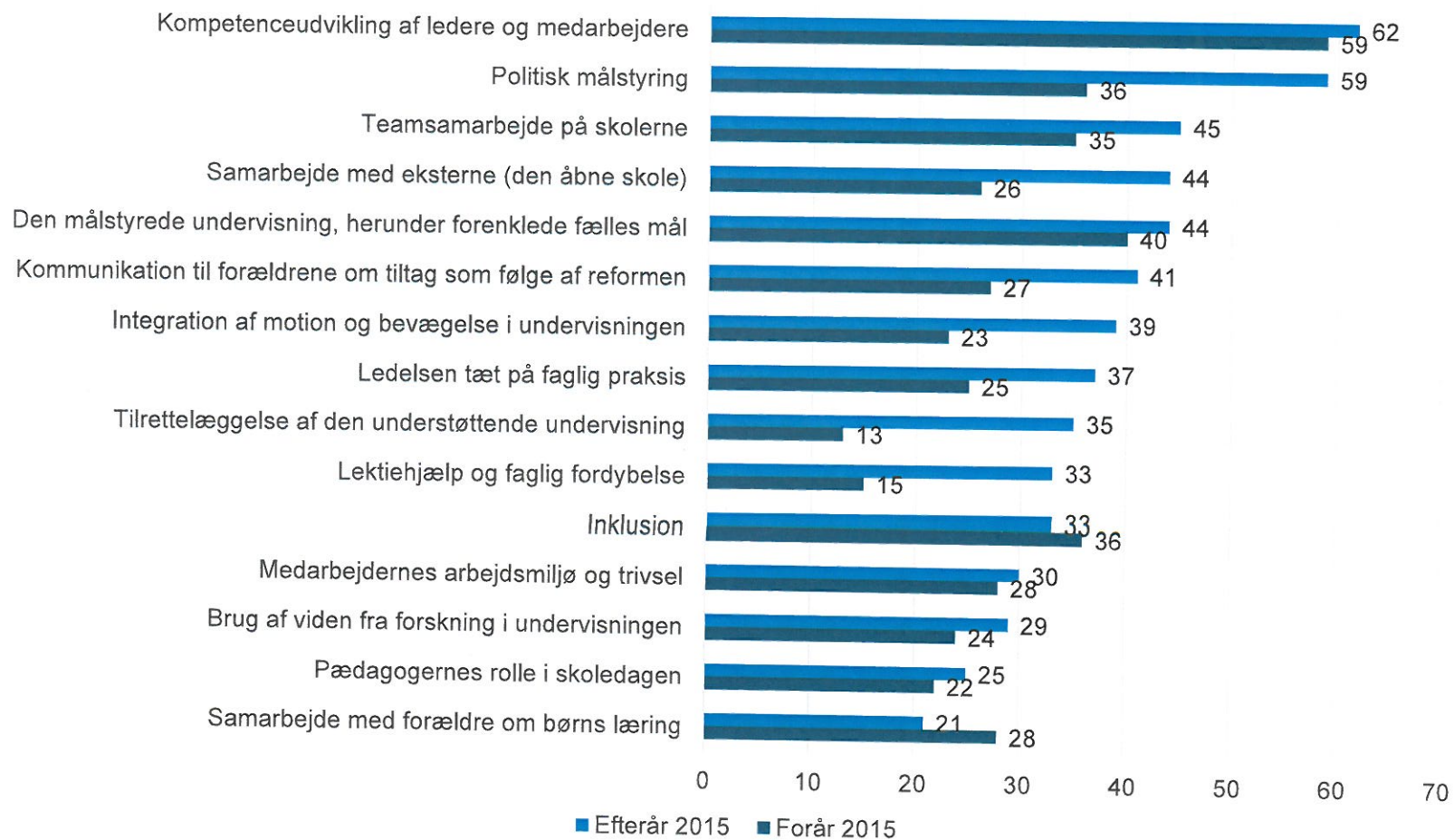
## På hvilke områder oplever I i kommunen/på skolerne god udvikling, og på hvilke områder er udviklingen mindre god og udfordringerne mere grundlæggende?

OMSTILLING TIL EN NY FOLKESKOLE



RESULTATER AF SPØRGESKEMAUNDERSØGELSE BLANDT DE KOMMUNALE SKOLEFORVALTNINGER

**På hvilke områder oplever I i kommunen/på skolerne god udvikling, og på hvilke områder er udviklingen mindre god og udfordringerne mere grundlæggende?  
- sammenligning antal der svarer 'God udvikling' forår 2015 og efterår 2015**



RESULTATER AF SPØRGESKEMAUNDERSØGELSE BLANDT DE KOMMUNALE SKOLEFORVALTNINGER

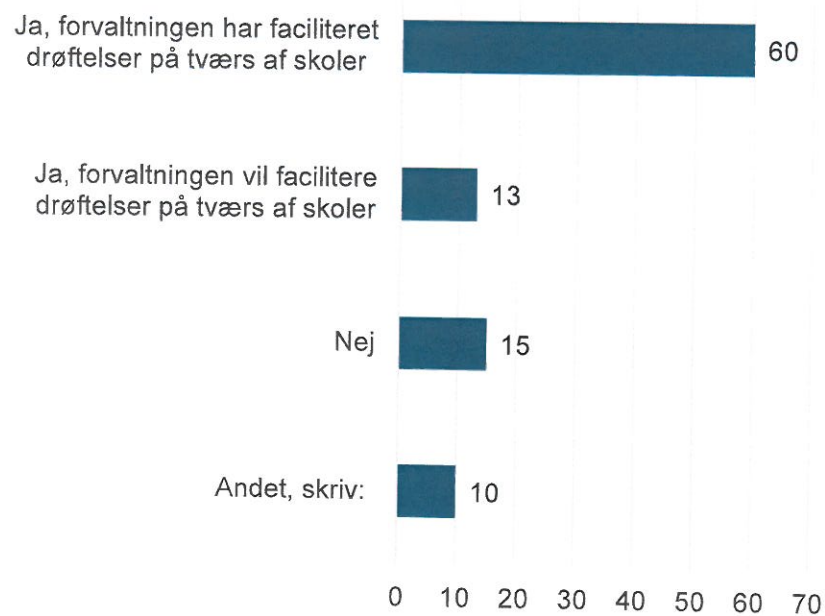
**På hvilke områder oplever I i kommunen/på skolerne god udvikling, og på hvilke områder er udviklingen mindre god og udfordringerne mere grundlæggende?  
- procentvis udvikling 'God udvikling' fra forår 2015 til efterår 2015**



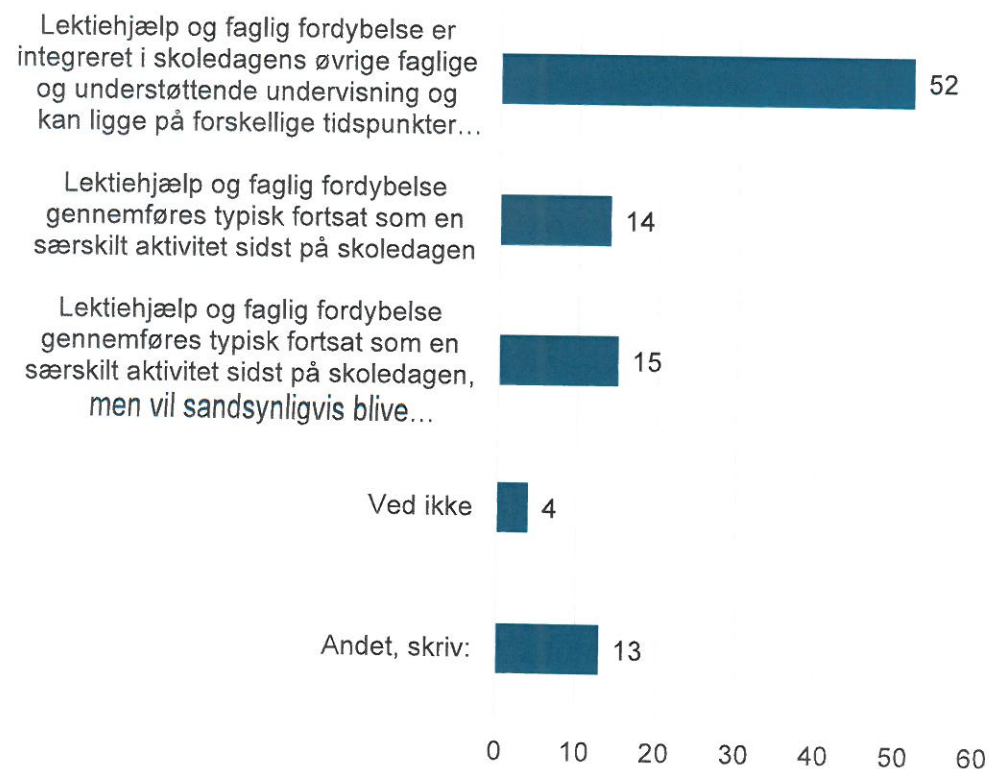
## Lektiehjælp og faglig fordybelse

OMSTILLING TIL EN NY FOLKESKOLE

17. Har der i kommunen været drøftelser på tværs af alle skoler om konsekvenser af de nye rammer om lektiehjælp og faglig fordybelse, som trådte i kraft d. 1. august 2015?

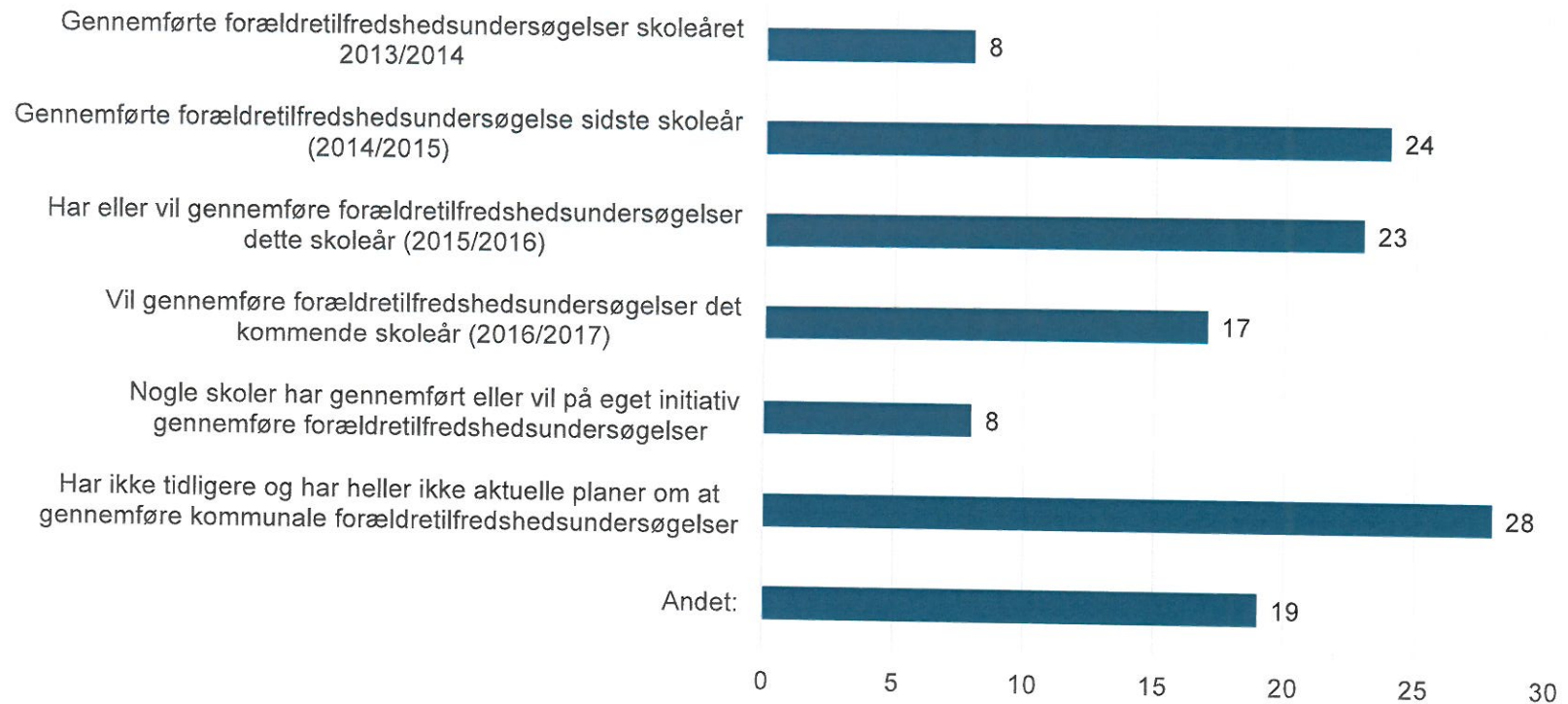


18. Hvordan tilrettelægges lektiehjælp og faglig fordybelse typisk på skolerne i skoleåret 2015/16?



## Forældretilfredshedsundersøgelser

19. Nogle kommuner gennemfører forældretilfredshedsundersøgelser i folkeskolen, bl.a. for at følge op på målet i reformen om, at tilliden til folkeskolen skal øges. Har din kommune gennemført



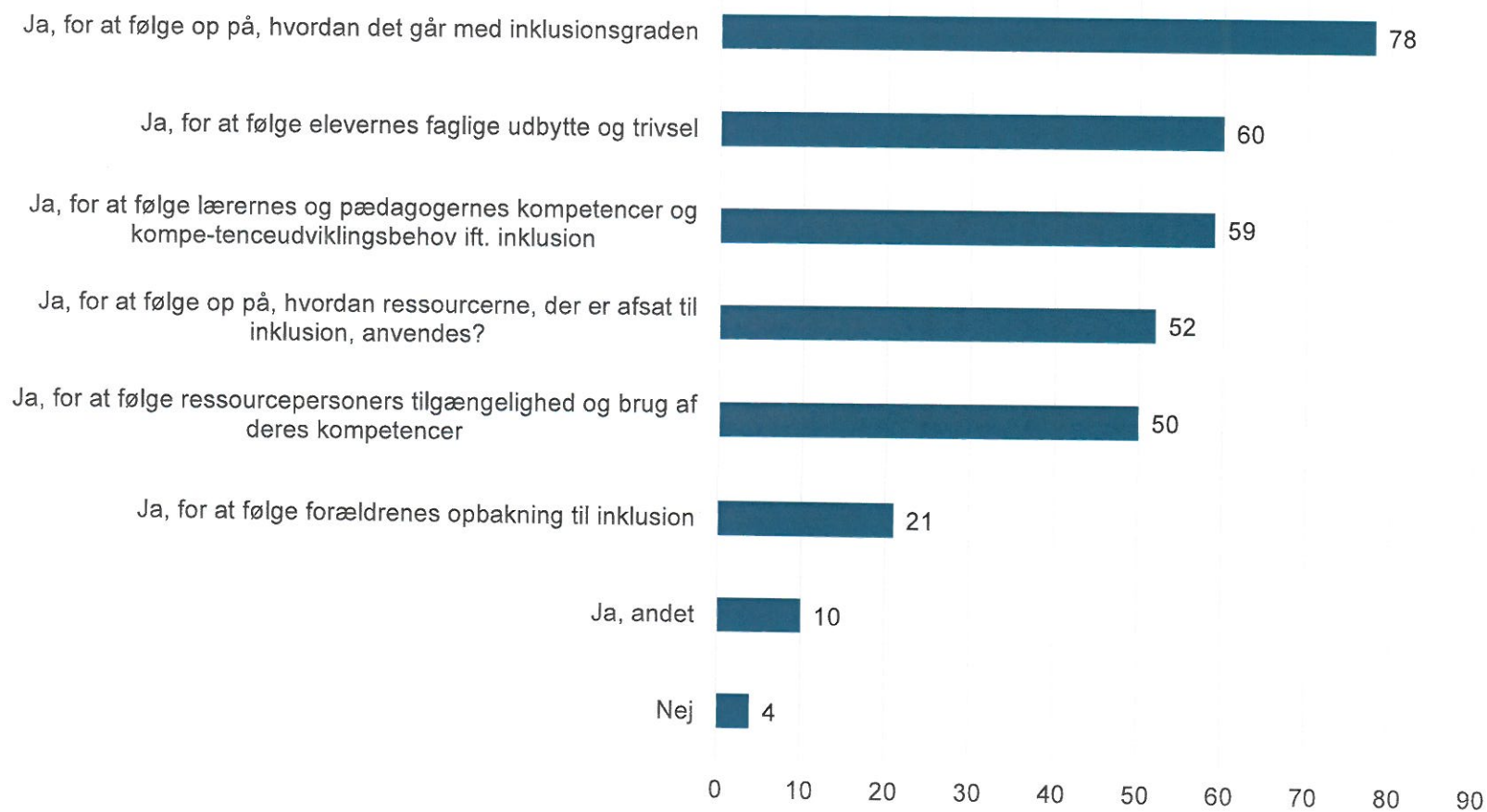
RESULTATER AF SPØRGESKEMAUNDERSØGELSE BLANDT DE KOMMUNALE SKOLEFORVALTNINGER

# 3/ INKLUSION

INKLUSION

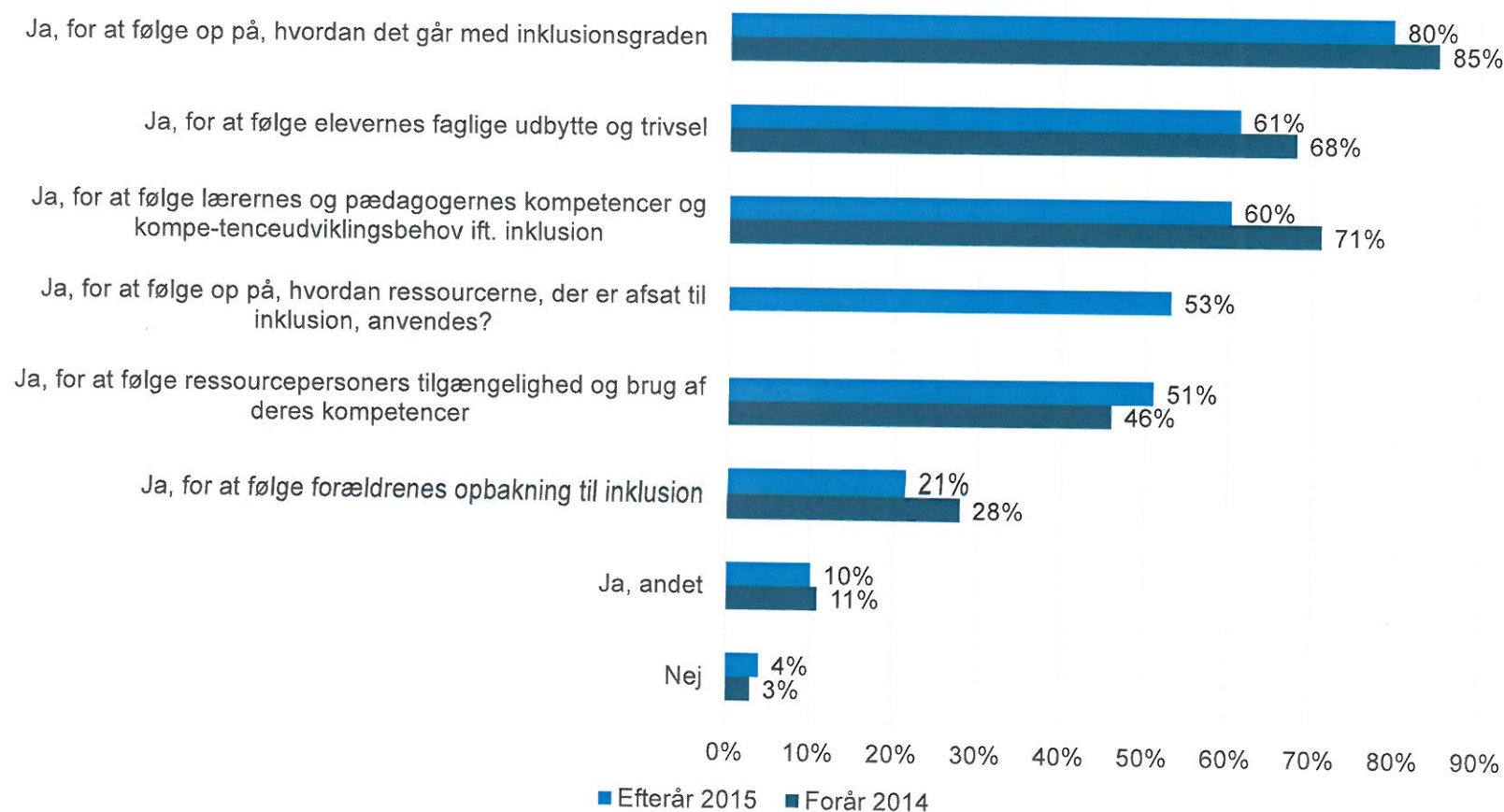
KL

## Har kommunen en plan for opfølgning på, hvordan det går med inklusionsindsatsen på forskellige områder?



## Har kommunen en plan for opfølgning på, hvordan det går med inklusionsindsatsen på forskellige områder? *Efterår 2015 ift. forår 2014*

INKLUSION



## Hvordan arbejder I i kommunen med at skabe kvalitet i inklusionsindsatsen?

INKLUSION



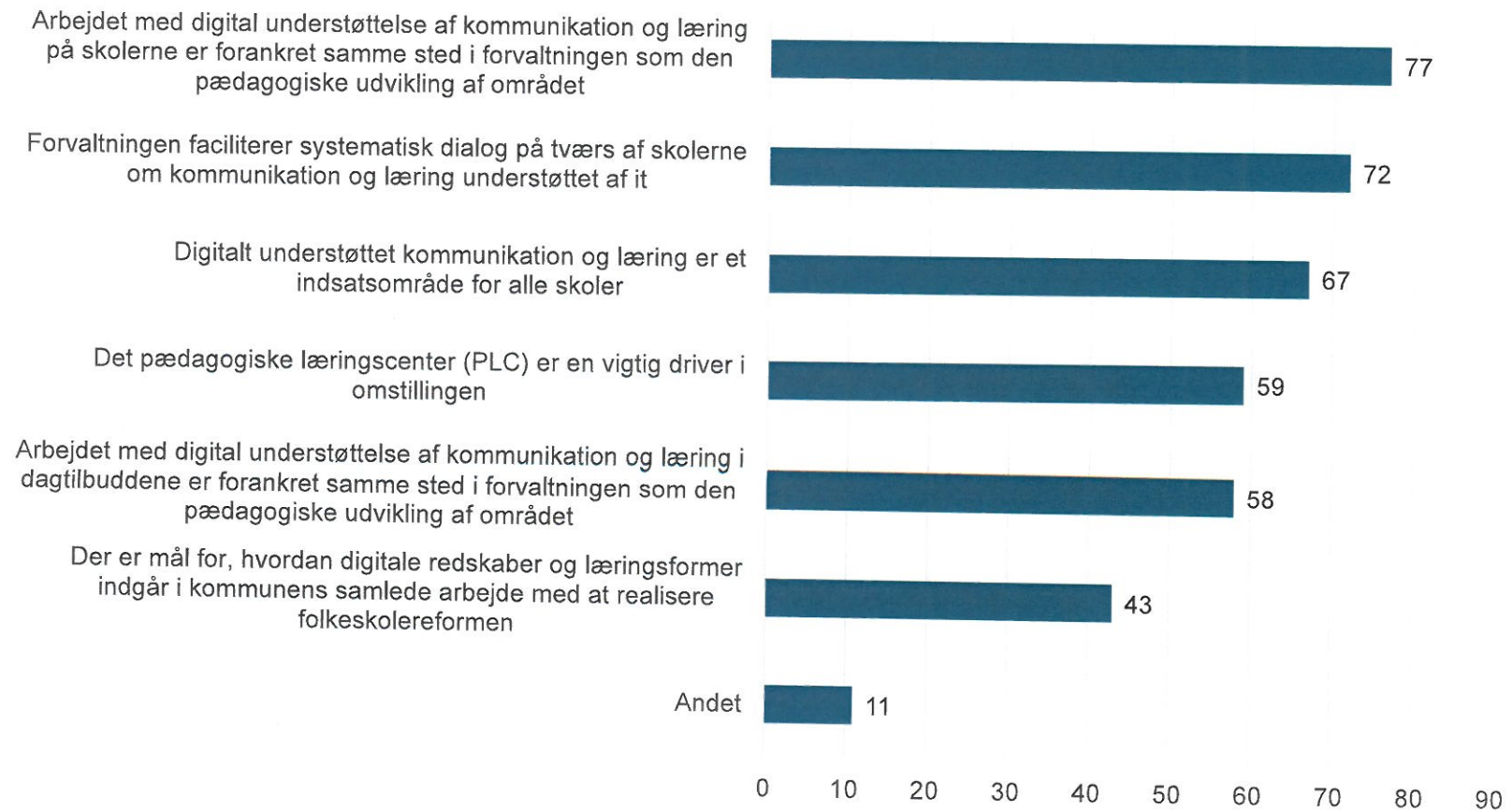
RESULTATER AF SPØRGESKEMAUNDERSØGELSE BLANDT DE KOMMUNALE SKOLEFORVALTNINGER

# 4/ DIGITALISERING

DIGITALISERING

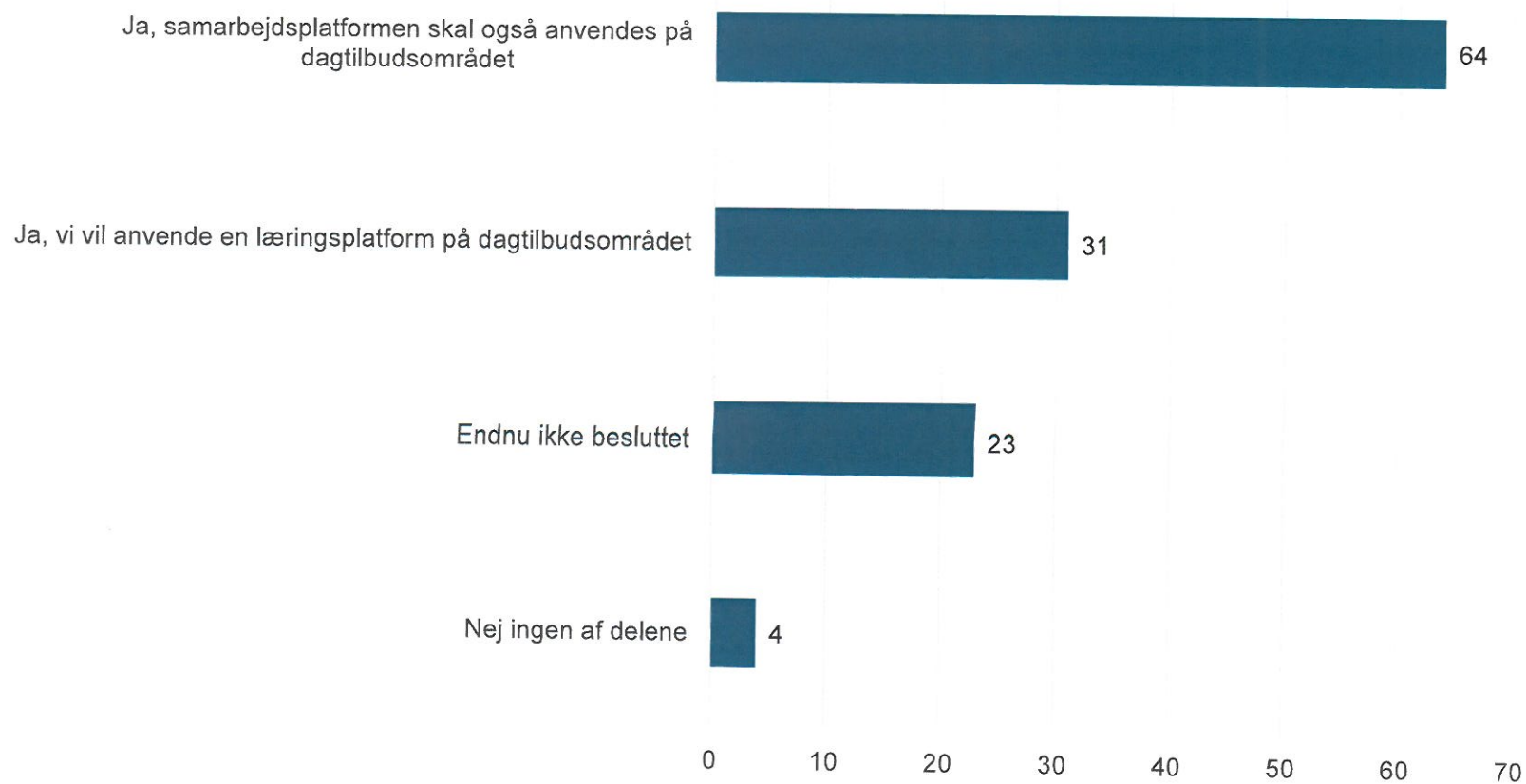
KL

## Hvordan indgår arbejdet med omstilling til en digital skole i det samlede arbejde med folkeskolereformen?



## Planlægger I at anvende samarbejdsplatformen for folkeskolen og/eller en læringsplatform på dagtilbudsområdet?

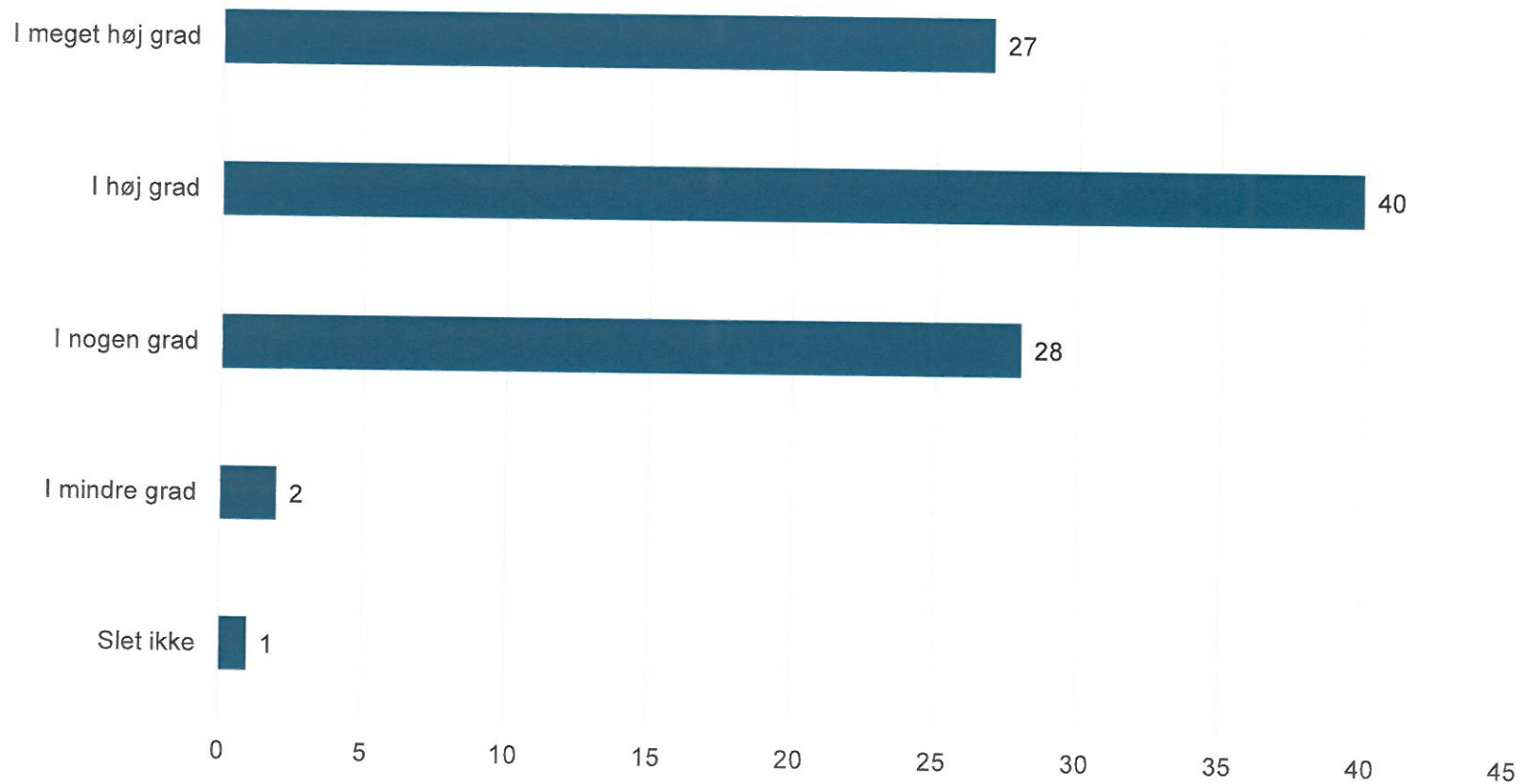
DIGITALISERING



RESULTATER AF SPØRGESKEMAUNDERSØGELSE BLANDT DE KOMMUNALE SKOLEFORVALTNINGER

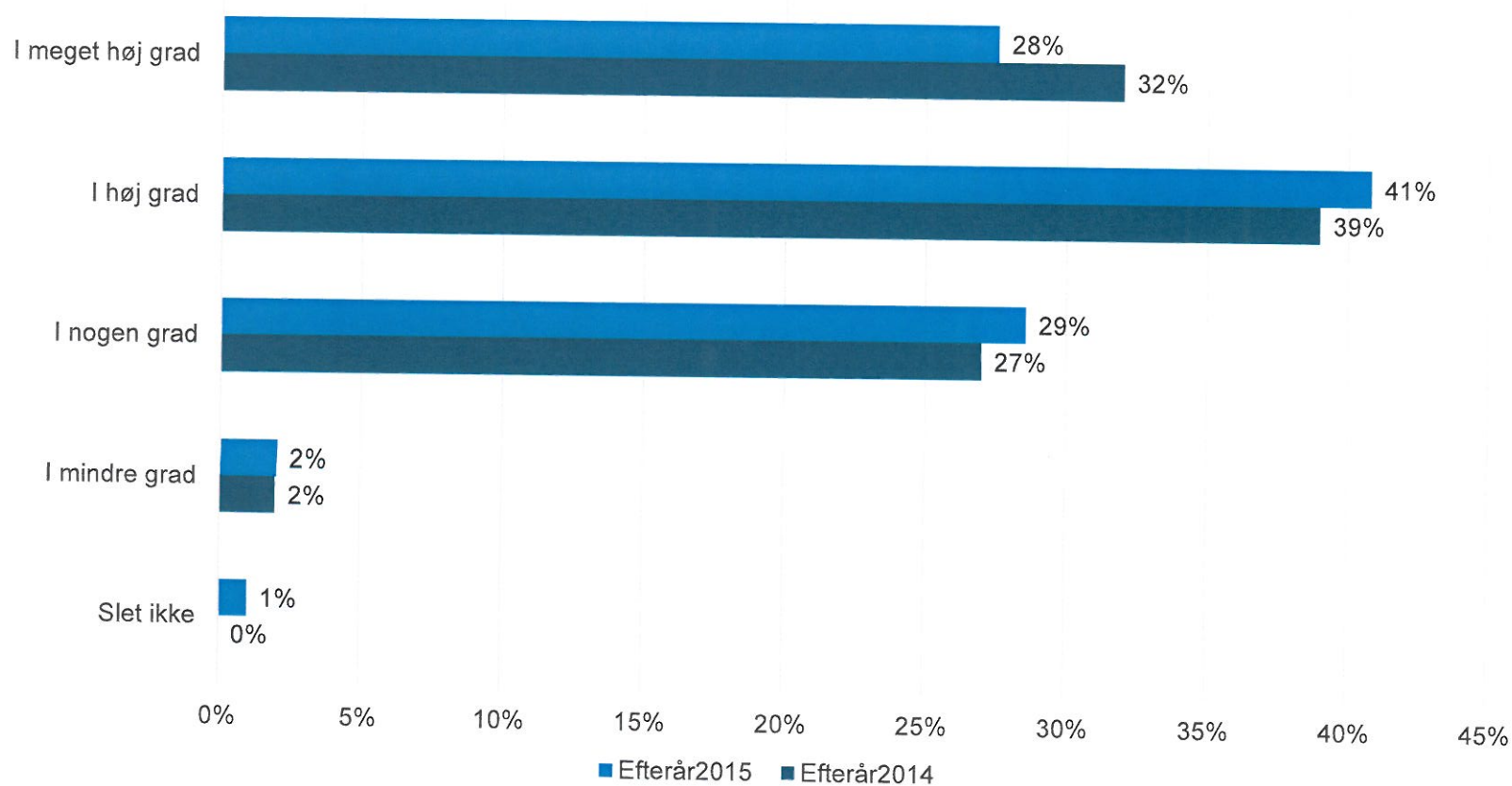
## I hvor høj grad arbejder kommunen med at ændre fordelingen mellem analoge og digitale læremidler?

DIGITALISERING



## I hvor høj grad arbejder kommunen med at ændre fordelingen mellem analoge og digitale læremidler? *Efterår 2014 ift. efterår 2015*

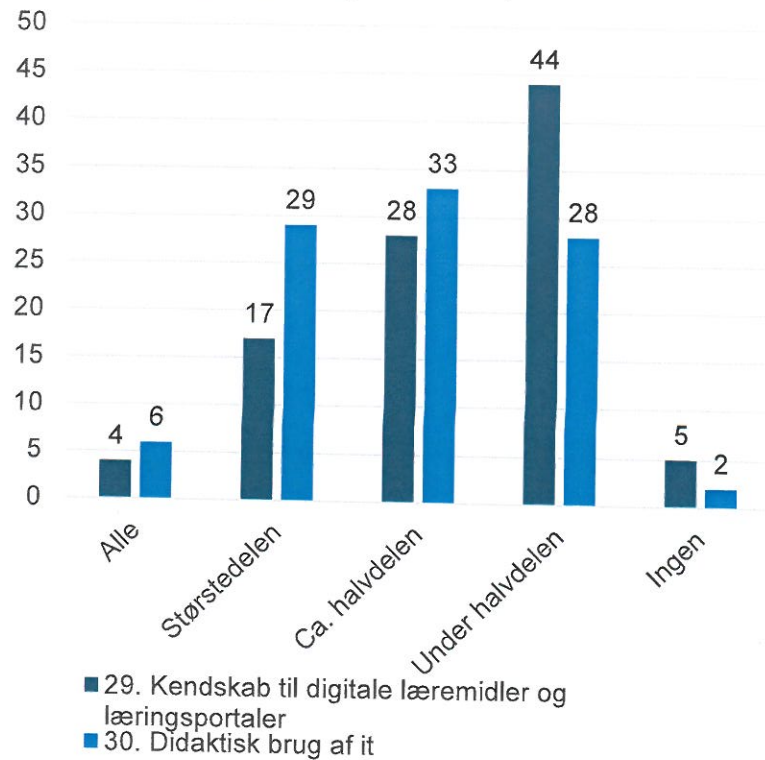
DIGITALISERING



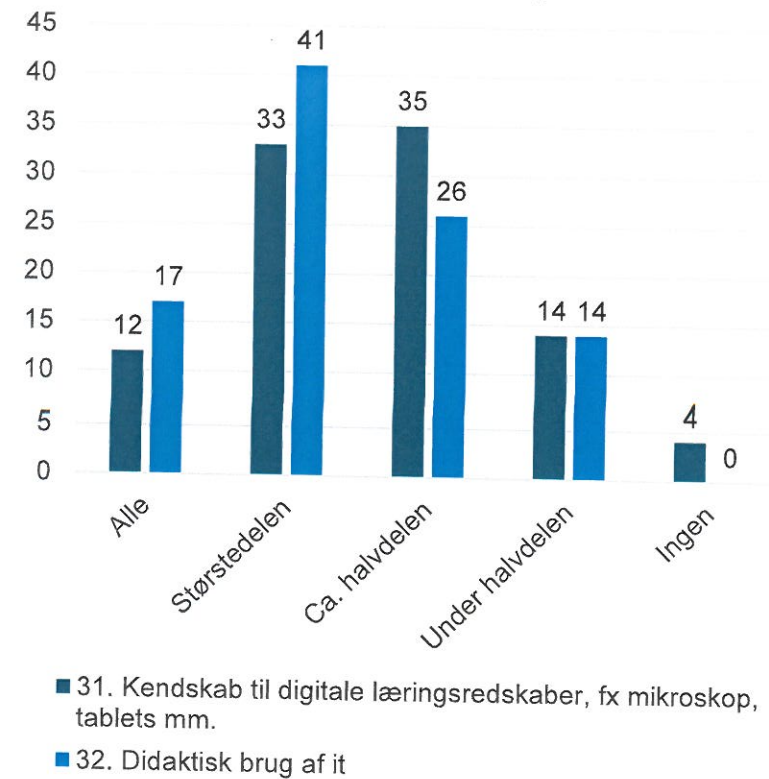
## Udvikling af digitale kompetencer

DIGITALISERING

Lærere: Hvor stor en andel har behov for at udvikle følgende kompetencer?



Pædagoger: Hvor stor en andel har behov for at udvikle følgende kompetencer?



RESULTATER AF SPØRGESKEMAUNDERSØGELSE BLANDT DE KOMMUNALE SKOLEFORVALTNINGER

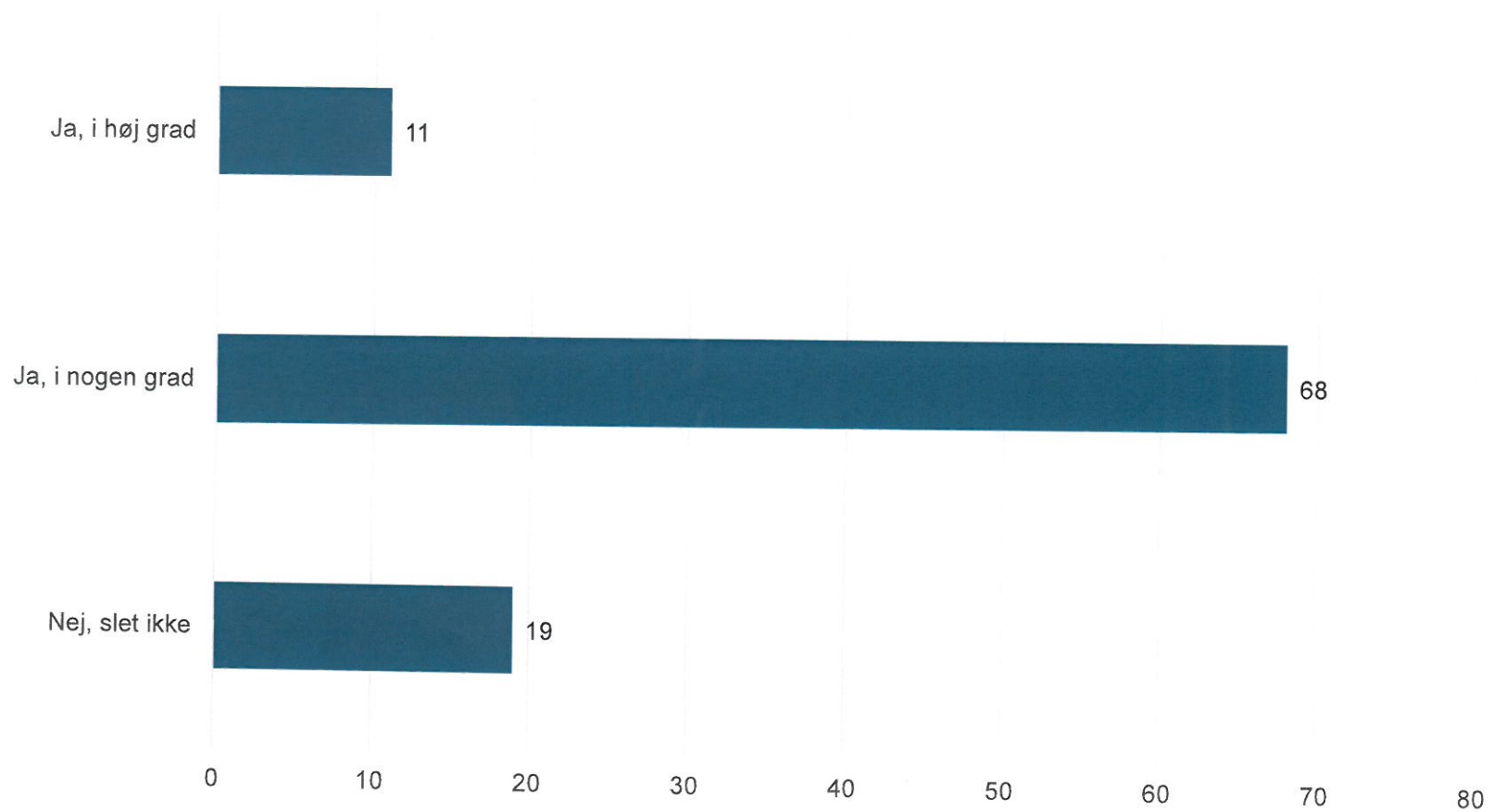
# 4/ REKRUTTERING

DIGITALISERING

KL

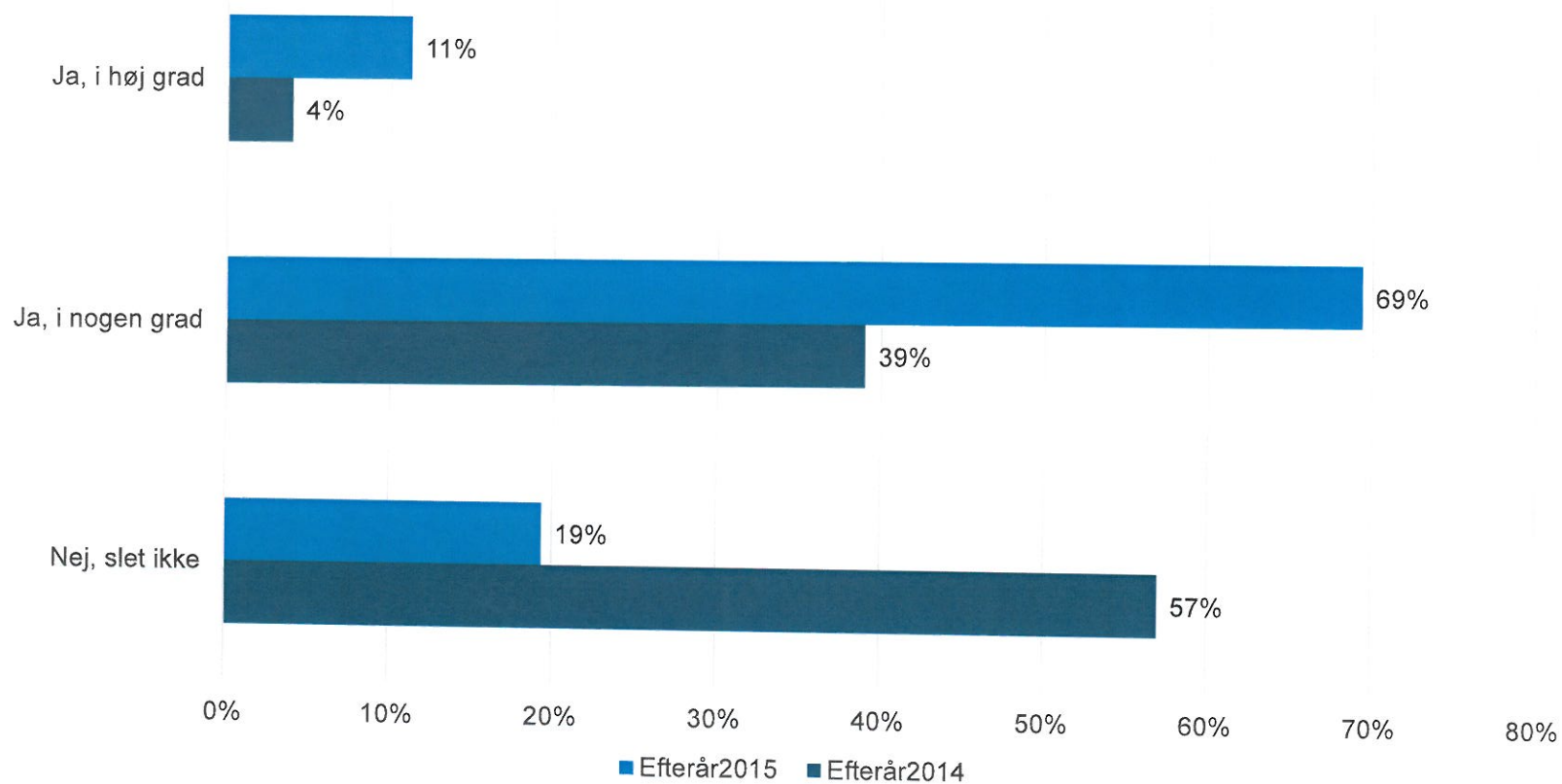
## Oplever I rekrutteringsproblemer på skolerne?

REKRUTTERING



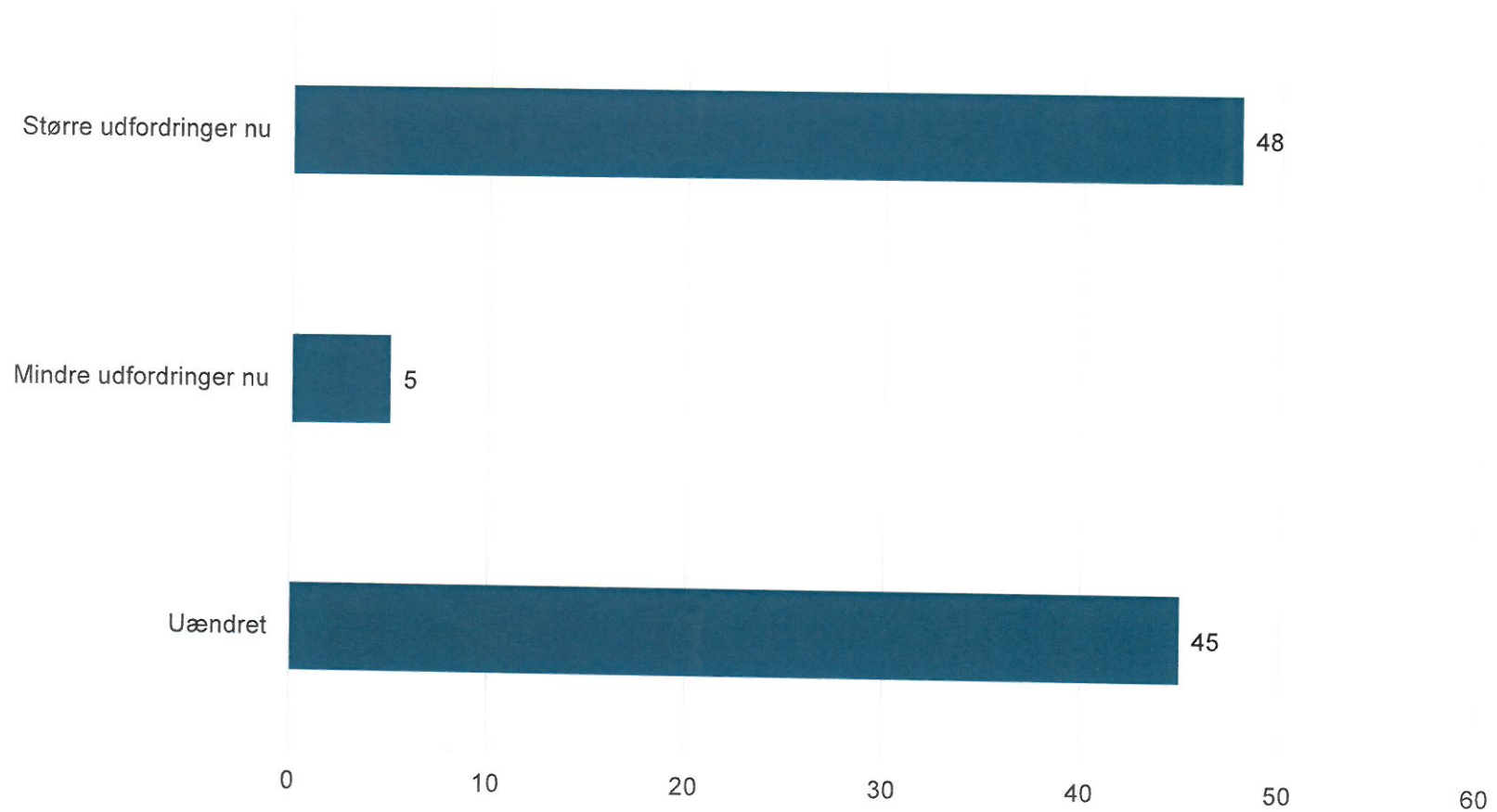
## Oplever I rekrutteringsproblemer på skolerne? *Efterår 2015 ift. efterår 2014*

REKRUTTERING



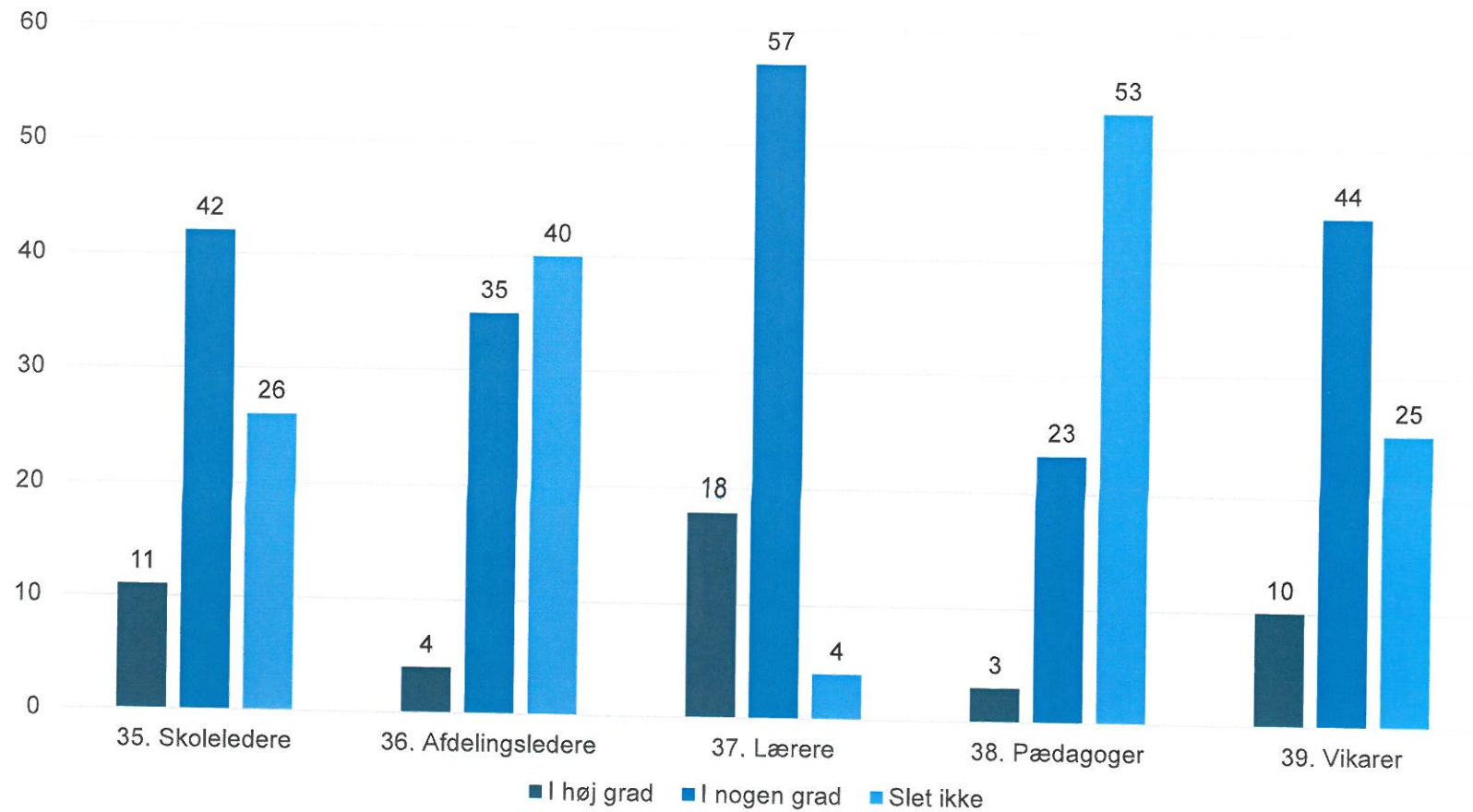
## Hvordan er rekrutteringsudfordringerne sammenlignet med for et år siden?

REKRUTTERING



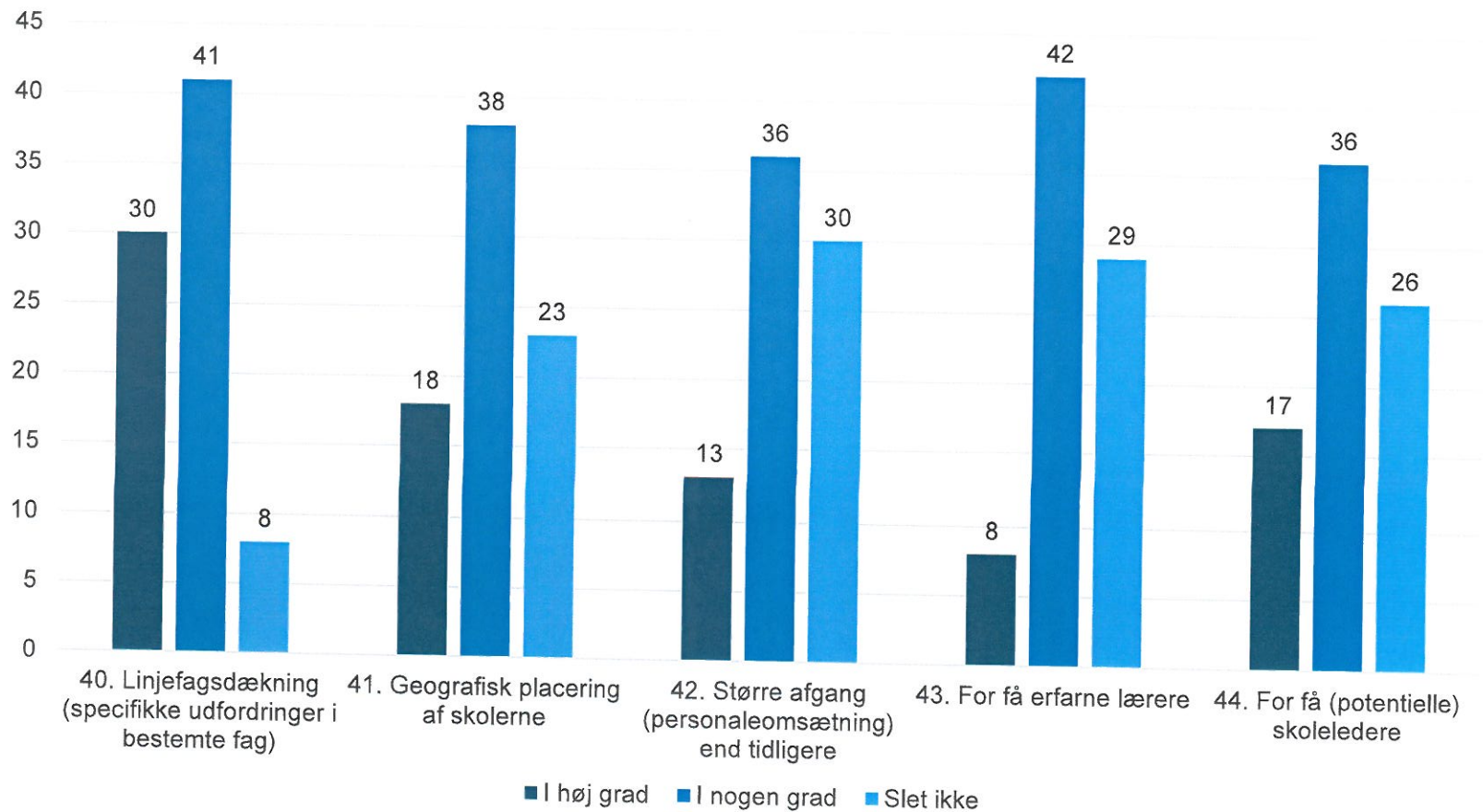
## Hvilke personalegrupper har I især udfordringer med at rekruttere?

REKRUTTERING



## I hvor høj grad er følgende årsager medvirkende til rekrutteringsudfordringerne?

REKRUTTERING

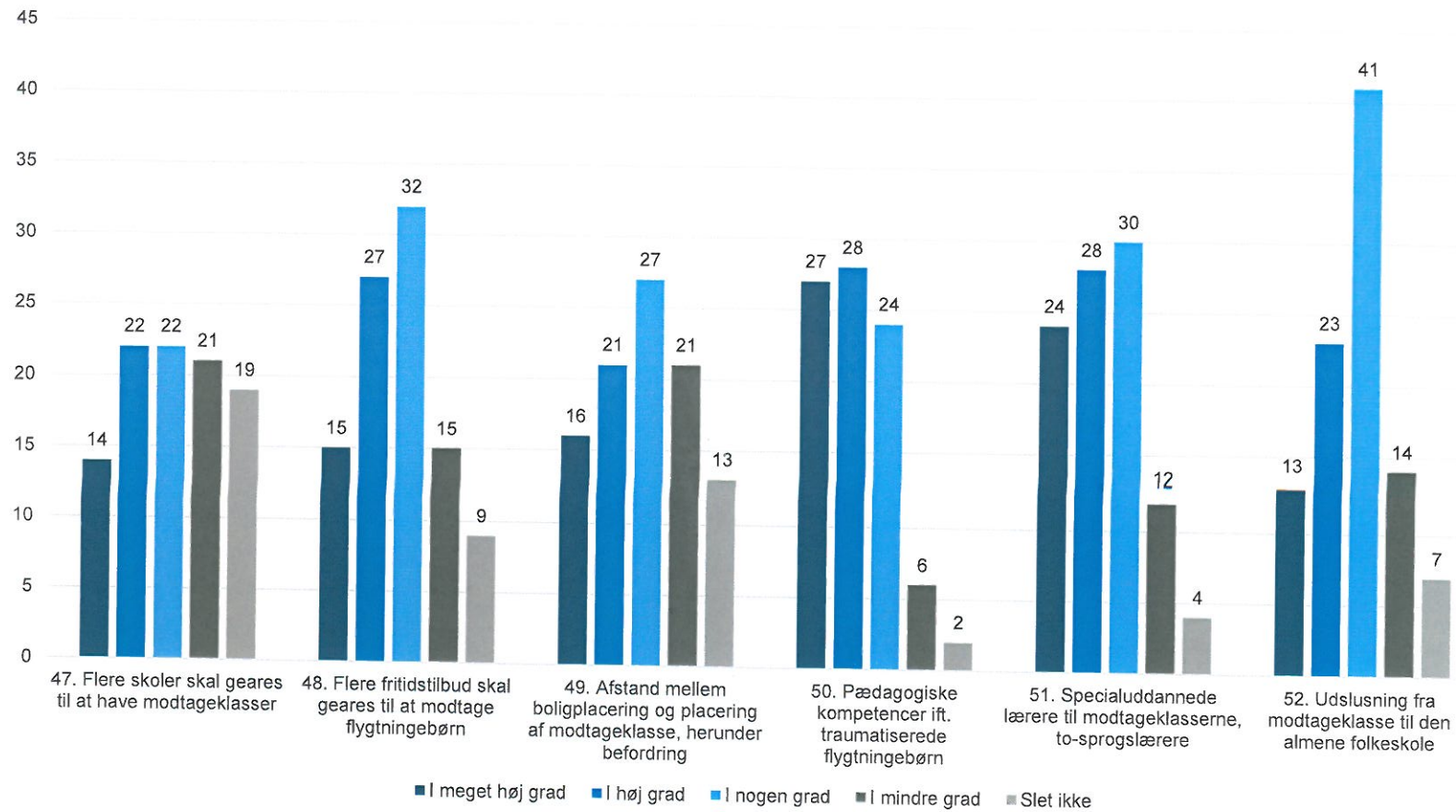


# 4/ FLYGTNINGE MV.

RESULTATER AF SPØRGESKEMAUNDERSØGELSE BLANDT DE KOMMUNALE SKOLEFORVALTNINGER

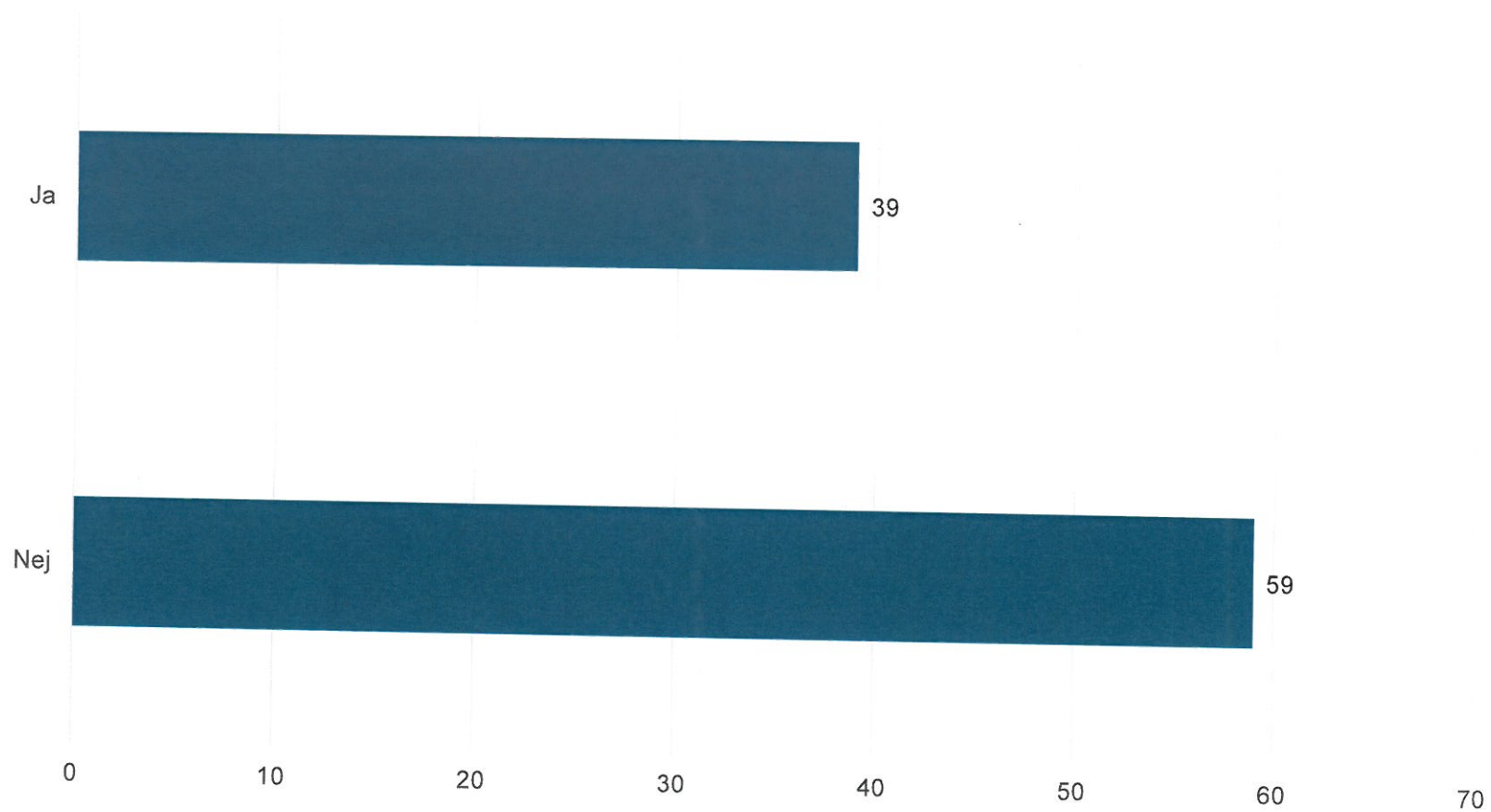
# I hvor høj grad er eller forventer kommunen og kommunens skoler at blive udfordret på nedenstående?

FLYGTNINGE MV.



## Går der børn der er i asylfasen i de lokale skoler og fritidstilbud?

FLYGTNINGE MV.



## Bilagsforside

Dokument Navn:	Indskrevne børn i dagtilbud ultimo 2015.pdf
Dokument Titel:	Indskrevne børn i dagtilbud ultimo 2015
Dokument ID:	1169986
Placering:	Emnesager/Belægningsoversigt dagtilbud 2015/Dokumenter
Dagsordens titel	Belægningsoversigt for dagtilbud 2015
Dagsordenspunkt nr	7
Appendix nr	1
Relaterede Dokumenter:	1

Antal børn pr. institution ultimo 2015

Dagplejepladser	Norm.	Jan	Feb.	Mar.	Apr.	Maj	Juni	Juli	Aug	Sept.	Okt.	Nov.	Dec.	årssnit
Kommunal dagpleje	500	455	464	474	476	481	483	475	476	488	478	484	472	476
Privat pasning	205	212	213	205	204	207	205	203	201	219	218	215	210	209
<b>Total</b>	<b>705</b>	<b>667</b>	<b>677</b>	<b>679</b>	<b>680</b>	<b>688</b>	<b>688</b>	<b>678</b>	<b>677</b>	<b>707</b>	<b>696</b>	<b>699</b>	<b>682</b>	<b>685</b>

Vuggestuepladser	Norm.	Jan	Feb.	Mar.	Apr.	Maj	Juni	Juli	Aug	Sept.	Okt.	Nov.	Dec.	årssnit
<b>Fyrtårnet</b>														
Vuggestuen Regnbuen	35	32	32	35	34	34	33	36	38	40	40	39	39	36
Børnehuset Trindelvej	11	13	12	11	10	10	8	10	12	10	11	11	11	11
<b>Frederikshavn Vest</b>														
Børnehuset Mælkevejen	40	40	38	38	34	34	34	36	39	40	42	42	40	38
<b>Frederikshavn Syd</b>														
Børnehuset Pilekvisten	28	30	29	28	29	28	28	28	28	28	28	28	27	28
Børnehuset Hånbæk	34	35	35	33	34	33	28	29	32	32	33	35	33	33
Børnenes Hus Lærkereden	26	27	23	21	22	23	25	25	24	26	26	26	26	25
<b>Frederikshavn Nord</b>														
Børnehuset Spiren	26	26	27	26	24	26	26	24	27	27	26	26	27	26
<b>Sæby og opland</b>														
Børnehuset Sæbygårdvej	16	16	16	16	16	15	16	16	16	16	16	17	17	16
Børnegården	16	16	16	16	16	16	16	17	17	16	16	16	16	16
<b>Østervrå</b>														
Bødkegården	12	13	11	12	12	12	12	11	12	12	12	11	12	12
<b>Thorshøj</b>														
Thorshøj Børnehus	0								2	2	3	4	5	3
<b>Total</b>	<b>244</b>	<b>248</b>	<b>239</b>	<b>236</b>	<b>231</b>	<b>231</b>	<b>226</b>	<b>232</b>	<b>247</b>	<b>249</b>	<b>253</b>	<b>255</b>	<b>253</b>	<b>242</b>

**Børnehavepladser**

Skagen	Norm.	Jan	Feb.	Mar.	Apr.	Maj	Juni	Juli	Aug	Sept.	Okt.	Nov.	Dec.	
<b>Fyrtårnet (Skagen by)</b>	<b>184</b>	<b>204</b>	<b>197</b>	<b>199</b>	<b>202</b>	<b>197</b>	<b>181</b>	<b>184</b>	<b>167</b>	<b>170</b>	<b>172</b>	<b>172</b>	<b>175</b>	<b>185</b>
Børnehaven Mattisborgen	46	51	48	49	49	50	46	46	44	44	45	45	45	47
Trindelvej Børnehave	37	41	39	41	42	42	40	40	38	38	38	37	37	39
Børnehaven Fyrrekrat	35	39	40	40	41	40	38	38	35	35	35	36	36	38
Pilekrattet	66	73	70	69	70	65	57	60	50	53	54	54	57	61
Aalbæk Børnehave	45	44	44	47	47	47	47	48	40	39	38	31	32	42
<b>Total Fyrtårnet Skagen</b>	<b>229</b>	<b>248</b>	<b>241</b>	<b>246</b>	<b>249</b>	<b>244</b>	<b>228</b>	<b>232</b>	<b>207</b>	<b>209</b>	<b>210</b>	<b>203</b>	<b>207</b>	<b>227</b>
<b>Frederikshavn by</b>														
<b>Frederikshavn Vest</b>	<b>205</b>	<b>188</b>	<b>194</b>	<b>201</b>	<b>208</b>	<b>209</b>	<b>206</b>	<b>216</b>	<b>181</b>	<b>183</b>	<b>192</b>	<b>185</b>	<b>190</b>	<b>196</b>
Børnehuset Mælkevejen	105	102	106	108	112	112	111	114	95	95	100	94	97	104
Børnehaven Øster Dahl	65	52	54	58	60	61	59	62	52	53	57	54	56	57
Landbørnehaven	35	34	34	35	36	36	36	40	34	35	35	37	37	36
<b>Frederikshavn Syd</b>	<b>302</b>	<b>301</b>	<b>312</b>	<b>321</b>	<b>328</b>	<b>333</b>	<b>326</b>	<b>326</b>	<b>258</b>	<b>269</b>	<b>276</b>	<b>279</b>	<b>285</b>	<b>301</b>
Børnehuset Pilekvisten	67	61	64	67	71	71	71	72	62	64	66	66	66	67
Børnehuset Hånbæk	61	61	63	67	68	72	73	73	62	62	64	64	66	66
Børnehuset Bangsbo	84	87	88	89	90	90	85	83	61	62	64	68	68	78
Skovbørnehave	21	22	22	23	24	24	23	24	20	21	21	20	23	22
Børneneshus Lærkereden	69	70	75	75	75	76	74	74	53	60	61	61	62	68
<b>Frederikshavn Nord</b>	<b>173</b>	<b>181</b>	<b>185</b>	<b>193</b>	<b>196</b>	<b>200</b>	<b>201</b>	<b>205</b>	<b>165</b>	<b>168</b>	<b>170</b>	<b>156</b>	<b>161</b>	<b>182</b>
Abildgård børnehave	33	40	41	41	41	41	41	41	33	33	32	28	30	37
Spiloppen	40	43	43	44	45	47	48	49	37	37	37	31	33	41
Børnehaven Stjernen	30	22	24	28	31	32	34	35	26	27	29	27	26	28
Tangloppen	20	25	25	26	26	25	24	24	20	20	21	21	21	23
Børnehuset Spiren	50	51	52	54	53	55	54	56	49	51	51	49	51	52
<b>Frederikshavn selvejende</b>	<b>78</b>	<b>89</b>	<b>94</b>	<b>97</b>	<b>101</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>84</b>	<b>86</b>	<b>86</b>	<b>81</b>	<b>81</b>	<b>92</b>
Den lille børnehave	40	47	51	53	56	57	56	56	51	52	53	53	53	53
Humlebien (kommunal 1/8)	38	42	43	44	45	45	46	46	33	34	33	28	28	39
<b>Total Frederikshavn by</b>	<b>758</b>	<b>759</b>	<b>785</b>	<b>812</b>	<b>833</b>	<b>844</b>	<b>835</b>	<b>849</b>	<b>688</b>	<b>706</b>	<b>724</b>	<b>701</b>	<b>717</b>	<b>771</b>

### Sæby by

	Norm.	Jan	Feb.	Mar.	Apr.	Maj	Juni	Juli	Aug	Sept.	Okt.	Nov.	Dec.	
<b>Sæby</b>	<b>239</b>	<b>253</b>	<b>260</b>	<b>266</b>	<b>271</b>	<b>276</b>	<b>269</b>	<b>276</b>	<b>214</b>	<b>217</b>	<b>219</b>	<b>216</b>	<b>224</b>	<b>247</b>
Børnehuset Sæbygårdvej	66	68	69	70	72	76	77	82	59	60	61	60	62	68
Børnehaven Brolæggervej	49	55	55	55	55	55	54	55	44	45	46	47	49	51
Børnegården	42	44	45	48	49	49	47	47	38	38	38	39	42	44
Børnehuset Sættravej	82	86	91	93	95	96	91	92	73	74	74	70	71	84

<b>Sæby selvejende</b>	<b>43</b>	<b>45</b>	<b>47</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>43</b>	<b>47</b>	<b>42</b>	<b>46</b>	<b>45</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>45</b>
Idrætsbørnehaven Bispevang	43	45	47	48	48	48	43	47	42	46	45	38	38	45
<b>Total Sæby</b>	<b>282</b>	<b>298</b>	<b>307</b>	<b>314</b>	<b>319</b>	<b>324</b>	<b>312</b>	<b>323</b>	<b>256</b>	<b>263</b>	<b>264</b>	<b>254</b>	<b>262</b>	<b>291</b>

### Opland

<b>Opland (kommunal)</b>	<b>261</b>	<b>256</b>	<b>261</b>	<b>272</b>	<b>279</b>	<b>286</b>	<b>291</b>	<b>296</b>	<b>222</b>	<b>227</b>	<b>233</b>	<b>217</b>	<b>224</b>	<b>255</b>
<b>Frederikshavn Nord</b>	<b>140</b>	<b>143</b>	<b>144</b>	<b>150</b>	<b>153</b>	<b>156</b>	<b>159</b>	<b>162</b>	<b>119</b>	<b>123</b>	<b>126</b>	<b>118</b>	<b>118</b>	<b>139</b>
Børnehuset Mariehøne	21	19	19	20	20	21	22	22	15	15	16	15	15	18
Børnehaven Havblik	36	38	39	41	42	43	44	45	36	36	36	28		36
Strandby Børnehave	38	43	43	43	43	44	45	46	31	35	38	37		37
Andedammen/Molevitten	45	43	43	46	48	48	48	49	37	37	36	38	103	48
<b>Frederikshavn Vest</b>	<b>45</b>	<b>47</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>49</b>	<b>51</b>	<b>53</b>	<b>54</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>41</b>	<b>39</b>	<b>41</b>	<b>46</b>
Børnehuset Troldehøj	45	47	48	48	49	51	53	54	38	39	41	39	41	46
<b>Sæby og opland</b>	<b>76</b>	<b>66</b>	<b>69</b>	<b>74</b>	<b>77</b>	<b>79</b>	<b>79</b>	<b>80</b>	<b>65</b>	<b>65</b>	<b>66</b>	<b>60</b>	<b>65</b>	<b>70</b>
Dybvad Børnehave	38	33	34	36	36	38	38	38	32	31	32	29	33	34
Hørby Børnehus	38	33	35	38	41	41	41	42	33	34	34	31	32	36

<b>Opland selvejende, pulje og samdrift</b>	<b>172</b>	<b>190</b>	<b>195</b>	<b>197</b>	<b>197</b>	<b>200</b>	<b>206</b>	<b>207</b>	<b>174</b>	<b>179</b>	<b>187</b>	<b>172</b>	<b>173</b>	<b>190</b>
Voerså Børnehave(kommunal 1/8)	36	44	45	45	46	48	51	50	43	44	46	44	45	46
Kernehuset (kommunal 1/8)	31	32	33	33	36	37	39	39	31	33	35	31	30	34
Bødkegården	85	92	95	96	92	92	93	95	85	87	91	86	87	91
Thorshøj Børnehus	20	22	22	23	23	23	23	23	15	15	15	11	11	19
<b>Total opland</b>	<b>433</b>	<b>446</b>	<b>456</b>	<b>469</b>	<b>476</b>	<b>486</b>	<b>497</b>	<b>503</b>	<b>396</b>	<b>406</b>	<b>420</b>	<b>389</b>	<b>397</b>	<b>445</b>

<b>Total alle børnehaver</b>	<b>1.702</b>	<b>1.751</b>	<b>1.789</b>	<b>1.841</b>	<b>1.877</b>	<b>1.898</b>	<b>1.872</b>	<b>1.907</b>	<b>1.547</b>	<b>1.584</b>	<b>1.618</b>	<b>1.547</b>	<b>1.583</b>	<b>1.735</b>
------------------------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

### Specialgruppepladser

Bødkegårdens specialgruppe	9	4	4	4	4	4	4	4	3	1	1	1	1	3
Abildgårds specialgruppe	7	7	7	7	7	6	6	6	5	6	6	6	6	6
Tangloppen Obs gruppe	6	5	5	5	5	6	6	7	7	7	7	8	8	6
<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>16</b>

**Privatinstitusjoner**

	<b>Norm.</b>	<b>Jan</b>	<b>Feb.</b>	<b>Mar.</b>	<b>Apr.</b>	<b>Maj</b>	<b>Juni</b>	<b>Juli</b>	<b>Aug</b>	<b>Sept.</b>	<b>Okt.</b>	<b>Nov.</b>	<b>Dec.</b>	
Grønnebakken vuggestuebørn	0								2	4	5	8	10	<b>6</b>
Grønnebakken børnehalebørn	0								0	4	5	6	7	<b>4</b>
Spiloppen Østervrå vuggestuebørn	0	8	8	7	7	8	7	7	8	8	8	7	6	<b>7</b>
Spiloppen Østervrå børnehalebørn	0	2	2	2	2	2	3	2	3	3	4	5	6	<b>3</b>
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>19</b>	<b>22</b>	<b>26</b>	<b>29</b>	<b>20</b>